

CUESTIONARIO PARA EL AREA ACADEMICA SOBRE EL DESEMPEÑO DOCENTE

<p>1.- Acredita un diplomado en formación docente o profesional, o realiza una estadía técnica en su área de formación, y asiste a un evento (congreso, simposio, convención, entre otros), y acredita cursos de formación docente y/o profesional y muestra evidencias de aplicación de mejora en su práctica educativa como resultado de la formación adquirida.</p>	<p><input type="radio"/> Acredita un diplomado en formación docente o profesional, o realiza una estadía técnica en su área de formación, y asiste a un evento (congreso, simposio, convención, entre otros), y muestra evidencias de aplicación de mejora en su práctica educativa como resultado de la formación adquirida.</p>	<p><input type="radio"/> Acredita por lo menos dos cursos de actualización docente o profesional, o uno docente y uno profesional, y asiste a un evento (congreso, simposio, convención, entre otros), y muestra evidencias de aplicación de mejora en su práctica educativa como resultado de la formación adquirida.</p>	<p><input type="radio"/> Acredita por lo menos dos cursos de actualización docente o profesional, o uno docente y uno profesional, y asiste a un evento (congreso, simposio, convención, entre otros).</p>	<p><input type="radio"/> Acredita por lo menos dos cursos de actualización docente o profesional, o uno docente y uno profesional.</p>	<p><input type="radio"/> Acredita por lo menos un curso de actualización docente o profesional.</p>
<p>2.- Cuenta con el título y la cédula de licenciatura y posgrado.</p>	<p><input type="radio"/> Cuenta con el título y la cédula de nivel doctorado.</p>	<p><input type="radio"/> Cuenta con dos títulos y cédulas de nivel maestría.</p>	<p><input type="radio"/> Cuenta con el título y la cédula de nivel maestría.</p>	<p><input type="radio"/> Cuenta con el título y la cédula de nivel licenciatura y una especialización.</p>	<p><input type="radio"/> Cuenta con el título y la cédula de nivel licenciatura.</p>
<p>3.- Diseña un curso de actualización docente o profesional que considere: la guía de sesión, cronograma y los materiales didácticos, y participa en la impartición de cursos entregando el reporte final.</p>	<p><input type="radio"/> Diseña un curso de actualización docente o profesional que considere: la guía de sesión, cronograma y los materiales didácticos, y participa en la impartición del mismo entregando el reporte final.</p>	<p><input type="radio"/> Diseña al menos un curso de actualización docente o profesional que considere: la guía de sesión, cronograma y los materiales didácticos.</p>	<p><input type="radio"/> Imparte un curso de actualización docente y/o profesional, elabora la guía de sesión, el cronograma y los materiales didácticos.</p>	<p><input type="radio"/> Imparte al menos un curso de actualización docente o profesional en el cual se le proporciona el material de apoyo.</p>	<p><input type="radio"/> No imparte ni diseña cursos de de actualización docente o profesional.</p>

AREA C: Gestión

<p>4.- Participa en la academia y grupos de trabajo o comités de evaluación y pláticas de inducción o en exámenes de nuevo ingreso o promoción de las carreras del instituto y pertenece a asociaciones académicas o profesionales nacionales o internacionales.</p>	<p>○ Participa en la academia y grupos de trabajo o comités de evaluación y pláticas de inducción o en exámenes de nuevo ingreso o promoción de las carreras del instituto y pertenece a asociaciones académicas o profesionales internacionales.</p>	<p>○ Participa en la academia y grupos de trabajo o comités de evaluación y pláticas de inducción o en exámenes de nuevo ingreso o promoción de las carreras del instituto y pertenece a asociaciones académicas o profesionales nacionales.</p>	<p>○ Participa en la academia y grupos de trabajo o comités de evaluación y pláticas de inducción o en exámenes de nuevo ingreso o promoción de las carreras del instituto.</p>	<p>○ Participa en la academia y grupos de trabajo o comités de evaluación.</p>	<p>○ Participa en la academia.</p>
<p>5.- Realiza el avance programático de curso y/o diseña la instrumentación didáctica en el seno de las academias por áreas del conocimiento (con docentes que dan la misma asignatura), y los presenta en tiempo y forma, y da seguimiento a lo programado, y realiza las acciones necesarias para propiciar el logro de las competencias profesionales de los estudiantes, y participa en el diseño o seguimiento curricular de los planes de estudio o diseño de especialidades.</p>	<p>○ Realiza el avance programático de curso y/o diseña la instrumentación didáctica en el seno de las academias por áreas del conocimiento (con docentes que dan la misma asignatura), y los presenta en tiempo y forma, y da seguimiento a lo programado realizando las acciones necesarias para propiciar el logro de las competencias profesionales de los estudiantes, y participa en el diseño o seguimiento curricular de los planes de estudio o diseño de especialidades.</p>	<p>○ Realiza el avance programático de curso y/o diseña la instrumentación didáctica en el seno de las academias por áreas del conocimiento (con docentes que dan la misma asignatura), y los presenta en tiempo y forma, y da seguimiento a lo programado, y realiza las acciones necesarias para propiciar el logro de las competencias profesionales de los estudiantes.</p>	<p>○ Realiza el avance programático de curso y/o diseña la instrumentación didáctica en el seno de las academias por áreas del conocimiento (con docentes que dan la misma asignatura), y los presenta en tiempo y forma, y da seguimiento a lo programado.</p>	<p>○ Realiza el avance programático de curso y/o diseña la instrumentación didáctica en el seno de las academias por áreas del conocimiento (con docentes que dan la misma asignatura), y las entrega en tiempo y forma.</p>	<p>○ Realiza el avance programático de curso y/o diseña la instrumentación didáctica de manera individual, y las entrega en tiempo y forma.</p>

<p>6.- Entrega al Departamento Académico una relación de bibliografía básica y de consulta sugerida para mantener actualizado el acervo bibliográfico de su asignatura, y prepara presentaciones electrónicas o antologías para sus clases, y propone el uso de tecnologías de la información y las implementa en su instrumentación didáctica, y utiliza plataformas complementarias para fortalecer el aprendizaje a través de publicaciones, carga de archivos, foros de discusión, etc., y prepara apuntes o guías de estudio o manual de prácticas o prototipos didácticos para sus asignaturas.</p>	<p>○ Entrega al Departamento Académico una relación de bibliografía básica y de consulta sugerida para mantener actualizado el acervo bibliográfico de su asignatura, y prepara presentaciones electrónicas o antologías para sus clases, y propone el uso de tecnologías de la información y las implementa en su instrumentación didáctica, y utiliza plataformas complementarias para fortalecer el aprendizaje a través de publicaciones, carga de archivos, foros de discusión, etc., y prepara apuntes o guías de estudio o manual de prácticas o prototipos didácticos para sus asignaturas.</p>	<p>○ Entrega al Departamento Académico una relación de bibliografía básica y de consulta sugerida para mantener actualizado el acervo bibliográfico de su asignatura, y prepara presentaciones electrónicas o antologías para sus clases, y propone el uso de tecnologías de la información, y las implementa en su instrumentación didáctica, y utiliza plataformas complementarias para fortalecer el aprendizaje a través de publicaciones, carga de archivos, foros de discusión, etc.</p>	<p>○ Entrega al Departamento Académico una relación de bibliografía básica y de consulta sugerida para mantener actualizado el acervo bibliográfico de su asignatura, y prepara presentaciones electrónicas o antologías para sus clases, y propone el uso de tecnologías de la información, y las implementa en su instrumentación didáctica.</p>	<p>○ Entrega al Departamento Académico una relación de bibliografía básica y de consulta sugerida para mantener actualizado el acervo bibliográfico de su asignatura, y prepara presentaciones electrónicas o antologías para sus clases.</p>	<p>○ Entrega al Departamento Académico una relación de bibliografía básica y de consulta y/o software necesarios para mantener actualizado el acervo bibliográfico de su asignatura.</p>
---	---	--	--	---	--

7.- Asiste a / Participa en:
 -Eventos institucionales (honorés a la bandera, ceremonia de inicio de cursos, graduaciones).
 -Pláticas o reuniones informativas convocadas por grupos de trabajo con el fin de mejorar la vida institucional.
 - Con su grupo a pláticas de formación integral como por ejemplo - Cursos sobre normas de certificación o cursos de seguridad e higiene
 - La difusión de eventos culturales o que promuevan los valores universales.
 O Realiza las siguientes actividades
 I. Es miembro de una comisión de seguridad e higiene o participa como expositor en pláticas o reuniones informativas por grupos de trabajo con el fin de mejorar la vida institucional.
 II. Organiza pláticas o reuniones informativas de por grupos de trabajo con el fin de mejorar la vida institucional y Participa en la

○ Asiste a / Participa en:
 -Eventos institucionales (honorés a la bandera, ceremonia de inicio de cursos, graduaciones).
 -Pláticas o reuniones informativas convocadas por grupos de trabajo con el fin de mejorar la vida institucional.
 - Con su grupo a pláticas de formación integral como por ejemplo cursos sobre normas de certificación o cursos de seguridad e higiene - La difusión de eventos culturales o que promuevan los valores universales.
 o Realiza las siguientes actividades
 I. Es miembro de una comisión de seguridad e higiene o participa como expositor en pláticas o reuniones informativas por grupos de trabajo con el fin de mejorar la vida institucional.
 II. Organiza pláticas o reuniones informativas de por grupos de trabajo con el

○ Asiste a / Participa en:
 -Eventos institucionales (honorés a la bandera, ceremonia de inicio de cursos, graduaciones).
 - Pláticas o reuniones informativas convocadas por grupos de trabajo con el fin de mejorar la vida institucional.
 - Con su grupo a pláticas de formación integral como por ejemplo cursos sobre normas de certificación o cursos de seguridad e higiene
 - La difusión de eventos culturales o que promuevan los valores universales.
 o Realiza dos de las siguientes actividades:
 I. Es miembro de una comisión de seguridad e higiene o participa como expositor en pláticas o reuniones informativas de por grupos de trabajo con el fin de mejorar la vida institucional.
 II. Organiza pláticas o reuniones informativas de por grupos de trabajo con el fin de mejorar la vida institucional.
 O Colabora en la parte operativa de eventos culturales

○ Asiste a / Participa en:
 - Eventos institucionales (honorés a la bandera, ceremonia de inicio de cursos, graduaciones).
 - Pláticas o reuniones informativas convocadas por grupos de trabajo con el fin de mejorar la vida institucional.
 - Con su grupo a pláticas de formación integral como por ejemplo cursos sobre normas de certificación o cursos de seguridad e higiene
 - La difusión de eventos culturales o que promuevan los valores universales,
 o Realiza una de las siguientes actividades:
 I. Es miembro de una comisión de seguridad e higiene o participa como expositor en pláticas o reuniones informativas de por grupos de trabajo con el fin de mejorar la vida institucional.
 II. Organiza pláticas o reuniones informativas de

○ Asiste a / Participa en:
 - Eventos institucionales (honorés a la bandera, ceremonia de inicio de cursos, graduaciones).
 - Pláticas o reuniones informativas convocadas por grupos de trabajo con el fin de mejorar la vida institucional.
 - Con su grupo a pláticas de formación integral como por ejemplo cursos sobre normas de certificación o cursos de seguridad e higiene.

○ Asiste a / Participa en:
 - Eventos institucionales (honorés a la bandera, ceremonia de inicio de cursos, graduaciones).
 - Pláticas o reuniones informativas convocadas por grupos de trabajo con el fin de mejorar la vida institucional.

<p>organización de eventos culturales o que promuevan los valores universales.</p>	<p>fin de mejorar la vida institucional y Participa en la organización de eventos culturales o que promuevan los valores universales.</p>	<p>o que promuevan los valores universales.</p>	<p>por grupos de trabajo con el fin de mejorar la vida institucional. III. Participa en eventos conjuntos con organismos ajenos al instituto con el fin de mejorar la vida institucional.</p>		
--	---	---	---	--	--

AREA D: Tutoría

Políticas: Aplica a docentes con nombramiento de 20 horas en adelante, sin cargo administrativo, o aquellos que hayan realizado vinculación adicional a su carga de trabajo.

<p>8.- Planea y ejecuta actividades para el fortalecimiento del aprendizaje como reforzamiento al total de sus asignaturas con representantes de los sectores empresarial, gubernamental y social (conferencias, visitas industriales, talleres, foros, seminarios, paneles, entre otras), articulándolo en conjunto con otros docentes y estudiantes de la carrera.</p>	<p>○ Planea y ejecuta actividades para el fortalecimiento del aprendizaje como reforzamiento al total de sus asignaturas con representantes de los sectores empresarial, gubernamental y social (conferencias, visitas industriales, talleres, foros, seminarios, paneles, entre otras), articulándolo en conjunto con otros docentes y estudiantes de la carrera.</p>	<p>○ Planea y ejecuta actividades para el fortalecimiento del aprendizaje como reforzamiento a tres asignaturas que imparte (conferencias, visitas industriales, talleres, foros, seminarios y paneles, entre otras).</p>	<p>○ Planea y ejecuta actividades para el fortalecimiento del aprendizaje como reforzamiento a dos de las asignaturas que imparte (conferencias, visitas industriales, talleres, foros, seminarios y paneles, entre otras).</p>	<p>○ Planea y ejecuta una actividad para el fortalecimiento del aprendizaje como reforzamiento a una de las asignaturas que imparte (conferencias o visitas industriales o talleres o foros o seminarios o paneles, entre otras).</p>	<p>○ Planea actividades para el fortalecimiento del aprendizaje como reforzamiento a sus asignaturas (conferencias o visitas industriales o talleres o foros o seminarios, o paneles entre otras).</p>
--	--	---	---	---	--

<p>9.- Desarrolla, administra, Concierda y asesora proyecto de residencia profesional, de servicio social, de investigación, innovación o incubación de empresas que den respuesta a las necesidades planteadas por los diferentes sectores de la sociedad.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ Desarrolla, administra y asesora al menos un proyecto de residencia profesional o de servicio social y al menos un proyecto de investigación, innovación o incubación de empresas que den respuesta a las necesidades planteadas por los diferentes sectores de la sociedad. 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Concierda y asesora al menos un proyecto de residencia profesional o de servicio social y al menos un proyecto de investigación, innovación o incubación de empresas que den respuesta a las necesidades planteadas por los diferentes sectores de la sociedad. 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Concierda y asesora al menos un proyecto de residencia profesional o de servicio social o al menos un proyecto de investigación, innovación o incubación de empresas que den respuesta a las necesidades planteadas por los diferentes sectores de la sociedad. 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Asesora al menos un proyecto de residencia profesional o de servicio social y al menos un proyecto de investigación, innovación o incubación de empresas que den respuesta a las necesidades planteadas por los diferentes sectores de la sociedad. 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Asesora al menos un proyecto de residencia profesional, de servicio social o de investigación, innovación o incubación de empresas que den respuesta a las necesidades planteadas por los diferentes sectores de la sociedad.
<p>10.- Desarrolla y realiza un curso de capacitación, participa en el diseño de un diplomado, realiza un proyecto, da asesoría técnica, o realiza actividades, para los sectores empresarial, gubernamental y social.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ Desarrolla y realiza un curso de capacitación o participa en el diseño de un diplomado o realiza un proyecto, para los sectores empresarial, gubernamental y social. 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Realiza una o más propuestas de cursos de capacitación, diplomados, asesoría técnica o desarrollo de proyecto, etc., para los sectores empresarial, gubernamental y social. 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Da asesoría técnica a los sectores empresarial, gubernamental y social a través de residencias profesionales. 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Participa en actividades que generen la vinculación con los sectores gubernamental, empresarial y social (concursos, jurado, asistencia a eventos, etc.). 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Identifica organismos de los sectores empresariales, gubernamentales y sociales relacionados con su materia en conjunto con la academia a la cual pertenece.

AREA E: Vinculación

Políticas: Aplica a docentes que tengan asignadas horas de descarga o nombramiento para realizar investigación por parte de la institución, o aquellos que hayan realizado investigación disciplinar o educativa adicional a su carga de trabajo.

<p>11.- Presenta informe final de proyecto de investigación disciplinar o educativa, o tiene un proyecto terminado en el periodo anterior y presenta un nuevo protocolo de proyecto de investigación disciplinar o educativa.</p>	<p><input type="radio"/> Presenta informe final de proyecto de investigación disciplinar o educativa, o tiene un proyecto terminado en el periodo anterior y presenta un nuevo protocolo de proyecto de investigación disciplinar o educativa.</p>	<p><input type="radio"/> Desarrolla una investigación, presenta sus informes y colabora en otra investigación.</p>	<p><input type="radio"/> Presenta informe parcial del proyecto de investigación disciplinar o educativa.</p>	<p><input type="radio"/> Tiene una investigación en curso registrada en el instituto.</p>	<p><input type="radio"/> Presenta protocolos de proyectos de investigación disciplinar o educativa.</p>
<p>12.- Participa en grupos o redes de investigación (área de conocimiento de su competencia o educativos).</p>	<p><input type="radio"/> Pertenece a una red de investigación.</p>	<p><input type="radio"/> Colabora con cuerpos académicos institucional e interinstitucionales.</p>	<p><input type="radio"/> Colabora en un cuerpo académico institucional.</p>	<p><input type="radio"/> Pertenece a un grupo de investigación y genera un producto (paneles, foros, ponencias, conferencias, artículos, etc.).</p>	<p><input type="radio"/> Pertenece a un grupo de investigación institucional.</p>
<p>13.- Difunde y divulga los resultados de sus proyectos de investigación disciplinar o educativa.</p>	<p><input type="radio"/> Publica resultados de proyectos de investigación (artículos en revistas científicas indexada, capítulo de libro o libros, patentes, etc.).</p>	<p><input type="radio"/> Presenta avances o resultados de su investigación en evento internacional o artículo de revista científica de divulgación internacional.</p>	<p><input type="radio"/> Presenta avances o resultados de su investigación en evento nacionales o artículo de revista científica de divulgación nacional.</p>	<p><input type="radio"/> Presenta avances o resultados de su investigación en evento local, regional o estatal, o artículo de revista científica de divulgación estatal.</p>	<p><input type="radio"/> Presenta avances o resultados de su investigación en evento institucional.</p>
<p>14.- Involucra y asesora al o los estudiante (s) en el proyecto de investigación, avala bitácora de actividades realizadas y el estudiante</p>	<p><input type="radio"/> Asesora al o los estudiante (s) en el proyecto de investigación, avala bitácora de actividades realizadas y el estudiante</p>	<p><input type="radio"/> Asesora al o los estudiante (s) en el proyecto de investigación, avala bitácora de actividades realizadas y presenta evidencias de las</p>	<p><input type="radio"/> Asesora al o los estudiante (s) en el proyecto de investigación y avala bitácora de actividades realizadas.</p>	<p><input type="radio"/> Establece el plan de trabajo de las actividades a realizar por el o los estudiante(s).</p>	<p><input type="radio"/> Involucra de manera oficial al o los estudiante(s) en proyecto(s) de investigación.</p>

genera producto(s) como resultado de las actividades realizadas en la investigación.	genera producto(s) como resultado de las actividades realizadas en la investigación.	aportaciones del o los estudiante (s).			
--	--	--	--	--	--

AREA F: Formación

Políticas: Aplica a docentes que tengan asignados alumnos dentro del programa institucional de tutoría.

15.- Cuenta con un diplomado referente a la tutoría y cursos que apoyan la actividad tutorial.	<input type="radio"/> Cuenta con un diplomado referente a la tutoría y cursos que apoyan la actividad tutorial.	<input type="radio"/> Cuenta con un diplomado referente a la tutoría.	<input type="radio"/> Acredita tres cursos que apoyan la actividad tutorial.	<input type="radio"/> Acredita dos cursos que apoyan la actividad tutorial.	<input type="radio"/> Acredita un curso que apoya la actividad tutorial.
16.- Elabora el Programa de Acción Tutorial considerando: el diagnóstico, la competencia general y específica, los contenidos, el cronograma de actividades, los recursos necesarios, las estrategias, y la evaluación, y lo presenta en tiempo y forma.	<input type="radio"/> Elabora el Programa de Acción Tutorial considerando: el diagnóstico, la competencia general y específica, los contenidos, el cronograma de actividades, los recursos necesarios, las estrategias, y la evaluación, y lo presenta en tiempo y forma.	<input type="radio"/> Elabora el Programa de Acción Tutorial considerando: el diagnóstico, la competencia general y específica, los contenidos, el cronograma de actividades, los recursos necesarios, y las estrategias, y lo presenta en tiempo y forma.	<input type="radio"/> Elabora el Programa de Acción Tutorial considerando: el diagnóstico, la competencia general y específica, los contenidos, el cronograma de actividades y los recursos necesarios, y lo presenta en tiempo y forma.	<input type="radio"/> Elabora el Programa de Acción Tutorial considerando el diagnóstico, la competencia general y específica, los contenidos y el cronograma de actividades, y lo presenta en tiempo y forma.	<input type="radio"/> Elabora el Programa de Acción Tutorial considerando: el diagnóstico, la competencia general y específica, los contenidos, y lo presenta en tiempo y forma.
17.- Realiza sesiones planeadas, realiza diagnóstico y canaliza estudiantes en riesgo, y promueve programas de apoyo para la formación integral del tutorado y aplica estrategias.	<input type="radio"/> Realiza sesiones planeadas, realiza diagnóstico y canaliza estudiantes en riesgo, y promueve programas de apoyo para la formación integral del tutorado y	<input type="radio"/> Realiza sesiones planeadas, realiza diagnóstico y canaliza estudiantes en riesgo, y promueve programas de apoyo para la formación integral del tutorado.	<input type="radio"/> Realiza sesiones planeadas, realiza diagnóstico y canaliza estudiantes en riesgo.	<input type="radio"/> Realiza sesiones planeadas y realiza diagnóstico.	<input type="radio"/> Realiza sesiones planeadas.

	aplica estrategias.				
18.- Entrega un reporte con las actividades desarrolladas en el Programa de Acción Tutorial, presenta evidencias del seguimiento, hace contrastación entre lo planeado y lo realizado, identifica sus áreas de oportunidad y elabora una propuesta de realimentación del Programa.	<ul style="list-style-type: none"> Entrega un reporte con las actividades desarrolladas en el Programa de Acción Tutorial, presenta evidencias del seguimiento, hace contrastación entre lo planeado y lo realizado, identifica sus áreas de oportunidad y elabora una propuesta de realimentación del Programa. 	<ul style="list-style-type: none"> Entrega un reporte con las actividades desarrolladas en el Programa de Acción Tutorial, presenta evidencias del seguimiento, realimenta el programa e identifica sus áreas de oportunidad. 	<ul style="list-style-type: none"> Entrega un reporte con las actividades desarrolladas en el Programa de Acción Tutorial, presenta evidencias del seguimiento, y realimenta el programa. 	<ul style="list-style-type: none"> Entrega un reporte con las actividades desarrolladas en el Programa de Acción Tutorial y presenta evidencias del seguimiento. 	<ul style="list-style-type: none"> Entrega un reporte con las actividades desarrolladas en el Programa de Acción Tutorial.