

# INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2025

## GESTIÓN Y TRANSPARENCIA





### DIRECTORIO

#### **Claudia Sheinbaum Pardo**

Presidenta de los Estados Unidos Mexicanos

#### **Mario Delgado Carrillo**

Secretario de Educación Pública

#### **Ricardo Villeneuve Lomelí**

Subsecretario de Educación Superior

#### **Ramón Jiménez López**

Director General del Tecnológico Nacional de México

#### **José Omar Saldivar Correa**

Director del Instituto Tecnológico de La Laguna

### INTRODUCCIÓN

**E**l presente Informe de Rendición de Cuentas 2025 muestra el análisis de los recursos asignados y ejercidos durante el año, es decir, de periodo comprendido del 1 de enero al 31 de diciembre, en el cual se describen de manera clara y objetiva los avances alcanzados a través del seguimiento de los indicadores estratégicos, con el propósito de brindar la transparencia y rendición de cuentas, poniéndolo a disposición de la Comunidad Tecnológica, a las autoridades de los tres Niveles de Gobierno y la sociedad en general.

La información que a continuación se presenta abarca los seis objetivos estratégicos del Programa de Desarrollo Institucional del Instituto Tecnológico de La Laguna 2025:

1. Fortalecer la calidad de la oferta educativa.
2. Ampliar la cobertura con un enfoque de équidad y justicia social.
3. Impulsar el desarrollo de los estudiantes.
4. Robustecer la investigación científica, el desarrollo tecnológico u la innovación a fin de contribuir al desarrollo del país y mejorar el bienestar de la sociedad.
5. Fortalecer la vinculación con los sectores público, social y privado, así como la cultura del emprendimiento a fin de aportar al desarrollo de las regiones del país y acercar a los estudiantes y egresados del mercado laboral.
6. Mejora de la gestión institucional con austeridad, eficiencia, transparencia y rendición de cuentas a fin de optimizar el uso de los recursos y dar mejor respuesta a las demandas de la sociedad.





## INDICE

Directorio.....	2	1.2.3-17 - Impulso del personal académico para la realización de estudios de posgrado nacionales e internacionales.....	23
Introducción.....	2	1.2.4-18 Incremento del número de académicos con reconocimiento del perfil deseable conforme al Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP).....	24
Organigrama General.....	6	1.2.5-19 - Actualización de la planta académica en competencias digitales.....	25
Mensaje del Director.....	7	1.2.5-20 - Actualización de la planta académica en competencias digitales.....	25
Marco Normativo.....	8	1.3.1-21 - Incremento del uso de las TICs en el proceso de enseñanza-aprendizaje.....	26
Misión, Visión, Política de Gestión Integral.....	9	1.3.1-22 - Incremento del uso de las TICs en el proceso de enseñanza-aprendizaje.....	26
Diagnóstico.....	10	1.3.2-23;24 Número personal de apoyo y asistencia a la educación y personal directivo que tomaron al menos un curso de capacitación presencial o a distancia.....	27
ANÁLISIS COMPARATIVO DEL ALCANCE DE RESULTADOS 2025 RESPECTO A 2024.....	11	1.4.1-26 Posicionamiento del Instituto Tecnológico o Centro en las clasificadoras académicas mundiales (Rankings).....	28
RESULTADOS ALCANZADOS.....	13	1.4.2-27 - Incremento de la participación de académicos y estudiantes en las convocatorias nacionales e internacionales.....	28
Objetivo 1: Fortalecer la calidad de la oferta educativa	13	1.4.2-28 - Incremento de la participación de académicos y estudiantes en las convocatorias nacionales e internacionales.....	29
1.1.2-2 - Evaluación institucional y de programas educativos con los criterios SEAES.....	16	1.4.2-29 - Incremento de la participación de académicos y estudiantes en las convocatorias nacionales e internacionales.....	29
1.1.3-4 - Programas acreditados en el nivel licenciatura .....	18	1.4.2-30 Incremento de la participación de académicos y estudiantes en las convocatorias nacionales e internacionales.....	30
1.1.3-5 - Incremento del número de programas acreditados o autoevaluados positivamente en el nivel licenciatura.....	19	1.4.2-31 - Incremento de la participación de académicos y estudiantes en las convocatorias nacionales e internacionales.....	30
1.1.4-6 – Incremento del número de programas registrados en el Sistema Nacional de Posgrados.....	20	1.4.2-32 Incremento de la participación de académicos y estudiantes en las convocatorias nacionales e internacionales.....	31
1.1.5-7 – Apertura de nuevos programas de posgrado de acuerdo con los criterios del SNP.....	20		
1.2.2-11 - Fortalecimiento de los programas de formación, actualización docente y profesional del personal académico.....	20		
1.2.2-12 - Fortalecimiento de los programas de formación, actualización docente y profesional del personal académico.....	21		
1.2.2-13 - Fortalecimiento de los programas de formación, actualización docente y profesional del personal académico.....	21		
1.2.2-14 - Fortalecimiento de los programas de formación, actualización docente y profesional del personal académico.....	22		
1.2.3-16 - Impulso del personal académico para la realización de estudios de posgrado nacionales e internacionales.....	22		



1.4.2-33 – Incremento de la participación de académicos y estudiantes en las convocatorias nacionales e internacionales.....	31	3.2.1-3.- Fortalecimiento de la infraestructura física para el desarrollo de actividades de compromiso cívico, culturales, artísticas, deportivas y recreativas.....	49
1.4.2-34 Incremento de la participación de académicos y estudiantes en las convocatorias nacionales e internacionales.....	32	3.2.2-4.- Incorporación y formación de promotores para el desarrollo de actividades del compromiso cívico, culturales, artísticas y deportivas.....	50
1.4.3-35 - Incremento del número de académicos y de estudiantes que adquieran la habilidad de comunicación en una segunda lengua.....	32	3.2.3-5.- Evento intra y extramuros, de compromiso cívico, culturales, artísticos, deportivos y recreativos.....	51
1.4.3-36 - Incremento del número de académicos y de estudiantes que adquieran la habilidad de comunicación en una segunda lengua.....	33	3.2.4-7.- Difusión y preservación del patrimonio artístico, cultural y la memoria histórica del Tecnológico Nacional de México.....	54
1.4.4-38 - Movilidad de académicos y estudiantes a nivel nacional e internacional.....	34	3.3.2-11.- Número de estudiantes que prestan servicio social como actividad que incida en la atención de los problemas regionales o nacionales prioritarios.....	54
1.4.4-40 - Movilidad de académicos y estudiantes a nivel nacional e internacional.....	34	E.T 3.2-13 Difusión del código de conducta del TecNM entre su comunidad.....	56
ET.1.2-44 - Integración en los planes y programas de estudio de elementos con orientación hacia el desarrollo sustentable y la inclusión.....	34	ESTRATÉGICO 2: Fortalecimiento de la investigación, el desarrollo tecnológico, la vinculación y el emprendimiento.....	57
Objetivo 2: Ampliar la cobertura con un enfoque de equidad y justicia social.....	35	Objetivo 4: Robustecimiento de la investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación a fin de contribuir al desarrollo del país y a mejorar el bienestar de la sociedad.....	57
2.2.1-2 Incremento de la participación de estudiantes en programas oficiales de becas.....	35	4.1.1-1 Impulso en el nivel licenciatura y posgrado a la alta formación en investigación y desarrollo tecnológico para el incremento y permanencia en el Sistema Nacional de Investigadores.....	59
2.2.1-3 Incremento de la participación de estudiantes en programas oficiales de becas.....	36	4.1.1-2 Impulso en el nivel licenciatura y posgrado a la alta formación en investigación y desarrollo tecnológico para el incremento y permanencia en el Sistema Nacional de Investigadores.....	60
2.2.2-4 Incremento de la matrícula de licenciatura.....	36	4.1.2-3 - Impulso a la conformación, el desarrollo y consolidación de Cuerpos Académicos.....	60
2.2.2-5 Número de estudiantes de nuevo ingreso en licenciatura.....	37	4.1.4-5 - Formación de estudiantes de licenciatura como investigadores y tecnológicos.....	60
2.2.3-6 Incremento de la matrícula de posgrado.....	37	4.2.1-6 Impulso al desarrollo de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación con enfoque a la solución de problemas regionales y nacionales.....	61
2.2.5-9 - Fortalecimiento de los programas de tutorías	38	4.2.3-8 Participación de académicos en redes de investigación científica y tecnológica.....	62
2.2.6-11 Mejora de la eficiencia terminal.....	40		
2.2.6-12 Mejora de la eficiencia terminal.....	40		
2.4.1-16 - Fortalecimiento de talleres y laboratorios de los institutos tecnológicos y centros.....	41		
Objetivo 3: Formación integral de la comunidad estudiantil para contribuir al desarrollo de todas sus potencialidades.....	42		
3.1.1-1 Atención de primer nivel o de prevención.....	42		
3.1.2-2.- Atención de segundo nivel o de competición y exhibición.....	43		



4.2.4-9 Impulso a la participación de estudiantes de posgrado en proyectos de investigación.....	62
4.2.5-10 Impulso a la publicación de resultados de la investigación en revistas nacionales e internacionales indexadas.....	63
4.3.1-11.- Aprovechamiento interinstitucional de las instalaciones para las actividades científicas, tecnológicas y de innovación. ¿(DGTyV)?.....	63
ET.4.1-14 Promoción de la investigación con enfoque en inclusión, igualdad y desarrollo sustentable.....	64
Objetivo 5: Vinculación y Emprendimiento.....	64
5.1.1-1 - Consolidación de los Consejos de Vinculación Institucional de los institutos tecnológicos.....	66
5.1.2-2.- Actualización y fortalecimiento del marco normativo en materia de vinculación.....	67
5.1.3-3 Vinculación y cooperación entre institutos tecnológicos y centros en todas las áreas del quehacer institucional que contribuyan a la solución de problemas regionales y nacionales.....	67
5.1.4-4 Fortalecimiento de la vinculación de los Institutos tecnológicos y centros con otras instituciones de educación superior nacionales e internacionales que contribuyan a la solución de problemas regionales y nacionales.....	68
5.1.5-5 Impulso de la oferta de servicios de capacitación, consultoría, desarrollo, investigación e innovación a las micro, pequeñas, medianas y grandes empresas como medios de desarrollo, competitividad, sustentabilidad y generación de recursos.....	69
5.3.2-12 Vinculación del TecNM a través de sus egresados.....	69
E.T. 5.1-14 Fortalecimiento del emprendimiento con enfoque en la innovación y sustentabilidad.....	69
EJE ESTRATÉGICO 3: Efectividad Organizacional.....	70
Objetivo 6: Mejoramiento de la Gestión institucional, con austeridad, eficiencia, transparencia y rendición de cuentas a fin de optimizar el uso de los recursos y dar mejor respuesta a las demandas de la sociedad....	70
6.2.2-6 Implementación de una estrategia institucional de comunicación.....	72

6.2.3 Consolidación de los sistemas de gestión de la calidad, ambiental, de energía, de igualdad de género, de salud y seguridad, y de responsabilidad social en los institutos tecnológicos y centros.....	72
6.2.4-13 Modernización de los procesos administrativos, mediante la consolidación e integración de plataformas informáticas y sistemas de información.....	74
6.4.1-17.- Fomento de la cultura de la ética, rectitud, honestidad, congruencia y transparencia.....	75
6.4.3-19.- Consolidación de la cultura de rendición de cuentas y de acceso a la información pública en los institutos tecnológicos y centros.....	75
Eje Transversal 6.1.- Disminuir de manera sustancial la generación de desechos mediante políticas de prevención, reducción, reciclaje y reutilización.....	76
CAPTACIÓN DE INGRESOS.....	77
GLOSARIO.....	80
ANEXOS.....	81





### ORGANIGRAMA GENERAL



**José Omar Saldivar Correa**  
Director



**Rubén García Barrios**  
Sub Director  
Planeación y Vinculación



**Alma Leticia Ramos Ríos**  
Sub Directora  
Académica



**Raúl Martínez Mojica**  
Sub Director  
Servicios Administrativos



**Jesús Rodolfo Gaona Pérez**  
Planeación y  
Presupuestación



**Luis Manuel Llamas Álvarez**  
Gestión Tecnológica y  
Vinculación



**Misael Zavala Silva**  
Ciencias Básicas



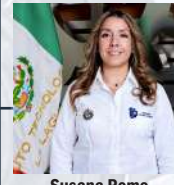
**Luis Fernando Gil Vázquez**  
Sistemas y Computación



**Nazle Edith Herrera Carrillo**  
Metal-Mecánica



**Ricardo Zamora Martínez**  
Recursos Humanos



**Susana Romo Romo**  
Recursos Financieros



**Laura Elena Vélez Hernández**  
Comunicación y Difusión



**Juan Fernando Hernández González**  
Actividades Extraescolares



**Adriana Gamboa Hernández**  
Química-Bioquímica



**Martha Alicia Lira Sifuentes**  
Industrial



**Armando Macías de la Torre**  
Eléctrica-Electrónica  
Renovables y Semiconductores



**Sheila Berenice Montoya Ramírez**  
Recursos Materiales y Servicios



**José Ángel Hernández González**  
Centro de Cómputo



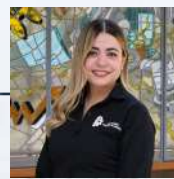
**Francisco Javier Castillo Olvera**  
Servicios Escolares



**Jesús Salvador Valadez González**  
Centro de Información



**Ericka García Graciano**  
Ciencias Económico-Administrativas



**Elizabeth Ramírez Benavides**  
Desarrollo Académico



**Claudio César Pedroza Sifuentes**  
División de Estudios Profesionales



**Miguel Francisco Gurrola Favela**  
Mantenimiento de Equipo



**Ramón Humberto Sandoval Rodríguez**  
División de Estudios de Posgrado e Investigación



#### Mensaje del Director:

La conclusión del **ejercicio 2025**, nos convoca un ejercicio de honestidad institucional y transparencia, donde los resultados obtenidos en el **Instituto Tecnológico de La Laguna del Tecnológico Nacional de México** no son sólo cifras, sino el reflejo del esfuerzo compartido de una comunidad que camina con paso firme hacia la excelencia. Es el momento de reconocer los éxitos, pero también de reflexionar con autocrítica sobre las **metas que habrán de definir nuestro rumbo en 2026**. Entendemos que la excelencia no es un destino final, sino un proceso de mejora continua; por ello, asumimos el compromiso de evaluar sistemáticamente nuestros procesos para evolucionar con agilidad y pertinencia. Así, consolidamos nuestra posición como referentes académicos en la **Región Laguna, en México** y en el escenario internacional.

Durante 2025, el proceso de transformación que iniciamos se ha consolidado. **El sentido humanista, eje central de nuestra labor**, ha dejado de ser una aspiración para convertirse en el activo más valioso de nuestras funciones. Hoy, el humanismo en el TecNM se traduce en **una educación que, además de técnica y científica**, es profundamente sensible a las necesidades de nuestro México.

Nuestra prioridad absoluta ha sido la **formación de profesionistas no sólo dotados de conocimientos técnicos de vanguardia**, sino poseedores de una flexibilidad intelectual que les permite adaptarse a una realidad global en constante cambio. Hemos impulsado, con convicción, los **principios de justicia**

**social, inclusión e igualdad**. Bajo las directrices de nuestro Director General, el **Profesor Ramón Jiménez López**, el TecNM La Laguna ha sido un espacio donde la diversidad se respeta y **la excelencia no admite exclusiones**. Bajo esta premisa, nuestra gestión se ha enfocado en el fortalecimiento de la **calidad educativa**, optimizando cada recurso y servicio bajo una cultura de mejora permanente que garantiza que nuestra oferta académica siga siendo competitiva y vanguardista.

En este marco de **transparencia y gobernanza**, expreso mi más profundo agradecimiento al **Consejo Directivo del ITL**. Su visión estratégica, respaldo y acompañamiento han sido pilares fundamentales para dar certidumbre a cada una de las decisiones que hoy se traducen en beneficios tangibles para nuestra institución. Gracias por su compromiso con la legalidad y por ser **garantes de que el camino hacia la excelencia se recorra con orden y responsabilidad**.

Este informe, tiene como objetivo primordial dejar constancia de la labor infatigable del **personal docente, administrativo y de apoyo a la educación**, celebrar el compromiso de nuestra comunidad estudiantil, testimonio de un Tecnológico que se vive y se siente con orgullo. Refrendamos nuestra **Misión y Visión** con el convencimiento de que **la transparencia es el cimiento de la confianza**. Por ello, este documento detalla con rigor el uso de los recursos financieros y materiales, el crecimiento de nuestra infraestructura y el avance de los **indicadores académicos** que sustentan nuestro prestigio.

En el ITL-TecNM, trabajamos con una **visión proactiva y enfocada al éxito**; conscientes del impacto que generamos en el sector productivo y social de nuestra **Comarca Lagunera**; por ello, renovamos el pacto con la sociedad de ofrecer soluciones de alta efectividad y una **educación de excelencia** que integre la **dimensión humana**.

**Sigamos trabajando hermanados para alcanzar nuevas cimas, con la mirada puesta en un futuro de innovación y con el corazón puesto en nuestra razón de ser: las y los estudiantes.**

***¡Éxito y actitud positiva siempre!***

**Mtro. José Omar Saldivar Correa**

Director



## MARCO NORMATIVO

El Instituto Tecnológico de la Laguna, es una Institución de Educación Superior perteneciente a la estructura formal de la Secretaría de Educación Pública (SEP) y al Tecnológico Nacional de México, por lo que está obligado a dar cumplimiento a todos los reglamentos y normas establecidas por el Gobierno Federal que le competen.

En cumplimiento al Artículo 7 fracción VI de la LEY GENERAL DE RESPONSABILIDADES ADMINISTRATIVAS de los Servidores Públicos, publicado en el Diario Oficial de la Federación con fecha el 18 de julio de 2016, en donde se establece el: Artículo 7 “Los Servidores Públicos observarán en el desempeño de su empleo, cargo

o comisión, los principios de disciplina, legalidad, objetividad, profesionalismo, honradez, lealtad, imparcialidad, integridad, rendición de cuentas, eficacia y eficiencia que rigen el servicio público”, Y para la efectiva aplicación de dichos principios, los Servidores Públicos observará la siguiente directriz de la fracción VI: “Administrar los recursos públicos que estén bajo su responsabilidad, sujetándose a los principios de austeridad, eficiencia, eficacia, economía, transparencia y honradez para satisfacer los objetivos a los que estén destinados”, el Instituto Tecnológico de la Laguna, presenta este documento para rendir cuentas de los principales logros durante el período Enero – Diciembre de 2025.

La gestión del ITL se fundamenta principalmente en los siguientes documentos normativos:

- Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos
- Ley Federal de los Trabajadores al Servicio del Estado, apartado B
- Reglamento Interior de la SEP
- Plan Nacional de Desarrollo 2019-2024
- Programa Sectorial de Educación 2020-2024
- Ley General de Responsabilidades Administrativas
- Ley General de Educación
- Ley para la Coordinación de la Educación Superior
- Ley sobre el Escudo, la Bandera y el Himno Nacionales
- Ley de Obra Pública y Servicios
- Ley de Bienes Nacionales
- Acuerdo por el que se establecieron los Lineamientos para la Accesibilidad de las Personas con Discapacidad e Inmuebles Federales
- Ley de Impuesto y Valor Agregado
- Ley del Impuesto Especial sobre Producción y Servicios
- Ley Federal de Instituciones de Fianzas
- Ley General de Títulos y Operaciones de Crédito
- Ley de Presupuesto, Contabilidad y Gasto Público Federal
- Ley de Adquisiciones, Arrendamientos y Servicios del Sector Público
- Ley General de Deuda Pública
- Ley sobre el Contrato de Seguro
- Ley del ISSSTE
- Ley Federal del Trabajo
- Ley del Instituto del Fondo Nacional de la Vivienda para los

Trabajadores

- Ley Federal de Transparencia y Acceso a la Información Pública Gubernamental
- Ley de los Sistemas de Ahorro para el Retiro
- Ley General de Bibliotecas
- Ley sobre Derechos de Autor y Propiedad Intelectual
- Interpretación a la Frac. XX Art. 8 de la Ley de Responsabilidades Administrativas de los Servidores Públicos
- Decreto de Promulgación de la Convención por la que se suprime el requisito de Legalización de los Documentos Públicos Extranjeros
- Normas y Criterios Generales de Revalidación de Estudios en el Extranjero
- Ley de Ciencia y Tecnología
- Manual de Administración de Proyectos CONACYT
- Manual para la Evaluación de los Programas de Posgrado
- Programa de Fortalecimiento a la Infraestructura de los Institutos Tecnológicos
- Lineamientos Generales que Regulan el Sistema de Administración de Personal
- Reglamento Docente
- Documento Normativo de Posgrado de los Institutos Tecnológicos
- Normatividad de Año Sabático
- Manual para el Otorgamiento de Licencias por Comisión a Servidores Públicos para efectuar Estudios de Posgrado en Instituciones Educativas del Extranjero
- Manual para el Otorgamiento de Licencias por Comisión a Servidores Públicos para efectuar Estudios de Posgrado en Instituciones Educativas Nacionales
- Programa de Estímulos al Desempeño Docente
- Manual del Programa Institucional Anual.



## MISIÓN

Somos una Institución de Educación Superior Tecnológica, que brinda formación integral con calidad hacia el desarrollo científico y tecnológico a través de un enfoque por competencias.



## VISIÓN

Ser una institución líder en educación superior tecnológica de excelencia a través del desarrollo científico y tecnológico que fomente la innovación, sustentabilidad e inclusión, para la formación de personas innovadoras con pensamiento crítico y sentido ético que contribuyan al desarrollo regional y nacional.

## POLÍTICA DEL SISTEMA DE GESTIÓN INTEGRAL

El ITL se compromete a proporcionar una educación superior tecnológica de calidad logrando la satisfacción de las partes interesadas, cuidando el medio ambiente, previniendo la contaminación, mejorando el desempeño energético y gestionando la igualdad de género y la no discriminación, mediante el cumplimiento de:

- ⚙️ Requisitos legales y otros aplicables
- ⚙️ Compra de productos y servicios energéticamente eficientes
- ⚙️ Disponibilidad de información y recursos para alcanzar objetivos y metas
- ⚙️ La mejora continua del desempeño del sistema de gestión integral



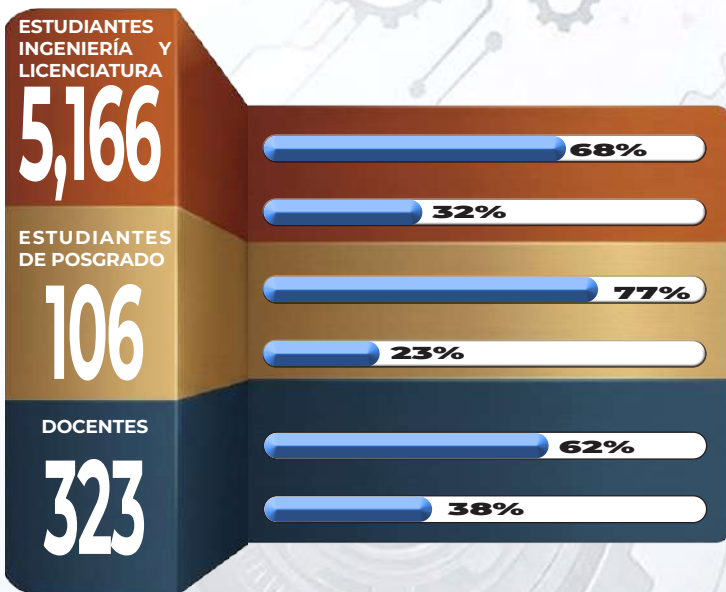
## DIAGNÓSTICO

Durante el 2025, la matrícula alcanzada al cierre del periodo fue de 5166 estudiantes de licenciatura, el 32% corresponde a mujeres y el 68% corresponde a hombres. Durante el año 2025 la matrícula de posgrado fue de 106 estudiantes, de los cuales 77% son hombres y 23% mujeres.

La Institución presenta un crecimiento en el personal docente con niveles avanzados de formación académica, durante el año 2025 se contó con una planta base de 323 docentes, 62% son hombres y 38% mujeres, de los cuales 56 tienen grado de estudios de Doctorado, por otro lado, se cuenta con 140 docentes que han alcanzado el grado académico de maestría. Estos datos reflejan el compromiso de la institución con la mejora continua de la calidad educativa, fortaleciendo su cuerpo docente con profesionales altamente calificados y actualizados en sus respectivas áreas de conocimiento a través de la capacitación.

De la misma forma, se desarrolló con una visión de mejora continua en la institución, la cual se

ha extendido gradualmente en los últimos años, logrando que se consoliden los procesos de autoevaluación y evaluación externa en nuestros programas educativos como administrativos.





### ANÁLISIS COMPARATIVO DEL ALCANCE DE RESULTADOS 2025 RESPECTO A 2024

El ejercicio comparativo entre 2024 y 2025 evidencia un comportamiento heterogéneo en el desempeño institucional, con avances relevantes en áreas sustantivas, pero también áreas de oportunidad en indicadores estratégicos que inciden en el impacto académico y social.

#### **Objetivo 1. Fortalecer la calidad de la oferta educativa**

En materia de calidad educativa, durante 2025 se han registrado avances importantes orientados al fortalecimiento de los procesos académicos e institucionales. Destaca la incorporación de procesos de evaluación institucional y el seguimiento continuo a las directrices establecidas por el organismo acreditador Consejo de Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería, como parte de la estrategia para lograr la acreditación de los programas educativos de licenciatura. Si bien actualmente aún no se cuenta con programas acreditados, se continúa trabajando de manera permanente en el cumplimiento de los criterios y estándares de calidad determinados por dicho organismo.

Se fortaleció la planta académica con el aumento considerable de la participación docente en procesos de formación, particularmente en licenciatura, así como un crecimiento en el número de académicos con grado de doctorado y reconocimiento PRODEP.

#### **Objetivo 2. Ampliar la cobertura con un enfoque de equidad y de justicia social**

Respecto a la cobertura con equidad, el año 2025 presenta uno de los avances más notorios, reflejado en el incremento exponencial de estudiantes beneficiados con becas en licenciatura. De igual

forma, se registra una mejora significativa en la eficiencia terminal de este nivel educativo, lo que sugiere una mayor efectividad en los procesos de permanencia y egreso. Sin embargo, en el nivel posgrado se identifica un comportamiento adverso en la eficiencia terminal, lo que implica la necesidad de revisar los factores que inciden en la conclusión de estudios. La matrícula se mantiene estable, lo que indica un escenario de contención más que de crecimiento.

#### **Objetivo 3. Impulsar la formación integral de los estudiantes para contribuir al desarrollo de todas sus potencialidades**

En el ámbito de la formación integral, se observan avances importantes en infraestructura y participación estudiantil. La rehabilitación de espacios destinados a actividades culturales, deportivas y cívicas, junto con el incremento en la participación de estudiantes en estas actividades, refleja un fortalecimiento en la formación complementaria. El aumento en el número de estudiantes que realizan servicio social con enfoque en problemáticas prioritarias contribuye al compromiso social institucional. En contraste, la disminución en la participación de estudiantes de nuevo ingreso en programas de atención preventiva representa un área de atención relevante.

#### **Objetivo 4. Robustecimiento de la Investigación Científica, Desarrollo Tecnológico e Innovación a fin de contribuir al Desarrollo del país y a mejorar el Bienestar**

En cuanto al fortalecimiento de la investigación y el desarrollo tecnológico, los resultados de 2025 muestran una tendencia positiva. Se incrementa el número de académicos en el Sistema Nacional



de Investigadores, la conformación de cuerpos académicos y la participación de estudiantes en proyectos de investigación, especialmente en posgrado. Destaca también el crecimiento en la

integración de académicos a redes de investigación. Sin embargo, se identifican retrocesos en indicadores clave, como la falta de incremento en el nivel de los académicos dentro del SNI y la reducción de proyectos con enfoque en inclusión y sustentabilidad, lo que limita el impacto cualitativo de la investigación.

#### Objetivo 5. Vinculación y emprendimiento

En materia de vinculación y emprendimiento, los resultados presentan contrastes significativos. Por un lado, se observa un crecimiento notable en los convenios con instituciones de educación superior, lo que fortalece la cooperación académica. Sin embargo, se registran disminuciones críticas en la vinculación con sectores productivos, así como en los convenios interinstitucionales dentro del propio sistema. Particularmente preocupante es la caída drástica en la inserción laboral de egresados, lo cual representa un indicador clave del impacto institucional y requiere atención prioritaria. El emprendimiento muestra un avance marginal.

#### Objetivo 6. Mejoramiento de la Gestión institucional, con austeridad, eficiencia, transparencia y rendición de cuentas a fin de optimizar el uso de los recursos y dar mejor respuesta a las demandas de la sociedad

Finalmente, en el eje de efectividad organizacional, se mantiene un alto nivel de cumplimiento en los sistemas de gestión institucional, destacando la continuidad de certificaciones en calidad, medio ambiente, energía y equidad de género, así como en prácticas de transparencia y rendición de cuentas. No obstante, persisten áreas de mejora, como la ausencia de certificación en seguridad



y salud en el trabajo y la ligera disminución en la modernización de sistemas informáticos. Además, algunos indicadores no reportan información en 2025, lo que afecta la trazabilidad del desempeño.

#### Conclusión general

En términos globales, el año 2025 refleja un avance institucional relevante en capacidades académicas, formación docente, investigación e infraestructura, así como en el fortalecimiento de la equidad mediante apoyos estudiantiles.

Sin embargo, los resultados también evidencian debilidades estructurales en vinculación, empleabilidad, adopción tecnológica y algunos indicadores de impacto académico, lo que sugiere la necesidad de implementar estrategias integrales y focalizadas que permitan consolidar los avances y revertir los retrocesos identificados.

En consecuencia, el desempeño institucional puede calificarse como moderadamente favorable, con una tendencia positiva, pero con áreas críticas que requieren intervención estratégica inmediata para garantizar el cumplimiento equilibrado de los objetivos institucionales.



## RESULTADOS ALCANZADOS

### EJE ESTRATÉGICO 1: Calidad educativa, cobertura y formación integral

#### Objetivo 1: Fortalecer la calidad de la oferta educativa

PROYECTO		INDICADOR
1.1.2-2.- Autoevaluación de los programas educativos del nivel licenciatura		Evaluación institucional y de programas educativos con los criterios SEAES
1.1.3-4.- Incremento del número de programas acreditados o autoevaluados positivamente en el nivel licenciatura		Porcentaje de programas de licenciatura acreditados
1.1.3-5.- Incremento del número de programas acreditados o autoevaluados positivamente en el nivel licenciatura		Porcentaje de estudiantes de licenciatura inscritos en programas acreditados
1.1.4-6 - Incremento del número de programas registrados en el Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) del CONACyT		Porcentaje de programas de posgrado registrados en el PNPC
1.1.5-7.- Apertura de nuevos programas de posgrado de acuerdo con los criterios del PNPC, con un enfoque de competencia internacional		Número de nuevos programas de posgrado autorizados
1.2.2-11.- Fortalecimiento de los programas de formación, actualización docente y profesional del personal académico		Número de académicos participantes en cursos de formación (Licenciatura)
1.2.2-12.- Fortalecimiento de los programas de formación, actualización docente y profesional del personal académico		Número de académicos participantes en cursos de actualización (Licenciatura)
1.2.2-13.- Fortalecimiento de los programas de formación, actualización docente y profesional del personal académico		Número de académicos participantes en cursos de formación (Posgrado)
1.2.2-14.- Fortalecimiento de los programas de formación, actualización docente y profesional del personal académico		Número de académicos participantes en cursos de actualización (Posgrado)



## PROYECTO

## INDICADOR

1.2.3-16.- Impulso del personal académico para la realización de estudios de posgrado nacionales e internacionales		Número de académicos con grado de Maestría
1.2.3-17.- Impulso del personal académico para la realización de estudios de posgrado nacionales e internacionales		Número de académicos con grado de Doctorado
1.2.4-18.- Incremento de académicos con reconocimiento del perfil deseable conforme al Programa para el Desarrollo Profesional Docente		Número de académicos con reconocimiento al perfil deseable vigente
1.2.5-19.- Actualización de la planta académica en competencias digitales		Número de académicos con competencias digitales (Licenciatura)
1.1.5-7.- Apertura de nuevos programas de posgrado de acuerdo con los criterios del PNPC, con un enfoque de competencia internacional		Número de nuevos programas de posgrado autorizados
1.2.5-20.- Actualización de la planta académica en competencias digitales		Número de académicos con competencias digitales (Posgrado)
1.3.1-21.- Incremento del uso de las TIC's en el proceso de enseñanza – aprendizaje.		Número de académicos formados en recursos educativos digitales, en ambientes virtuales de aprendizaje (Licenciatura)
1.3.1-22.- Incremento del uso de las TIC's en el proceso de enseñanza – aprendizaje.		Número de académicos formados en recursos educativos digitales, en ambientes virtuales de aprendizaje (Posgrado)
1.3.2-23.- Incremento de los niveles de competencias del personal de apoyo y asistencia a la educación y personal directivo		Número personal de apoyo y asistencia a la educación que tomaron al menos un curso de capacitación presencial o a distancia
1.3.2-24.- Incremento de los niveles de competencias del personal de apoyo y asistencia a la educación y personal directivo		Número de directivos que tomaron al menos un curso de capacitación presencial o a distancia
1.4.1-26.- Posicionamiento del TecNM en las clasificadoras académicas mundiales		Posición que ocupa el TecNM en las clasificadoras internacionales (Rankings)



## PROYECTO



## INDICADOR

1.4.2-27.- Incremento de la participación de académicos y estudiantes en las convocatorias nacionales e internacionales

Académicos participantes en convocatorias en materia académica (Licenciatura)

1.4.2-28.- Incremento de la participación de académicos y estudiantes en las convocatorias nacionales e internacionales

Académicos participantes en convocatorias en materia académica (Posgrado)

1.4.2-29.- Incremento de la participación de académicos y estudiantes en las convocatorias nacionales e internacionales

Estudiantes participantes en convocatorias en materia de investigación (Licenciatura)

1.4.2-30.- Incremento de la participación de académicos y estudiantes en las convocatorias nacionales e internacionales

Estudiantes participantes en convocatorias en materia de investigación (Posgrado)

1.4.2-31.- Incremento de la participación de académicos y estudiantes en las convocatorias nacionales e internacionales

Académicos participantes en convocatorias en materia de investigación (Licenciatura)

1.4.2-32.- Incremento de la participación de académicos y estudiantes en las convocatorias nacionales e internacionales

Académicos participantes en convocatorias en materia de investigación (Posgrado)

1.4.2-33.- Incremento de la participación de académicos y estudiantes en las convocatorias nacionales e internacionales

Estudiantes participantes en convocatorias en materia de investigación (Licenciatura)

1.4.2-34.- Incremento de la participación de académicos y estudiantes en las convocatorias nacionales e internacionales

Estudiantes participantes en convocatorias en materia de investigación (Posgrado)

1.4.3-35.- Incremento del número de académicos y de estudiantes que adquieran la habilidad de comunicación en una segunda lengua

Número de docentes con habilidad de comunicación en una segunda lengua

1.4.3-36.- Incremento del número de académicos y de estudiantes que adquieran la habilidad de comunicación en una segunda lengua

Número de estudiantes con habilidad de comunicación en una segunda lengua

1.4.4-38.- Movilidad de académicos y estudiantes a nivel nacional e internacional

Número de académicos (Posgrado) que participan en programas de movilidad o intercambio académico nacional e internacional



### PROYECTO



### INDICADOR

1.4.4-40.- Movilidad de académicos y estudiantes a nivel nacional e internacional

Número de estudiantes (Posgrado) que participan en programas de movilidad o intercambio académico nacional e internacional

Eje Transversal 1.2-44.- Integración en planes y programas de estudio de elementos en orientación hacia el desarrollo sustentable e inclusión

Porcentaje de programas académicos con elementos orientados hacia el desarrollo sustentable y la inclusión.

### 1.1.2-2 - Evaluación institucional y de programas educativos con los criterios SEAES

los criterios orientadores como el compromiso con la responsabilidad social, equidad y género, inclusión, excelencia, vanguardia, innovación social e interculturalidad.



El análisis sistemático e integral de los resultados obtenidos mediante la autoevaluación institucional desde la perspectiva de los criterios orientadores que propone el Sistema de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior (SEAES) órgano coordinado por la Secretaría de Educación Pública en el marco de la Ley General de Educación Superior. En ámbitos como la formación profesional de los estudiantes, la profesionalización de la docencia, los programas educativos de licenciatura y de posgrado. Así como, bajo la perspectiva de

Ha permitido identificar las buenas prácticas implementadas en la institución, como:

- La planeación estratégica participativa, con la actualización periódica del Plan de Desarrollo Institucional.
- La instauración de órganos colegiados con representación académica, estudiantil y administrativa.
- Políticas claras de transparencia y rendición de cuentas.
- Contar con un sistema interno de evaluación y seguimiento de indicadores clave de desempeño.
- Gestión basada en la evidencia para la toma de decisiones.



#### En la Formación Integral del Estudiantado, se pueden mencionar:

- Programas de tutoría académica y acompañamiento psicoemocional.
- Estrategias de permanencia y reducción del abandono escolar.
- Actividades culturales, deportivas y de responsabilidad social.
- En el ámbito del Personal Académico:
  - Programas de formación y actualización docente continua.
  - Evaluación integral del desempeño académico.
  - Participación del profesorado en cuerpos académicos y redes de investigación.

#### En el ámbito de la Investigación, Innovación y Vinculación:

- Líneas de generación y aplicación del conocimiento alineadas a necesidades regionales.
  - Convenios con sectores productivos, sociales y gubernamentales.
  - Proyectos de investigación con impacto social.
  - Programas de emprendimiento.
- En la Inclusión, Equidad y Responsabilidad Social:
- Políticas institucionales de igualdad de género y no discriminación.
  - Programas de apoyo para estudiantes en situación de vulnerabilidad.

#### Accesibilidad física y digital.

- Protocolos contra la violencia y el acoso.

- Programas de sustentabilidad ambiental.

#### En Infraestructura y Recursos:

- Modernización de aulas y laboratorios.
- Bibliotecas físicas y digitales actualizadas.
- Plataformas tecnológicas para educación híbrida y virtual.
- Mantenimiento preventivo de instalaciones.

#### Sistema Interno de Aseguramiento de la Calidad: La institución cuenta con un sistema interno de aseguramiento de la calidad alineado a los principios del SEAES, que incluye:

- Autoevaluaciones periódicas.
- Evaluaciones externas.
- Planes de mejora continua.
- Seguimiento sistemático de indicadores académicos y administrativos.

Este sistema permite identificar áreas de oportunidad y consolidar fortalezas institucionales bajo un enfoque de mejora permanente.

Las buenas prácticas descritas evidencian el compromiso institucional con los principios de excelencia, pertinencia, equidad y responsabilidad social promovidos por el Sistema de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior.

La institución reafirma su disposición para continuar fortaleciendo sus procesos académicos y administrativos, consolidando una cultura de calidad y contribuyendo al desarrollo sostenible de su entorno. Para el año 2026, se tiene el compromiso de continuar participando en las convocatorias emitidas por SEAES.



### 1.1.3-4 - Programas acreditados en el nivel licenciatura



Durante el ejercicio 2025 se trabajó de manera intensiva en los procesos de acreditación de cuatro programas educativos de licenciatura: Ingeniería Industrial, Ingeniería Química, Ingeniería en Sistemas Computacionales e Ingeniería en Gestión Empresarial, conforme al Marco de Referencia 2025 (MR2025) del Consejo de Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería (CACEI).

Las actividades realizadas incluyeron las etapas de solicitud y formalización del proceso, integración de la autoevaluación, captura en el Sistema Integra para la Gestión de la Acreditación (SIGA), revisión por el Comité de Visita de Evaluación (CVE), reuniones de trabajo previas y la visita de evaluación externa llevada a cabo en octubre de 2025.

Cabe señalar que, a la fecha del presente informe, aún no se ha recibido el dictamen oficial de acreditación, por lo que administrativamente el resultado del indicador se reporta con un avance de cuatro programas en proceso, derivados del trabajo realizado.

La diferencia respecto a la meta programada de nueve programas se debe principalmente a los tiempos establecidos por el organismo acreditador para la emisión de resultados y a la programación de evaluaciones externas.

Adicionalmente, para el año 2026 se contempla continuar con los procesos de acreditación de los programas de Ingeniería Mecánica, Ingeniería Mecatrónica, Ingeniería Eléctrica, Ingeniería Electrónica y la Licenciatura en Administración, esta última conforme al marco del Consejo de Acreditación en Ciencias Administrativas, Contables y Afines (CACECA), contribuyendo al fortalecimiento de la calidad académica y la mejora continua de la oferta educativa del Instituto Tecnológico de La Laguna.

En este sentido, aunque el indicador no refleja el cumplimiento de la meta programada en el periodo reportado, se evidencia un avance sustantivo en los procesos de aseguramiento de la calidad, cuyos resultados impactarán positivamente en los indicadores institucionales una vez emitidos los dictámenes correspondientes, toda vez que el proceso fue concluido al 100%.





### 1.1.3-5 - Matrícula en programas de licenciatura acreditados



Durante el año 2025, los programas educativos de Ingeniería Industrial, Ingeniería Química, Ingeniería en Sistemas Computacionales e Ingeniería en Gestión Empresarial iniciaron formalmente el proceso de acreditación ante el Consejo de Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería (CACEI), bajo el Marco de Referencia 2025 (MR2025).

En orden cronológico, se desarrollaron las siguientes etapas del proceso: en la fase de Autoevaluación se llevó a cabo la solicitud de reacreditación y la formalización de la solicitud correspondiente; posteriormente se realizó la integración de la autoevaluación de cada programa educativo, continuando con la captura del reporte en el Sistema Integral para la Gestión de la Acreditación (SIGA). Asimismo, se efectuó la revisión de la autoevaluación por parte del Comité de Visita de Evaluación (CVE), acompañada de reuniones virtuales previas de coordinación.

La visita de evaluación externa se realizó los días 23 y 24 de octubre de 2025, periodo en el cual se evaluaron los programas educativos mencionados conforme al MR2025 del CACEI. A la fecha del

presente informe, el dictamen se encuentra en proceso de emisión, por lo que aún no es posible contabilizar matrícula en programas acreditados dentro del ejercicio reportado, motivo por el cual el resultado del indicador aparece en cero. No obstante, se prevé la obtención favorable de la acreditación correspondiente a dichas carreras en el corto plazo.

De igual manera, para el año 2026 se contempla la evaluación y acreditación de los programas educativos de Ingeniería Mecánica, Ingeniería Mecatrónica, Ingeniería Eléctrica, Ingeniería Electrónica y la Licenciatura en Administración, este último conforme al marco de referencia del Consejo de Acreditación en Ciencias Administrativas, Contables y Afines (CACECA), lo que contribuirá al fortalecimiento de la calidad académica y a la mejora continua integral de toda la oferta educativa del Instituto Tecnológico de La Laguna.

En este sentido, aunque el indicador no refleja avance cuantitativo en el periodo reportado, sí se evidencia un avance sustantivo en los procesos de aseguramiento de la calidad, cuyos resultados impactarán positivamente en los indicadores institucionales en el siguiente ejercicio.





#### 1.1.4-6 - Incremento del número de programas registrados en el Sistema Nacional de Posgrados



En el 2025, se participó con los programas de posgrado en Eléctrica en la "Convocatoria para el reconocimiento de programas en el Sistema Nacional de Posgrados 2025" obteniendo nuevamente el reconocimiento. Este reconocimiento es el resultado de la evaluación que realiza SECIHTI en diversos aspectos del programa, tales como infraestructura, perfil del docente, proceso de admisión, índice de titulación, entre otros. La vigencia de este reconocimiento es de 3 años. Se espera que para el 2027, la maestría en ciencias en ingeniería química pueda incorporarse a este reconocimiento.

#### 1.1.5-7 - Apertura de nuevos programas de posgrado de acuerdo con los criterios del SNP.



En junio del 2025 se recibió la autorización por parte del Tecnológico Nacional de México para la apertura de la Maestría en Ciencias en Ingeniería Química, aumentando con ello la oferta educativa. Este programa de posgrado nace para satisfacer la necesidad del sector productivo en cuanto a la formación de recursos humanos especializados en el área de química.

#### 1.2.2-11 Fortalecimiento de los programas de formación, actualización docente y profesional del personal académico



#### Número de Académicos Participantes en Cursos de Formación (Licenciatura)

Este resultado se logró gracias a la impartición de 27 cursos de formación docente, en diversas áreas clave para el desarrollo profesional académico.



### 1.2.2-12 Fortalecimiento de los programas de formación, actualización docente y profesional del personal académico

#### Número de académicos participantes en cursos de actualización (Licenciatura)

Como resultado del compromiso institucional con la mejora continua del cuerpo docente, se logró capacitar a 207 académicos de nivel licenciatura en temas de Actualización profesional, superando la meta prevista en un 104%

Este cumplimiento refleja la importancia que la institución otorga a la actualización profesional de su planta docente, garantizando que los académicos adquieran y refuercen conocimientos relevantes en sus áreas de especialidad. La formación continua de las y los docentes no solo mejora la calidad educativa, sino que también fortalece las competencias y habilidades necesarias para responder a los desafíos actuales en la enseñanza superior. El logro alcanzado es un testimonio del esfuerzo conjunto entre la institución y su personal académico para fomentar una educación de excelencia, asegurando que las y los estudiantes reciban formación de alta calidad por parte de docentes actualizados(as) en tendencias, metodologías y avances disciplinares.



### 1.2.2-13 - Fortalecimiento de los programas de formación, actualización docente y profesional del personal académico

#### Número de académicos participantes en cursos de formación (Posgrado)

Este resultado refleja el esfuerzo de la institución por fortalecer las competencias pedagógicas y disciplinares de los(as) docentes que imparten educación de posgrado. La formación docente en este nivel es fundamental para garantizar que los programas de maestría y doctorado cuenten con profesores altamente capacitados, capaces de innovar en la enseñanza, aplicar metodologías actualizadas y contribuir al desarrollo del conocimiento en sus respectivas áreas.

El significativo incremento en la participación de académicos demuestra el interés de la comunidad de los docentes de posgrado en mantenerse a la vanguardia en estrategias de enseñanza-aprendizaje, lo que impacta directamente en la calidad educativa y en la formación de investigadores e investigadoras y profesionales altamente especializados.





### 1.2.2-14 - Fortalecimiento de los programas de formación, actualización docente y profesional del personal académico

#### Número de académicos participantes en cursos de actualización (Posgrado)

Este resultado evidencia la importancia que la institución otorga a la actualización constante de sus docentes de posgrado, asegurando que cuenten con conocimientos actualizados y las herramientas necesarias para ofrecer una formación de alto nivel. La educación de posgrado requiere docentes e investigadores altamente capacitados, capaces de incorporar las últimas tendencias, avances científicos y metodologías innovadoras en sus áreas de especialidad.

El incremento en la participación docente en estos cursos fortalece la calidad educativa y académica de los programas de posgrado, beneficiando directamente a la comunidad estudiantil y contribuyendo al desarrollo de investigaciones con mayor impacto.



### 1.2.3-16- Impulso del personal académico para la realización de estudios de posgrado nacionales e internacionales

#### Número de académicos con grado de Maestría

Durante el ejercicio 2025, el Instituto Tecnológico de La Laguna consolidó el fortalecimiento de su planta académica al incrementar el número de docentes con grado de maestría, superando la meta programada para el periodo evaluado. Como parte del seguimiento del indicador, se llevó a cabo la promoción permanente de las convocatorias de becas comisión para estudios de posgrado, así como la difusión de información relacionada con nuevos ingresos a programas de maestría. Estas acciones contribuyeron a fomentar la superación académica y el desarrollo profesional del personal docente.

El cumplimiento y superación de la meta se vio favorecido por la contratación de docentes de nuevo ingreso con grado de maestría y doctorado, lo que impactó positivamente en el fortalecimiento de los perfiles académicos y en la calidad de los programas educativos.



Como acción de mejora, se continuará impulsando la promoción de becas comisión para estudios de posgrado, con el objetivo de mantener una tendencia creciente en el nivel de habilitación académica del profesorado y asegurar la excelencia educativa institucional.



	ENE-JUN 2024		AGO-DIC 2024		ENE-JUN 2025		AGO-DIC 2025	
	H	M	H	M	H	M	H	M
LICENCIATURA	86	48	85	46	85	44	82	45
MAESTRÍA	86	59	84	58	81	59	80	60
DOCTORADO	37	19	39	20	39	17	39	17
SUBTOTAL	209	126	208	124	205	120	201	122
TOTAL	335		332		325		323	

### 1.2.3-17- Impulso del personal académico para la realización de estudios de posgrado nacionales e internacionales



Académicos con grado de Doctorado

Durante el ejercicio 2025, el Instituto Tecnológico de La Laguna fortaleció significativamente el nivel de habilitación académica de su planta docente al superar la meta establecida en el número de profesores con grado de doctorado. Este resultado refleja el compromiso institucional con la excelencia académica, la investigación y el desarrollo tecnológico.

Como parte del seguimiento del indicador, se promovió la participación del personal docente en convocatorias de becas comisión para estudios de posgrado, así como la difusión de oportunidades para el ingreso de nuevos docentes con grado de doctorado. Estas acciones permitieron consolidar una estrategia orientada a elevar el perfil académico del profesorado.

El cumplimiento y superación de la meta se vio favorecido por la contratación de docentes de nuevo ingreso con grado de maestría y doctorado, fortaleciendo las capacidades en investigación, generación de conocimiento y formación de recursos humanos de alto nivel.

Como acción de mejora, se continuará impulsando la promoción de becas comisión para estudios de posgrado, con el propósito de incrementar progresivamente el número de docentes con grado de doctorado y consolidar la calidad académica institucional.



### 1.2.4-18 Incremento del número de académicos con reconocimiento del perfil deseable conforme al Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP)

Número de académicos con reconocimiento al perfil deseable vigente

En 2025, se incrementó el número de académicos con reconocimiento del perfil deseable conforme al Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP), se superó la meta establecida gracias a la oportuna difusión en los diferentes niveles y por

la participación de los interesados en el programa; por lo tanto, se continuará con la difusión de las convocatorias y el asesoramiento al personal docente.



Docente	Grado	Docente	Grado
Aguirre Mejía Elena Tzetzangary	Doctorado	Jurado Zamarripa Francisco	Doctorado
Álvarez Macías Carlos	Doctorado	Llama Leal Miquel Angel	Doctorado
Arias Hernández Lina Ernestina	Maestría	Martínez López Ricardo	Doctorado
Arjona López Marco Antonio	Doctorado	Martínez Ríos Francisco Jacob	Doctorado
Ávila López Olga Lydia	Doctorado	Meza Medina José Luis	Doctorado
Camarillo Escobedo Juana María	Maestría	Moreno Casillas Héctor Aurelio	Doctorado
Camarillo Escobedo Rosa María	Maestría	Nájera Ibarra Juana María	Doctorado
Campa Núñez Pantaleona	Maestría	Ocón Díaz César Adrián	Maestría
Cepeda Medina Mario Candelario	Maestría	Ollervides Vázquez Edmundo Javier	Doctorado
Cepeda Rubio Mario Francisco Jesús	Doctorado	Ornoz Ponce Itzelle Johanna	Maestría
Coto Fuentes Hesner	Doctorado	Pámanes García José De Jesús	Maestría
Crisófn García Kenia	Maestría	Pedroza Fiquerca Simón Alberto	Doctorado
Cuan Durón Enrique	Doctorado	Pérez Gracia Laura Andrea	Maestría
De La Peña Martínez Ruth	Doctorado	Poblano Ojinaga Francisco Agustín	Maestría
Dzul López Alejandro Enrique	Doctorado	Ramírez Castañeda Iscander Armando	Doctorado
Flores Alarcón Ma. Susana	Doctorado	Ruiz Arroyo Idalia	Maestría
Flores Barajas Silvana Marina	Doctorado	Ruiz Ayala José Dolores	Doctorado
Flores García Francisco Gerardo	Doctorado	Sánchez Garcia Antonio	Maestría
Gamboa Hernández Adriana	Doctorado	Santibáñez Dávila Víctor Adrián	Doctorado
García Carrillo María Cristina	Doctorado	Sellschopp Sánchez Francisco Sergio	Doctorado
García Hernández Ramón	Doctorado	Sifuentes Mijares Juan	Doctorado
García Viveros Héctor	Doctorado	Ulloa Hurtado Raquel Adriana	Maestría
Guevara Amatón Karla Victoria	Doctorado	Urbina Amador Ana Lilia	Maestría
González Flores David	Maestría	Uribe Agundis Diego	Doctorado
Handam Medina Lamia	Maestría	Urquizo Barraza Elisa	Doctorado
Hernández Flores Concepción	Doctorado	Valderrama Chairez José	Doctorado
Hernández Jacquez José Irving	Doctorado	Valdés Perezagaga Francisco	Doctorado
Jauregui Estrada Rubén	Doctorado	Viramontes Acosta Adriana	Maestría



### 1.2.5-19 - Actualización de la planta académica en competencias digitales

#### Académicos con competencias digitales (Licenciatura)

Este resultado refleja la importancia que la institución otorga al desarrollo de habilidades digitales en su personal académico, reconociendo que la transformación digital es un pilar fundamental en la educación superior. El dominio de herramientas digitales permite a los docentes mejorar sus prácticas de enseñanza, optimizar los procesos de aprendizaje y fortalecer la interacción con los estudiantes a través de entornos virtuales.

El cumplimiento de esta meta garantiza que los programas de licenciatura cuenten con personal docente preparado para enfrentar los desafíos tecnológicos actuales, promoviendo metodologías innovadoras y fomentando el uso eficiente de plataformas educativas, recursos digitales y estrategias didácticas basadas en tecnología.



### 1.2.5-20 - Actualización de la planta académica en competencias digitales

#### Número de académicos con competencias digitales (Posgrado)

Este resultado refleja el esfuerzo de la institución por fortalecer las habilidades digitales del personal académico de posgrado, un aspecto clave en la educación superior actual. La integración de herramientas tecnológicas en la enseñanza y la investigación es fundamental para mejorar la calidad educativa y facilitar el acceso a recursos digitales innovadores.

Logrando fortalecer la capacitación en competencias digitales durante el periodo 2025, implementando estrategias que permitieron aumentar la participación de docentes de posgrado en estos cursos.



17 Enero



### 1.3.1-21 - Incremento del uso de las TICs en el proceso de enseñanza-aprendizaje

**Número de académicos formados en recursos educativos digitales, en ambientes virtuales de aprendizaje (Licenciatura)**

El incumplimiento del indicador se debió principalmente a factores externos al Departamento de Desarrollo Académico, ya que durante el periodo no se ofertaron Diplomado de Recursos Educativos en Ambientes Virtuales de Aprendizaje del TecNM, el cual constituye la principal vía formal de capacitación reconocida para el registro del indicador.

En consecuencia, no se contó con convocatorias institucionales, lineamientos ni programas oficiales disponibles que permitieran la inscripción y formación del personal docente en esta temática, lo que imposibilitó el cumplimiento de la meta establecida para el año 2025.

No obstante, el departamento mantiene el compromiso de fortalecer las competencias digitales del personal académico, reconociendo la importancia estratégica de la educación digital y la enseñanza en entornos virtuales.

Se buscará establecer colaboración con instituciones educativas, organismos certificadores y plataformas reconocidas que oferten cursos y diplomados en competencias digitales docentes, con el fin de ampliar las oportunidades de formación.



### 1.3.1-22 - Incremento del uso de las TICs en el proceso de enseñanza-aprendizaje

**Número de académicos formados en recursos educativos digitales, en ambientes virtuales de aprendizaje (Posgrado)**

Si bien no se alcanzó la meta establecida, la institución reconoce la importancia de fortalecer las competencias digitales de los docentes de posgrado, ya que el uso de herramientas tecnológicas en la educación superior es fundamental para mejorar la calidad del aprendizaje y la accesibilidad de los programas académicos.

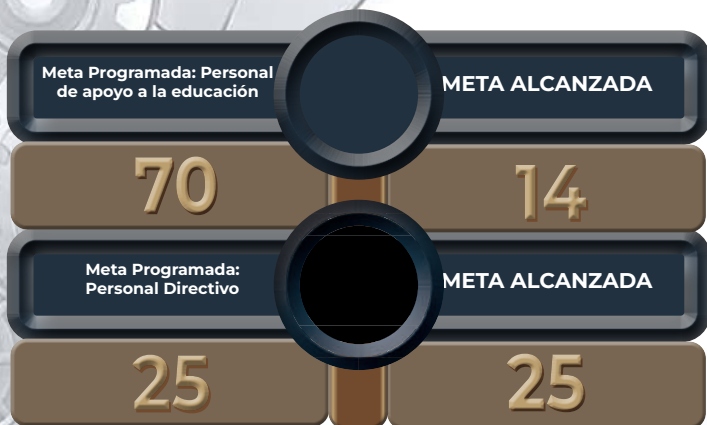
Con el objetivo de cumplir este indicador en el periodo 2026, se dará seguimiento permanente a convocatorias del TecNM y otras instancias oficiales para asegurar la participación oportuna del personal de posgrado en diplomados y cursos relacionados con:

- *Recursos educativos digitales*
- *Ambientes virtuales de aprendizaje*
- *Innovación educativa y educación en línea*

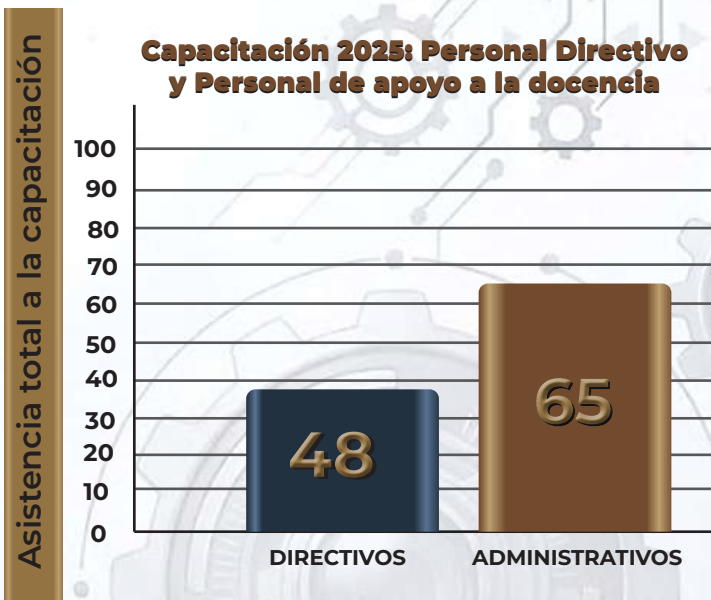




### 1.3.2-23;24 Número personal de apoyo y asistencia a la educación y personal directivo que tomaron al menos un curso de capacitación presencial o a distancia



Durante el año se impartieron seis cursos de capacitación dirigidos al personal de apoyo y asistencia a la educación, en coordinación con el personal directivo. En el caso del personal de apoyo, se alcanzó un cumplimiento del 20% respecto a la meta establecida. Por su parte, para el personal directivo se programó la capacitación de los 25 integrantes del Consejo Directivo, logrando que cada uno participara en más de un curso a lo largo del año.



Las temáticas abordadas incluyeron gestión de la calidad, procesos normativos, servicio público y análisis del consumo energético, contribuyendo al fortalecimiento de las competencias institucionales.

#### CAPACITACIÓN 2025 PARA PERSONAL DIRECTIVO Y PERSONAL DE APOYO A LA DOCENCIA

CURSO	PERSONAL DIRECTIVO	PERSONAL DE APOYO
Taller para Auditores(as) conforme a la Norma ISO 19011:2018	4	18
Integración de Marco Referencia (CACEI-CACECA) al SGI de los Procesos de Planeación y Vinculación	8	10
Integración de Marco de Referencia (CACEI-CACECA) al SGI de los Procesos de Administración de los recursos	10	9
Revisión por la Dirección 2025	25	3
Calidad en el Servicio dentro del Procedimiento de Mantenimiento de Equipo	0	12
Línea Base Energética y sus Mecanismos para Determinarla	1	13



#### 1.4.1-26 Posicionamiento del Instituto Tecnológico o Centro en las clasificadoras académicas mundiales (Rankings).

##### Posición que ocupa el Instituto Tecnológico o Centro en las clasificadoras internacionales (Rankings)

De acuerdo con el ranking UniRank de universidades en el estado de Coahuila, la institución se posiciona en el quinto lugar a nivel estatal y en el lugar 120 a nivel nacional (<https://www.unirank.org/mx/coahuila/>).

Este resultado refleja el posicionamiento y la presencia institucional dentro del contexto educativo, evidenciando avances en materia académica, visibilidad y oferta educativa. Asimismo, permite identificar áreas de oportunidad para fortalecer indicadores clave como la calidad académica, la investigación, la vinculación y la proyección institucional, con el objetivo de mejorar su competitividad tanto a nivel estatal como nacional.

De acuerdo al Ranking Mextudia el Instituto Tecnológico de La Laguna paso de ocupar el lugar 124 al 118 en el trimestre, entre las mejores escuelas de México según el ranking de Mejores Universidades de México.

#### 1.4.2-27 - Incremento de la participación de académicos y estudiantes en las convocatorias nacionales e internacionales

##### Académicos participantes en convocatorias en materia académica (Licenciatura)

Se superó ampliamente la meta del número de académicos participantes en convocatorias en materia académica de licenciatura, alcanzando un 264.44 % debido a la participación de docentes en los eventos de Ciencias Básicas de ANFEI, evento de robótica FIRST, el InnovaTecNM en la fase regional, Feria de Proyectos en todas las carreras, el Hackatec del ITESM y el International College Programming Contest (ICPC); esto a través de la aplicación de los conocimientos y la actualización de los docentes en convocatorias abiertas con sus estudiantes.



##### Académicos participantes en convocatorias en materia académica (Licenciatura)





### 1.4.2-28 - Incremento de la participación de académicos y estudiantes en las convocatorias nacionales e internacionales

#### Académicos participantes en convocatorias en materia académica (Posgrado)

El 25 de marzo, el Tecnológico Nacional de México lanzó la convocatoria nacional "multiproyecto para microfabricación de chips del Tecnológico Nacional de México". Cuatro profesores de posgrado participaron en dicho evento como asesores de equipos de licenciatura. Por otro lado, tres profesores participaron con un equipo de estudiantes de posgrado en el concurso internacional "M5 Stack Global Innovation Contest 2025", siendo uno de los ganadores del tercer lugar.



NOMBRE DEL EVENTO	ORGANIZADOR	ACADÉMICOS PARTICIPANTES
Multiproyecto para microfabricación de chips	Tecnológico Nacional de México – México	- Juan Sifuentes Mijares - Francisco G. Flores García - Hesner Coto Fuentes - Noé Alvarado Tovar
Global Innovation Contest 2025	M5 Stack – China	- Hesner Coto Fuentes - Karla V. Guevara Amatón - Francisco Valdés Perezgasga

### 1.4.2-29 - Incremento de la participación de académicos y estudiantes en las convocatorias nacionales e internacionales



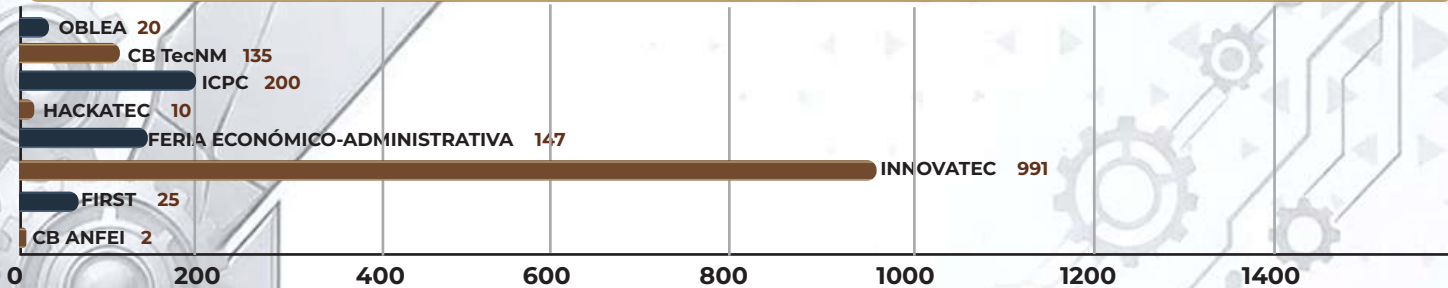
#### Estudiantes participantes en convocatorias en materia académica (Licenciatura)

Se logró la meta del número de estudiantes

participantes en convocatorias en materia académica de licenciatura, alcanzando un 107.67 % debido a que se pudo difundir y motivar la participación de los estudiantes en convocatorias académicas tales como el evento de Ciencias Básicas de ANFEI, evento de robótica FIRST, INNOVATEC fase local, Feria de Proyectos, Feria de Proyectos de Económico-Administrativas, HACKATEC ITESM, ICPC, examen de Ciencias Básicas del TecNM y Proyectos de Investigación Oblea Multiproyecto; donde pudieron aplicar los conocimientos adquiridos en su formación académica, además de buscar soluciones a las necesidades sociales de su entorno. Dado el resultado alcanzado se continuará el siguiente año con la difusión de las convocatorias en materia académica entre los estudiantes y así motivar aún más explotar su creatividad.



### Estudiantes participantes en convocatorias en materia académica (Licenciatura)



### 1.4.2-30 Incremento de la participación de académicos y estudiantes en las convocatorias nacionales e internacionales

#### Estudiantes participantes en convocatorias en materia académica (Posgrado)

Durante el 2025, se registró la participación de cinco estudiantes en convocatorias académicas de carácter nacional e internacional, lo que refleja un nivel limitado de involucramiento en este tipo de actividades formativas complementarias. Por ejemplo, dos estudiantes de doctorado y un estudiante de maestría formaron parte del equipo que participó en el concurso internacional "M5 Stack Global Innovation Contest 2025".



### 1.4.2-31 - Incremento de la participación de académicos y estudiantes en las convocatorias nacionales e internacionales

#### Académicos participantes en convocatorias en materia de investigación (Licenciatura)

Se incrementó el número de académicas y académicos participantes en convocatorias de investigación en el nivel licenciatura, derivado de la adecuada difusión de las convocatorias emitidas por el TecNM en las áreas de Ciencia y Tecnología e Investigación Educativa.



Como resultado, se obtuvo un incremento del 50 % por encima de la meta establecida, debido a la activa y comprometida participación del personal docente en este tipo de convocatorias. En consecuencia, se registró un aumento considerable tanto en la participación académica como en el número de proyectos inscritos ante el TecNM.



#### 1.4.2-32 Incremento de la participación de académicos y estudiantes en las convocatorias nacionales e internacionales



##### Académicos participantes en convocatorias en materia de investigación (Posgrado)

Durante el 2025, se realizaron múltiples actividades en materia de investigación, tales como foros, congresos, etc. Participando 37 investigadores en diversos eventos, entre los más relevantes son: Congreso Mexicano de Robótica, Reunión de Verano de Potencia, Congreso Nacional de Control Automático, Congreso Nacional de Energías Renovables, Pan American Health Care Engineering, entre otros.

NOMBRE DEL EVENTO	ACADÉMICOS PARTICIPANTES
Congreso Mexicano de Robótica	10
Reunión Internacional de Verano de Potencia, Aplicaciones Industriales	3
Reunión de Verano en Potencia, Electrónica y Computación de la IEEE (ROPEC)	2
Congreso Nacional de Control Automático	9
Congreso Nacional de Estudiantes de Energías Renovables	3
Pan American Health Care Engineering	4
CIESLAG	6
<b>TOTAL</b>	<b>37</b>

ALCANCE DEL INDICADOR

**130%**



#### 1.4.2-33 – Incremento de la participación de académicos y estudiantes en las convocatorias nacionales e internacionales

##### Estudiantes participantes en convocatorias en materia de investigación (Licenciatura)

Se registró un aumento en el número de estudiantes participantes en convocatorias de investigación a nivel licenciatura, derivado de diversas acciones institucionales orientadas al fortalecimiento de la cultura científica. Entre ellas destacan la difusión oportuna de convocatorias, el acompañamiento por parte del personal docente en la integración de propuestas, la asesoría metodológica para el desarrollo de proyectos en las asignaturas propias del tema y la vinculación con líneas de investigación activas.

En consecuencia, el indicador alcanzó un incremento del 30 % por encima de la meta establecida. Este resultado estuvo estrechamente relacionado con el aumento en la participación del personal académico en convocatorias de Investigación Educativa, así como en las áreas de Innovación, Ciencia y Tecnología, lo que generó mayores espacios de integración para el estudiantado en proyectos formales de investigación. Asimismo, se contó con participación estudiantil en congresos académicos, como el CIESLAG, fortaleciendo la divulgación y socialización de resultados.



### 1.4.2-34 Incremento de la participación de académicos y estudiantes en las convocatorias nacionales e internacionales



#### Estudiantes participantes en convocatorias en materia de investigación (Posgrado)

Los estudiantes de posgrado buscan publicar en eventos de investigación los resultados de sus proyectos, ya que uno de los requisitos para obtener su grado es difundir sus resultados a través de publicaciones o eventos. En 2025, 27 estudiantes participaron en diversos eventos académicos con el objetivo de difundir los resultados de sus investigaciones.



### 1.4.3-35 - Incremento del número de académicos y de estudiantes que adquieran la habilidad de comunicación en una segunda lengua

Número de docentes con habilidad de comunicación en una segunda lengua

Número de docentes con habilidad de comunicación en una segunda lengua

Se superó el indicador establecido, derivado de la implementación oportuna y sostenida de diversas estrategias de formación en el dominio del idioma inglés. A lo largo del año se ofertaron múltiples cursos durante los periodos intersemestrales, lo que amplió las oportunidades de participación para el personal docente. Esta oferta fue aprovechada de manera significativa por las y los profesores de las distintas áreas departamentales, evidenciando un alto nivel de interés y compromiso con su desarrollo profesional.

El resultado obtenido refleja no solo el cumplimiento, sino el rebase de la meta programada, consolidando una tendencia positiva en materia de capacitación continua. Asimismo, esta dinámica ha permitido fortalecer las competencias lingüísticas del personal académico, contribuyendo a mejorar la calidad de los procesos de enseñanza-aprendizaje y favoreciendo la vinculación con contextos académicos más amplios.





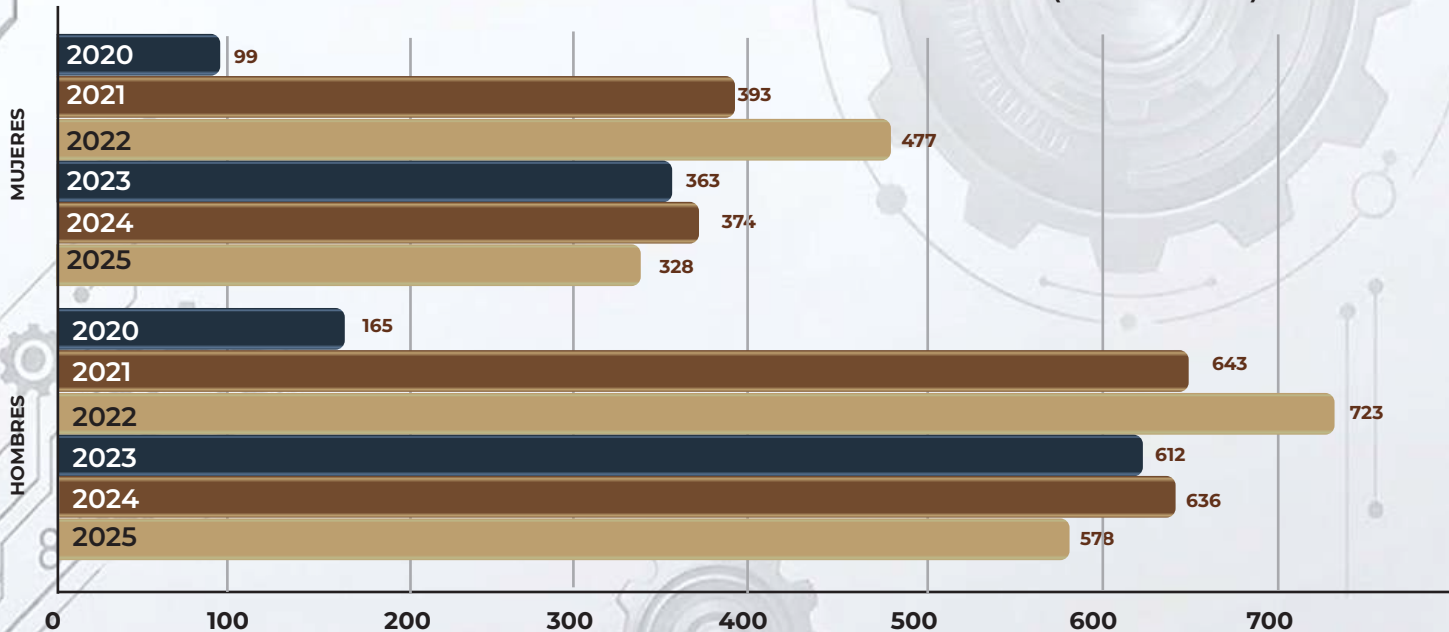
### 1.4.3-36 - Incremento del número de académicos y de estudiantes que adquieran la habilidad de comunicación en una segunda lengua

#### Número de estudiantes con habilidad de comunicación en una segunda lengua

Durante el 2025, se trabajó en un programa especial de becas en materiales (libros de texto) para estudiantes constantes en cursos de inglés; promoción a calendarizaciones de inicio de cursos y publicaciones en redes sociales. Participación en la bienvenida a padres de familia para asegurar que están informados sobre el tema y concientizar en la importancia del manejo de un segundo idioma. Se trabaja en cada iniciación con pláticas en las aulas para motivarlos a continuar más allá de B1 (curso 16). Se ofrece certificación TOEFL y CENNI gratuitas para quienes lleguen hasta curso 24.



ESTUDIANTES CON HABILIDAD EN UN SEGUNDO IDIOMA (POR GENERO)





#### 1.4.4-38 - Movilidad de académicos y estudiantes a nivel nacional e internacional

Número de académicos (Posgrado) que participan en programas de movilidad o intercambio académico nacional e internacional

Parte de la formación de un investigador se basa en el intercambio de conocimientos y diálogo entre pares. La movilidad o intercambio académico promueve estas situaciones, potenciando proyectos de investigación y fortaleciendo habilidades. Durante el 2025, 4 investigadores realizaron actividades de movilidad en universidades nacionales e internacionales, tales como Centro de Investigación y de Estudios Avanzados del Instituto Politécnico Nacional (CINVESTAV), Instituto Politécnico Nacional (IPN) y Universidad de Lille, en Francia.



#### 1.4.4-40 - Movilidad de académicos y estudiantes a nivel nacional e internacional

Número de estudiantes (Posgrado) que participan en programas de intercambio académico nacional e internacional

Durante el 2025, tres estudiantes del posgrado en eléctrica participaron en un programa de movilidad, realizando estancias de investigación en instituciones y centros de investigación de prestigio a nivel nacional como parte de su formación.



#### ET.1.2-44 - Integración en los planes y programas de estudio de elementos con orientación hacia el desarrollo sustentable y la inclusión.

Porcentaje de programas académicos con elementos orientados hacia el desarrollo sustentable y la inclusión

Se incrementó el número de programas académicos relacionados con Desarrollo Sustentable debido a la incorporación de estos contenidos en la retícula de las carreras; en consecuencia, se

integró una materia de Desarrollo Sustentable con el propósito de formar profesionales conscientes de los impactos sociales, económicos y ambientales de su ejercicio profesional; continuaremos fortaleciendo la incorporación transversal de la perspectiva del desarrollo sustentable a fin de consolidar una formación integral con visión sistémica y responsabilidad ambiental.





**Objetivo 2: Ampliar la cobertura con un enfoque de equidad y justicia social**

PROYECTO	INDICADOR
2.2.1-2.- Incremento en la participación de estudiantes en programas oficiales de becas	Número de estudiantes beneficiados con una beca (Licenciatura)
2.2.1-3.- Incremento en la participación de estudiantes en programas oficiales de becas	Número de estudiantes beneficiados con una beca (Posgrado)
2.2.2-4.- Incremento de la matrícula de licenciatura	Tasa de variación de la matrícula de licenciatura
2.2.2-5.- Número de estudiantes de nuevo ingreso en licenciatura	Número de estudiantes de nuevo ingreso en licenciatura
2.2.3-6.- Incremento de la matrícula de posgrado	Tasa de variación de la matrícula de posgrado
2.2.5-9.- Fortalecimiento de los programas de tutorías	Número de tutores formados
2.2.6-11.- Mejora de la eficiencia terminal	Índice de eficiencia terminal de licenciatura
2.2.6-12.- Mejora de la eficiencia terminal	Índice de eficiencia terminal de posgrado
2.4.1-16.- Porcentaje de talleres y laboratorios de los institutos tecnológicos y centros modernizados	Porcentaje de talleres y laboratorios de los institutos tecnológicos y centros modernizados

**2.2.1-2 Incremento de la participación de estudiantes en programas oficiales de becas**

**Número de estudiantes beneficiados con una beca (Licenciatura)**

Durante 2025, se superó de manera significativa la meta programada. Se obtuvo un cumplimiento superior a lo previsto, lo que refleja la efectividad de las estrategias institucionales implementadas para la promoción y gestión de apoyos económicos.

Este resultado es atribuible a la difusión oportuna de las convocatorias, el acompañamiento brindado a las y los estudiantes en los procesos de solicitud, así como a la coordinación eficiente entre las áreas académicas y administrativas. Asimismo, se destaca el interés creciente del estudiantado por acceder a estos programas, reconociendo en ellos una oportunidad para fortalecer su permanencia,

desempeño académico y condiciones de bienestar.

El rebase de la meta no solo evidencia un avance cuantitativo, sino también cualitativo, al contribuir a la equidad educativa y a la reducción de factores de riesgo asociados al abandono escolar. En consecuencia, se reafirma el compromiso institucional de continuar impulsando acciones que favorezcan el acceso a programas de becas, consolidando así una cultura de apoyo integral al desarrollo académico de las y los estudiantes.





### 2.2.1-3 Incremento de la participación de estudiantes en programas oficiales de becas

#### Número de estudiantes beneficiados con una beca (Posgrado)

Los estudiantes que ingresan al posgrado tienen el derecho de tramitar una beca de manutención de la SECIHTI, gracias a que los programas de posgrado se encuentran reconocidos por el sistema nacional de posgrados (SNP). Esta beca tiene una duración

de 2 años para los estudios de maestría y 4 años para los estudios de doctorado.



### 2.2.2-4 Incremento de la matrícula de licenciatura

#### Tasa de variación de la matrícula de licenciatura

Durante 2025, se cumplió la meta de matrícula, se incrementó la cantidad de alumnos de nuevo ingreso por medio de diferentes actividades de promoción, tales como casa abierta y visitas a preparatorias.

En dicho periodo se realizó la difusión de las carreras de manera constante a través de estos mismos mecanismos, fortaleciendo el acercamiento con aspirantes potenciales.

Para el siguiente ciclo se dará continuidad a la promoción de carrera e invitar a los docentes a participar mediante la creación de una metodología de presentación, dirigida a superar los resultados obtenidos.



POBLACION LICENCIATURA ENERO - JUNIO 2025			
CARRERAS	H	M	TOTAL
INGENIERÍA MECÁNICA	216	34	250
INGENIERÍA QUÍMICA	290	381	671
INGENIERÍA ELÉCTRICA	358	31	389
INGENIERÍA ELÉCTRICA	151	17	168
INGENIERÍA INDUSTRIAL	702	432	1134
INGENIERÍA EN SISTEMAS COMPUTACIONALES	584	139	723
LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN	88	162	250
INGENIERÍA MECATRÓNICA	667	103	770
INGENIERÍA EN GESTIÓN EMPRESARIAL	180	249	429
INGENIERÍA EN ENERGÍAS RENOVABLES	93	62	155
INGENIERÍA EN SEMICONDUCTORES	22	7	29
INGENIERÍA EN GESTIÓN EMPRESARIAL A DISTANCIA	1	1	2
INGENIERÍA INDUSTRIAL A DISTANCIA	2	0	2
<b>TOTAL</b>	<b>3354</b>	<b>1618</b>	<b>4972</b>

POBLACION LICENCIATURA AGOSTO - DICIEMBRE 2025			
CARRERAS	H	M	TOTAL
INGENIERÍA MECÁNICA	254	41	295
INGENIERÍA QUÍMICA	277	352	629
INGENIERÍA ELÉCTRICA	377	39	416
INGENIERÍA ELÉCTRICA	154	28	182
INGENIERÍA INDUSTRIAL	716	422	1138
INGENIERÍA EN SISTEMAS COMPUTACIONALES	592	142	734
LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN	98	190	288
INGENIERÍA MECATRÓNICA	703	112	815
INGENIERÍA EN GESTIÓN EMPRESARIAL	197	264	461
INGENIERÍA EN ENERGÍAS RENOVABLES	102	57	159
INGENIERÍA EN SEMICONDUCTORES	37	10	47
INGENIERÍA EN GESTIÓN EMPRESARIAL A DISTANCIA	0	1	1
INGENIERÍA INDUSTRIAL A DISTANCIA	1	0	1
<b>SUBTOTAL LICENCIATURA</b>	<b>3508</b>	<b>1658</b>	<b>5166</b>



### 2.2.2-5 Número de estudiantes de nuevo ingreso en licenciatura

#### Número de estudiantes de nuevo ingreso en licenciatura

El indicador correspondiente registró un desempeño favorable al superar la meta establecida, resultado que se atribuye, en gran medida, a las acciones de difusión implementadas por el área de Desarrollo Académico, así como al acompañamiento brindado a las y los estudiantes en su trayectoria escolar. La estrategia de promoción permitió incrementar el conocimiento y acceso a los apoyos institucionales, mientras que el seguimiento académico contribuyó a fortalecer la permanencia estudiantil y a reducir los índices de deserción.

Asimismo, es importante destacar el comportamiento de la matrícula de nuevo ingreso, la cual ascendió a 601 estudiantes en el periodo enero-junio y a 821 estudiantes en el semestre agosto-diciembre. Este incremento en la captación de estudiantes generó condiciones favorables para ampliar la cobertura de atención y consolidar los resultados obtenidos en el indicador.

En conjunto, estos factores reflejan una adecuada articulación entre las acciones de promoción, el acompañamiento académico y la capacidad institucional para atender a una población estudiantil creciente, lo que permitió no solo alcanzar, sino superar la meta planteada.



### 2.2.3-6 Incremento de la matrícula de posgrado

#### Tasa de variación de la matrícula de posgrado

Durante el 2025, la matrícula de posgrado tuvo un incremento debido a diversos factores. Por un lado, el programa de impulso a la titulación le ofreció la oportunidad a 20 estudiantes rezagados para que retomaran sus estudios y poder obtener su grado de maestría en ingeniería industrial y maestría en sistemas computacionales.

En el periodo de enero – junio 2025 ingresaron 12 aspirantes para realizar sus estudios de maestría en ciencias en ingeniería eléctrica, 3 mujeres y 9 hombres. El doctorado en ciencias en ingeniería eléctrica tuvo un ingreso de 7 postulantes, 2 mujeres y 5 hombres. Al terminar el semestre, 12 estudiantes de maestría obtuvieron su grado, 4 mujeres y 8 hombres, así como 3 doctorantes.

Para el periodo agosto – diciembre, ingresaron 12 aspirantes, 9 hombres y 2 mujeres, a la maestría en ciencias en ingeniería eléctrica. En el caso del doctorado, ingresaron 3 hombres y 1 mujer. Por otro lado, al finalizar el año, se graduaron 11 maestros y 4 maestras en ciencias en ingeniería eléctrica y 6 nuevos doctores en ciencias.

Se espera en el 2026, gracias a la apertura de la maestría en ciencias en ingeniería química, se incremente de forma importante la matrícula de posgrado.

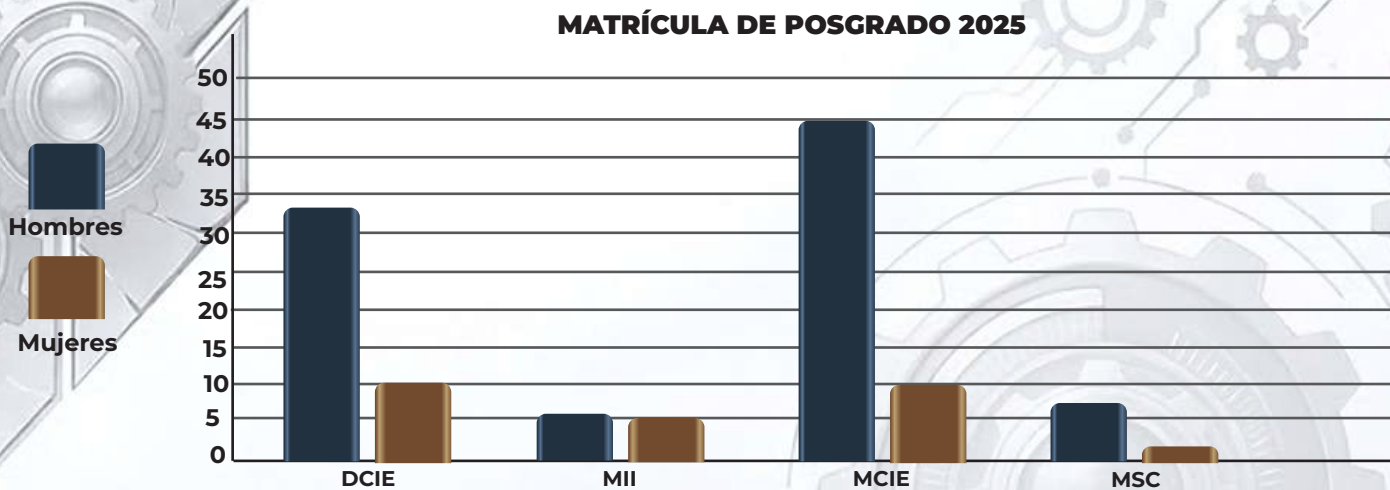




POBLACION POSGRADO ENERO - JUNIO 2025			
POSGRADOS	H	M	TOTAL
MAESTRÍA	42	18	60
DOCTORADO	34	3	39
<b>TOTAL</b>	<b>76</b>	<b>23</b>	<b>99</b>

POBLACION POSGRADO AGOSTO - DICIEMBRE 2025			
POSGRADOS	H	M	TOTAL
MAESTRÍA	47	13	60
DOCTORADO	35	11	46
<b>TOTAL</b>	<b>82</b>	<b>24</b>	<b>106</b>

### MATRÍCULA DE POSGRADO 2025



## 2.2.5-9 - Fortalecimiento de los programas de tutorías

### Número de tutores formados

Este resultado fue posible gracias a la implementación de estrategias institucionales orientadas al fortalecimiento del Programa Institucional de Tutorías, entre las que destacan:

La **promoción activa de la capacitación tutorial** entre el personal docente.

La **organización y difusión oportuna de cursos, talleres y actividades de actualización** dirigidas a tutores.

El **seguimiento permanente a la participación docente**, lo que permitió incrementar el número de profesores interesados en fortalecer sus competencias tutoriales.

La sensibilización sobre la importancia de la tutoría como estrategia clave para mejorar la permanencia, el acompañamiento académico y el desarrollo integral del estudiantado.

El resultado obtenido refleja el compromiso del personal docente con la mejora continua, así como la consolidación de la tutoría como una función sustantiva dentro del proceso educativo.





A continuación, se muestran los cursos de formación docente y actualización profesional impartidos durante el año 2025

ENERO 2025	
1	Diseño de reactivos
2	Formación de inglés básico aplicado al desarrollo de habilidades docentes en el ámbito educativo
3	Curso de inglés intermedio aplicado para el fortalecimiento de competencias en la docencia
4	Didáctica de las matemáticas
5	Curso Taller: Integración de requisitos para logro del perfil deseable y conformación de cuerpos académicos ante PRODEP
6	Curso-Taller para el ingreso del sistema Nacional de investigadoras e investigadores Nacionales del SNII CONHACYT
7	Aplicaciones de la inteligencia artificial en la educación
8	CAD con siemens
9	Taller de adquisición de datos Matlab y Arduino
10	El impacto de las energías renovables a nivel Nacional
11	Introducción de la inteligencia artificial y Deep Learning

JUNIO 2025	
12	CACEI formación en la acreditación MR2025: evidencias, resultados y toma de decisiones.
13	Inglés básico aplicado al desarrollo de habilidades docentes en el ámbito educativo
14	Rubricas
15	Tutorías: planeación, acción y seguimiento
16	Herramientas inteligentes para realizar investigación
17	Didácticas de Matemáticas 2
18	Curso-Taller de herramientas para la aplicación a la convocatoria de estímulos al desempeño docente

AGOSTO 2025	
19	Estadística básica para docentes
20	Taller de controles operacionales del sistema de gestión integral
21	Autoridad, dirección y liderazgo
22	Aplicación de modelos de Deep Learning
23	Rúbricas
24	Curso taller. Para el desarrollo de un manual de prácticas de software para las materias de ciencias básicas
25	Curso preparación para la certificación CSWA-AM
26	Actualización de docentes del área de posgrado
27	Curso inglés intermedio aplicado para el fortalecimiento de competencias en la docencia

Se destaca que, durante la Casa Abierta, las y los estudiantes de las diversas Instituciones de Educación Media Superior tuvieron la invaluable oportunidad de conocer de primera mano los once Programas Educativos que ofrecemos en nuestro Instituto, cada uno de estos programas representa una puerta abierta hacia un futuro lleno de posibilidades y oportunidades.

Cada estudiante tuvo la oportunidad de interactuar directamente con nuestros y nuestras docentes y estudiantes, explorando las distintas áreas de estudio, visitando los laboratorios, compartiendo conocimientos y experiencias, y descubriendo las infinitas posibilidades que les ofrece nuestra institución.

Agradecemos la presencia de todas las instituciones que nos visitaron, su participación en este evento demuestra el compromiso con la excelencia académica y la búsqueda constante de oportunidades para las y los estudiantes.

### Logros Durante el año 2025

Nos enorgulleció recibir en la casa de los gatos a 1300 estudiantes procedentes de diferentes instituciones de Educación Media Superior, tanto públicas como privadas, que se dieron cita a partir del día 24 al 28 de febrero de 2025.



### 2.2.6-11 Mejora de la eficiencia terminal



#### Índice de eficiencia terminal de licenciatura

	ENE - JUN 2025	AGO - DIC 2025	PROMEDIO
LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN	56%	65%	89%
INGENIERÍA EN SISTEMAS COMPUTACIONALES	48%	53%	75%
INGENIERÍA MECÁNICA	15%	26%	28%
INGENIERÍA ELÉCTRICA	36%	60%	66%
INGENIERÍA ELÉCTRÓNICA	20%	63%	52%
INGENIERÍA QUÍMICA	63%	54%	90%
INGENIERÍA INDUSTRIAL	79%	66%	112%
INGENIERÍA MECATRÓNICA	37%	67%	71%
INGENIERÍA EN GESTIÓN EMPRESARIAL	48%	75%	86%
INGENIERÍA EN ENERGÍAS RENOVABLES	22%	59%	52%
	<b>42%</b>	<b>59%</b>	<b>72%</b>



### 2.2.6-12 Mejora de la eficiencia terminal

#### Índice de eficiencia terminal de posgrado

El índice de eficiencia terminal hace referencia a la cantidad de estudiantes que terminan de manera satisfactoria sus estudios en el tiempo adecuado. En el 2025, se esperaba que 25 estudiantes de posgrado obtuvieran su grado, sin embargo, sólo 15 de ellos terminaron en el tiempo indicado. Las causas por los cuales no se titularon los 10 estudiantes, son multifactoriales, en algunos casos son de orden familiar o social, en otros casos la complejidad o extensión de su proyecto de investigación, etc.





### 2.4.1-16 - Fortalecimiento de talleres y laboratorios de los institutos tecnológicos y centros

#### Porcentaje de talleres y laboratorios de los institutos tecnológicos y centros modernizados

Durante 2025, el personal del departamento realizó acciones para garantizar la operatividad y funcionalidad de la infraestructura académica. Se llevaron a cabo mantenimientos preventivos y correctivos de manera continua en los laboratorios, atendiendo oportunamente sus necesidades específicas, lo que ha permitido conservar condiciones adecuadas para el desarrollo de las actividades académicas y de investigación.



Como parte de las estrategias de mejora continua, se dará seguimiento a la implementación de un plan de verificación preventiva en los laboratorios de la institución, con el propósito de anticipar necesidades, optimizar recursos y asegurar la calidad y seguridad de las instalaciones.



Asimismo, mediante la gestión de ingresos propios, se realizaron trabajos parciales de remodelación en el Laboratorio de Energías Renovables y Semiconductores (Edificio 34), como parte de las acciones derivadas de la convocatoria U079. Estas mejoras contribuyen al fortalecimiento de la infraestructura y al adecuado funcionamiento de los espacios especializados.





## Objetivo 3: Formación integral de la comunidad estudiantil para contribuir al desarrollo de todas sus potencialidades

PROYECTO	INDICADOR
3.1.1-1.- Atención de primer nivel o de prevención	Porcentaje de la matrícula de nuevo ingreso que participa en alguno de los programas de primer nivel de atención
3.1.2-2.- Atención de segundo nivel o de competición y exhibición	Porcentaje de matrícula de los semestres 2 a 12 que participa en equipos y grupos representativos o en alguno de los clubes cívico, cultural y deportivo
3.2.1-3.- Fortalecimiento de la infraestructura física para el desarrollo de actividades de compromiso cívico, culturales, artísticas, deportivas y recreativas	Porcentaje de instalaciones para el desarrollo de actividades cívicas, culturales y deportivas rehabilitados para su uso
3.2.2-4.- Incorporación y formación de promotores para el desarrollo de actividades del compromiso cívico, culturales, artísticas y deportivas	Número de promotores culturales, cívicos y deportivos incorporados y/o formados
3.2.3-5.- Eventos intra y extra muros, de compromiso cívico, culturales, artísticos, deportivos y recreativos	Número de eventos culturales, cívicos y deportivos realizados
3.2.4-7.- Difusión y preservación de patrimonio artístico – cultural y la memoria histórica del Tecnológico Nacional de México	Número de tutores formados
3.3.2-11.- Promoción del servicio social como actividad que incida en la atención de los problemas regionales y/o nacionales prioritarios	Número de estudiantes que prestan servicio social como actividad que incida en la atención de los problemas regionales o nacionales prioritarios
Eje Transversal 3.2-13.- Difusión del Código de Conducta del TecNM entre su comunidad	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que difundieron el código de conducta del TecNM entre la comunidad

### 3.1.1-1 Atención de primer nivel o de prevención

#### Porcentaje de la matrícula de nuevo ingreso que participa en alguno de los programas de primer nivel de atención

En el 2025, aumentó la atención a la Comunidad Estudiantil en términos de participación en actividades físicas, cívicas y culturales. Esto se debe a la gran variedad de Actividades complementarias, teniendo aproximadamente 23 talleres disponibles con el fin de mejorar la educación integral de nuestras y nuestros estudiantes, por ende, el compromiso es continuar proporcionando las opciones más atractivas y atenciones requeridas de todos los participantes.

Al cierre del año 2025, acreditaron sus respectivas actividades complementarias 950 estudiantes, tanto hombres como mujeres, en las diversas actividades culturales, cívicas y deportivas de las disciplinas de: voleibol, taekwondo, basquetbol, béisbol, futbol, softbol, futbol americano, tochito, ajedrez, atletismo, natación, teatro, danza folclórica, grupo versátil, rondalla, banda de guerra y escolta.





### 3.1.2-2.- Atención de segundo nivel o de competición y exhibición

**Porcentaje de la matrícula de los semestres 2 a 12 que participan en algunos de los equipos representativos o en alguno de los clubes cívico, cultural y deportivo**

En 2025, aumentó la atención a la Comunidad Estudiantil en participación en actividades físicas, cívicas y principalmente culturales. Esto se debe a la variedad de alternativas para llevar a cabo estas actividades con el fin de mejorar la educación integral de nuestras y nuestros estudiantes.

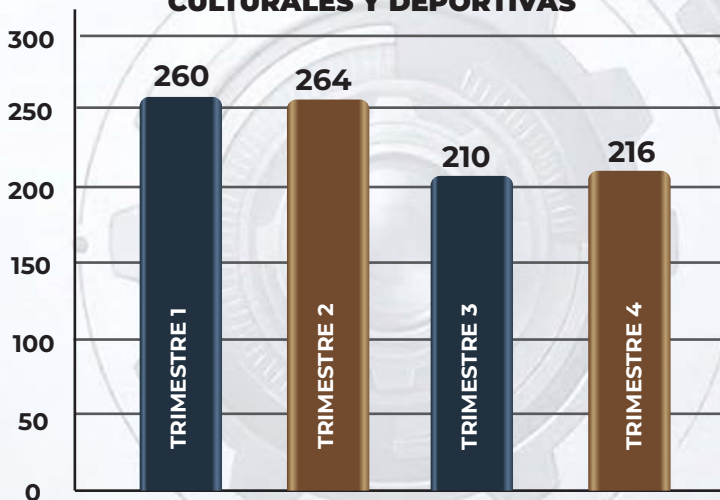
Para el cumplimiento de las diversas actividades complementarias, fueron los Departamentos de Actividades Extraescolares y el Centro de Información quienes tuvieron la responsabilidad de supervisar el inicio y el fin de las mismas, con el objetivo de fomentar la creatividad y el desarrollo de las habilidades de todos los inscritos.

Al cierre del cuarto trimestre del año 2025, acreditaron sus respectivas actividades complementarias un total de 953 estudiantes, tanto hombres como mujeres, en las diversas actividades culturales con 343 estudiantes, cívicas con 49 estudiantes y deportivas con 561 estudiantes; respecto al Centro de Información, se estuvo desarrollando la actividad cultural del Taller Literario durante los dos semestres del año, con una afluencia promedio de 100 personas por semestre; además, 500 estudiantes participaron activamente en la actividad del Día Internacional del Libro en su edición 2025, actividad cultural emblemática de la biblioteca. Desde enero y hasta el cierre de diciembre 2025, al interior del Centro de Información se llevaron a cabo 40 eventos oficiales, tanto propios de las diversas áreas del tecnológico, como aquellos eventos externos de instituciones y organizaciones de la región lagunera.

Pertinente a la atención y servicio hacia la propia comunidad tecnológica estudiantil, en el semestre de enero a junio 2025, se recibieron y atendieron a 4992 usuarios, siendo 1298 hombres y 3694 mujeres.

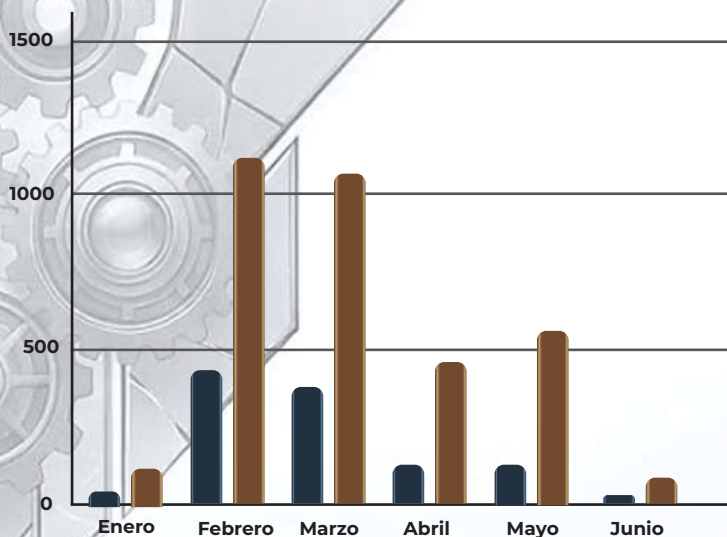


### ESTUDIANTES DE NUEVO INGRESO QUE PARTICIPAN EN ACTIVIDADES CÍVICAS, CULTURALES Y DEPORTIVAS



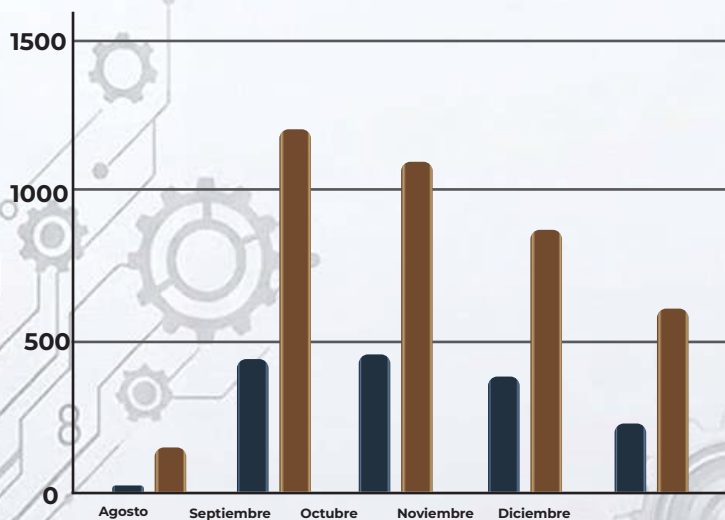


### Usuarios atendidos Semestre enero-junio 2025



ENERO - JUNIO 2025	
LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN	156
INGENIERÍA QUÍMICA	997
INGENIERÍA MECATRÓNICA	878
INGENIERÍA MECÁNICA	399
INGENIERÍA ELÉCTRICA	436
INGENIERÍA ELÉCTRICA	244
INGENIERÍA EN ENERGÍAS RENOVABLES	118
INGENIERÍA EN GESTIÓN EMPRESARIAL	238
INGENIERÍA INDUSTRIAL	622
INGENIERÍA EN SISTEMAS COMPUTACIONALES	827
INGENIERÍA EN SEMICONDUCTORES	62
MAESTRÍA	14
DOCTORADO	1
<b>TOTAL</b>	<b>4992</b>

### Usuarios atendidos Semestre agosto-diciembre 2025



AGOSTO - DICIEMBRE 2025	
LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN	119
INGENIERÍA QUÍMICA	460
INGENIERÍA MECATRÓNICA	1384
INGENIERÍA MECÁNICA	576
INGENIERÍA ELÉCTRICA	248
INGENIERÍA ELÉCTRICA	331
INGENIERÍA EN ENERGÍAS RENOVABLES	172
INGENIERÍA EN GESTIÓN EMPRESARIAL	152
INGENIERÍA INDUSTRIAL	977
INGENIERÍA EN SISTEMAS COMPUTACIONALES	950
INGENIERÍA EN SEMICONDUCTORES	120
MAESTRÍA	18
EXTERNOS	3
DOCTORADO	5
<b>TOTAL</b>	<b>5515</b>



En cuestión de préstamo externo de libros por especialidad, cabe destacar que el servicio se ofreció de manera ininterrumpida a todas las especialidades de la institución, de modo que aprovecharán las ventajas de poder tener material académico en casa. Durante el semestre enero a junio 2025, se contabilizaron 48 trámites de mujeres y 118 trámites de hombres, sumando 166 en total de acuerdo al siguiente gráfico:

**Préstamos externos de libros por especialidad enero-junio 2025**

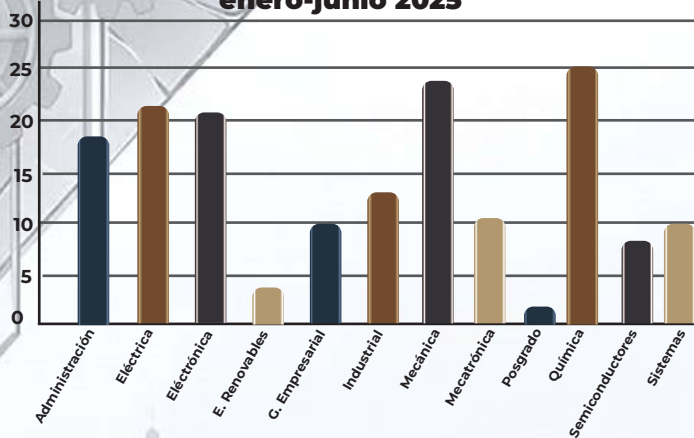


Gráfico. Cantidad de préstamos externos por especialidad en enero - junio 2025

Paralelamente al proceso de un préstamo externo, se realiza una encuesta de evaluación del Centro de Información, de la cual se obtuvieron los siguientes resultados, teniendo en cuenta los 166 trámites:

ENCUESTA DE EVALUACIÓN AL CENTRO DE INFORMACIÓN ENERO - JUNIO 2025	INDICADORES			
	EXCELENTE	BUENO	REGULAR	MALO
SERVICIO	105	53	8	0
PRÉSTAMO DE LIBROS	103	57	6	0
TÍTULOS EXISTENTES	88	59	18	1
PERSONAL	103	51	11	1
INSTALACIONES	121	42	3	0
INTERNET	45	52	25	44

Tabla. Cantidad de préstamos por especialidad en enero - junio 2025

En el periodo de agosto a diciembre 2025, se contabilizaron 73 trámites de mujeres y 143 trámites de hombres, sumando 216 en total de acuerdo al siguiente gráfico:

**Préstamos externos de libros por especialidad agosto-diciembre 2025**

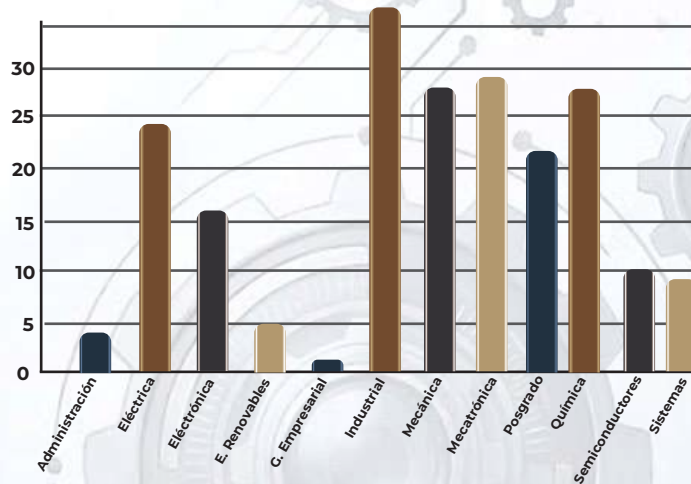


Gráfico. Cantidad de préstamos externos por especialidad en agosto-diciembre 2025

Los resultados de las encuestas de evaluación al Centro de Información en la segunda mitad del año 2025 fueron los siguientes:

ENCUESTA DE EVALUACIÓN AL CENTRO DE INFORMACIÓN AGOSTO-DICIEMBRE 2025	INDICADORES			
	EXCELENTE	BUENO	REGULAR	MALO
SERVICIO	64	16	7	0
PRÉSTAMO DE LIBROS	61	17	9	0
TÍTULOS EXISTENTES	48	23	15	1
PERSONAL	66	16	5	0
INSTALACIONES	69	14	4	0
INTERNET	32	20	18	17

Tabla. Cantidad de préstamos por especialidad en agosto-diciembre 2025



ENCUESTA DE EVALUACIÓN AL CENTRO DE INFORMACIÓN AGOSTO-DICIEMBRE 2025	INDICADORES					
	EXCELENTE	BUENO	REGULAR	MALO	SI	NO
TRATO AMABLE Y RESPETUOSO	87	39	3	0	-	-
DISPOSICIÓN DE AYUDAR	92	31	6	0	-	-
ATENCIÓN EN TIEMPO Y FORMA	96	30	3	0	-	-
BIBLIOGRAFÍA DEL CI ACORDE A MATERIAS	75	44	10	0	-	-
BÚSQUEDA EN CATÁLOGO DIGITAL	53	43	26	7	-	-
CALENDARIZACIÓN DE PRÉSTAMO EXTERNO	69	42	13	5	-	-
ENCONTRAR MATERIAL BIBLIOGRÁFICO REQUERIDO	-	-	-	-	122	7
BÚSQUEDA DE OTRO LIBRO SEMEJANTE	-	-	-	-	92	37
MOBILIARIO CÓMODO	97	32	0	0	-	-
ILUMINACIÓN ADECUADA	103	26	0	0	-	-
CLIMA AGRADABLE	80	26	20	3	-	-
ÁREA DE CONSULTA LIMPIA	107	21	1	0	-	-
EVALUACIÓN DE INTERNET	45	48	26	10	-	-

Respecto a las consultas internas de material bibliográfico para trabajar directamente en el Centro de Información, durante el semestre enero – junio 2025, se registró un movimiento de 482 títulos de acuerdo al siguiente gráfico por especialidad:

**Libros consultados por Especialidad enero - junio 2025**

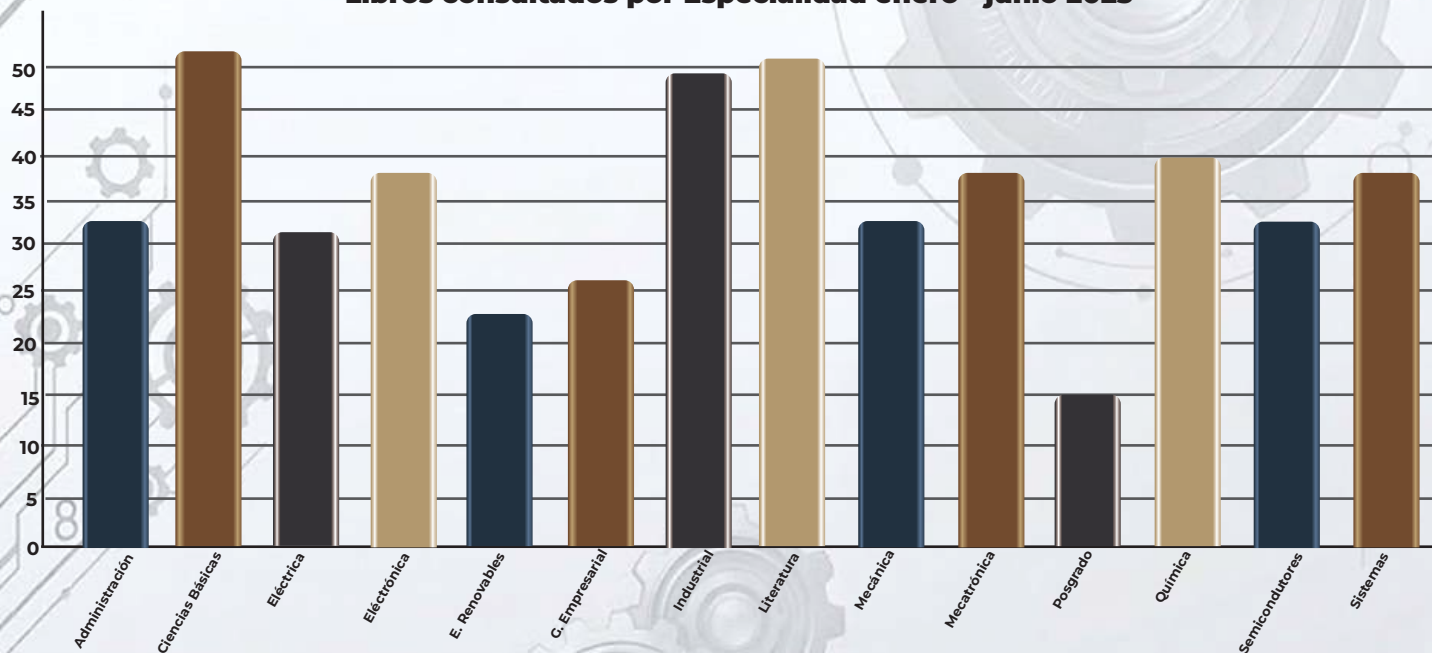


Gráfico. Gráfica. Cantidad de consultas internas por especialidad (enero – junio 2025)



Respecto a las consultas internas de material bibliográfico directamente en el Centro de Información, durante el semestre enero – junio 2025, se registró un movimiento de 482 títulos:

### Libros consultados por Especialidad enero - junio 2025

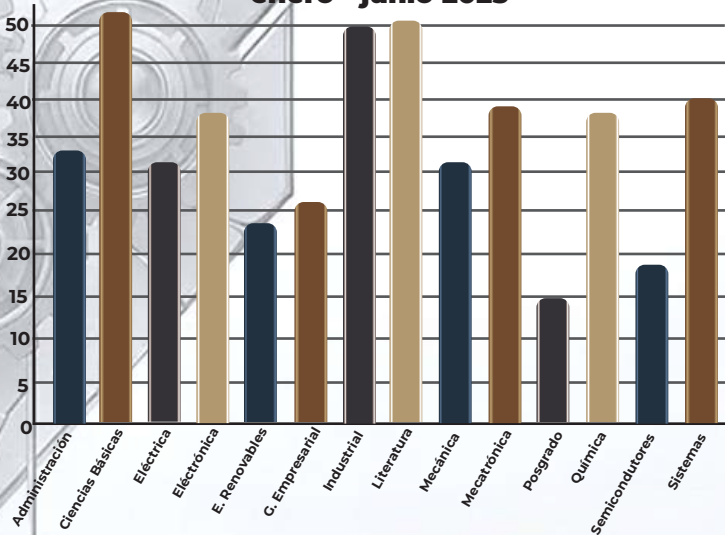


Gráfico. Cantidad de consultas internas por especialidad (enero – junio 2025)

Durante el periodo agosto – diciembre 2025, se registró un movimiento de 354 títulos de acuerdo al siguiente gráfico por especialidad:

### Libros consultados por Especialidad agosto - diciembre 2025

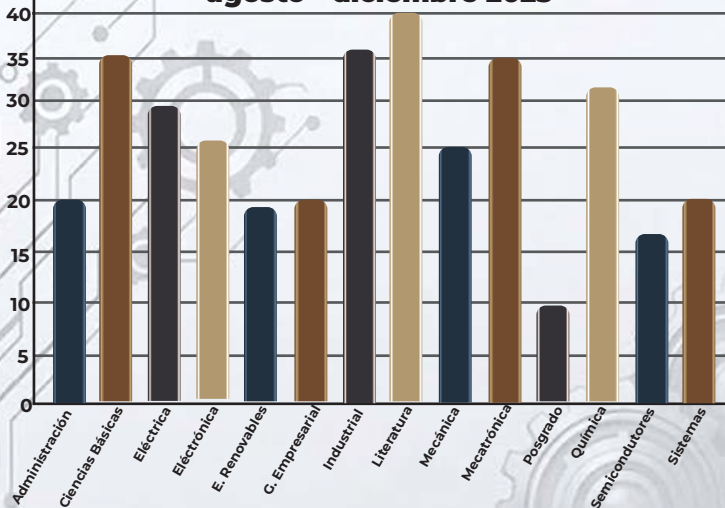


Gráfico. Cantidad de consultas internas por especialidad (agosto – diciembre 2025)

El servicio de salas de estudio tuvo afluencia durante los dos semestres de 2025, siendo 1798 los usuarios que hicieron uso del servicio y distribuidos por especialidad:

### Usuarios por Especialidad en Salas de Estudio Año 2025

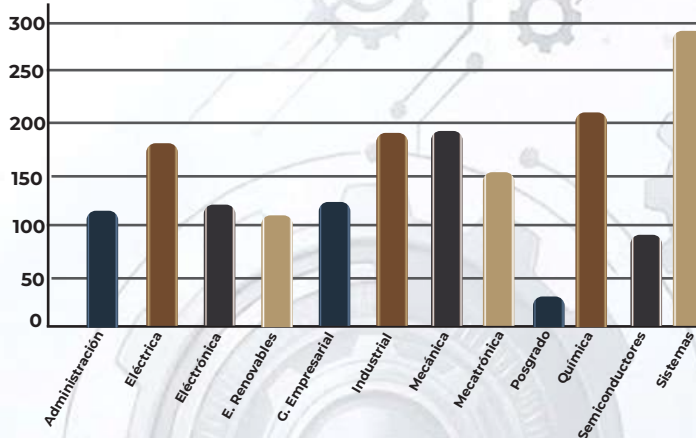


Gráfico. Usuarios de salas de estudio por carrera

Del servicio de los diversos tipos de vales que maneja el Centro de información relacionados a los procesos de certificados y trámites de titulación de estudiantes, se tuvo la siguiente información por tipo de servicio en 2025:

### Vales de no adeudo

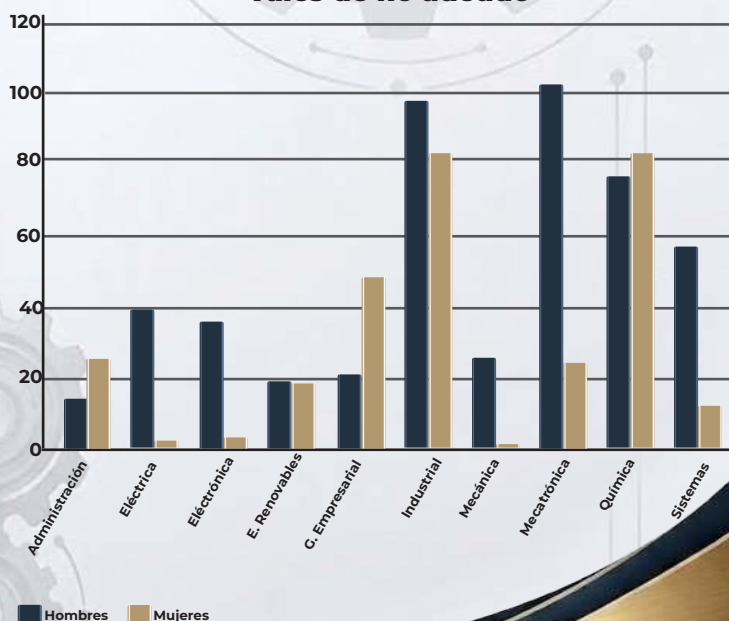
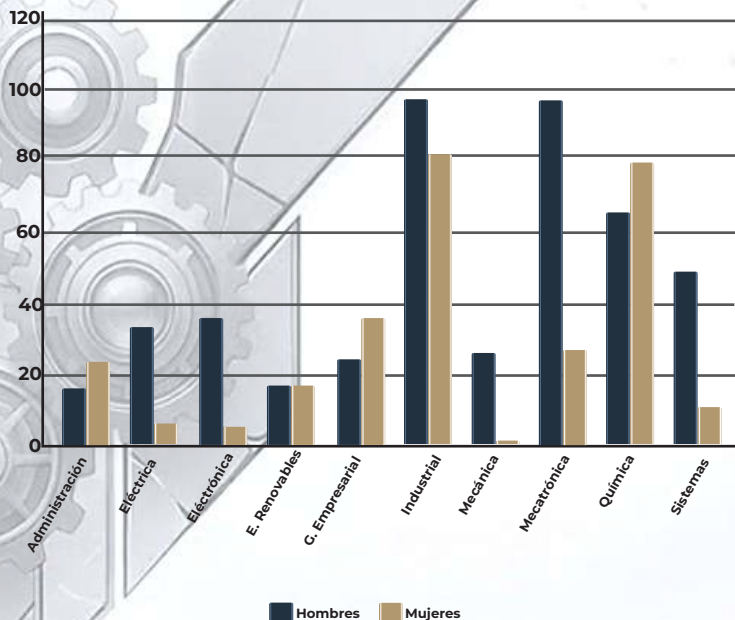


Gráfico. Usuarios de salas de estudio por carrera



#### VALES DE DONACIÓN DE TESIS

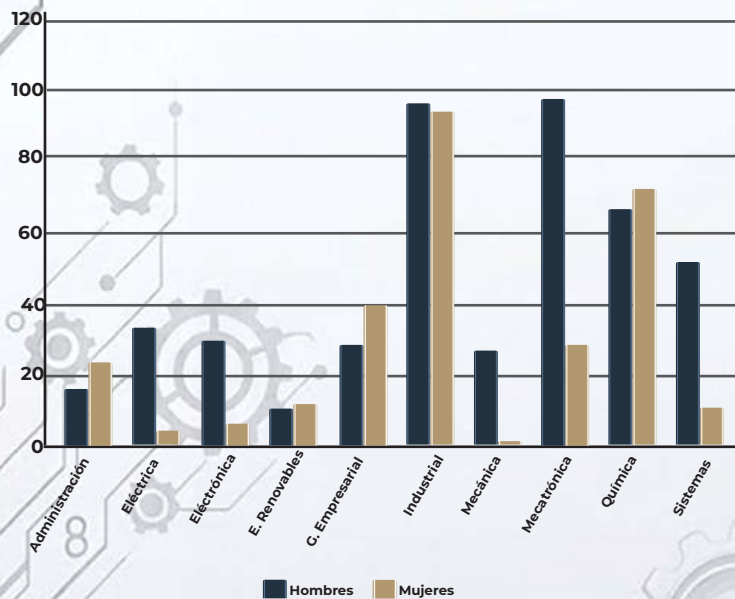


Así mismo, eBooks 7-24, es una plataforma de libros electrónicos que contiene una colección de más de 400 libros digitales en español de editoriales como McGraw Hill y Pearson. Para el Instituto Tecnológico de La Laguna, todos los miembros de la comunidad tecnológica pueden darse de alta a este servicio y aprovechar los beneficios de consulta de la mano de un asistente virtual académico.

#### Día Internacional del Libro 2025 en el Instituto Tecnológico de La Laguna.

En el mes de abril, el Instituto Tecnológico de La Laguna y por conducto del Centro de Información, se llevó a cabo el evento conmemorativo del Día Internacional del Libro en su edición 2025, que es una de las fiestas de carácter internacional que se celebra cada año en más de 100 países de todo el mundo con el objetivo de seguir difundiendo el fomento a la cultura dentro de la comunidad tecnológica, para que siga siendo una herramienta para promover el buen hábito de la lectura que conlleve una mejor educación integral con enfoque moral, cívico y humanista. En un mundo cada vez más digitalizado, el Día del Libro sigue siendo un recordatorio de la importancia de la palabra escrita, el poder de la imaginación y la necesidad de preservar y promover la diversidad cultural a través de la literatura.

#### VALES DE APORTACIÓN DE LIBRO





De igual manera se tiene el servicio del Repositorio Institucional del Tecnológico Nacional de México que es de acceso abierto y que se encuentra en la dirección web <https://rinacional.tecnm.mx/> y que contiene diversos trabajos de la productividad académica de tesis de Maestría y Doctorado del Instituto Tecnológico de La Laguna.

Cabe señalar que en total se tuvo la asistencia de 500 participantes tanto del Tec Laguna como de otras 7 escuelas de educación media superior, además de la participación de los miembros del programa “Un disparo digital” del ITL, el Influencer Rodrigo Cigarroa y la denominada Tropa Cachivaches quienes representaron la obra titulada “The Tramp”; durante el evento, se llevaron a cabo actividades como lectura en atril, elaboración de un mural “razones para leer”, tendadero literario, círculo de poesía, diseño de un video de experiencias lectoras, tómbola cultural y la presentación de un libro y cortometraje.



Imagen. Repositorio institucional del Instituto Tecnológico de La Laguna.

### 3.2.1-3.- Fortalecimiento de la infraestructura física para el desarrollo de actividades de compromiso cívico, culturales, artísticas, deportivas y recreativas

Porcentaje de instalaciones para el desarrollo de actividades cívicas, culturales y deportivas rehabilitadas para su uso.

El servicio de mantenimiento de infraestructura y equipamiento deportivo presentó un cumplimiento oportuno durante el 2025, destacando su consolidación en el segundo trimestre. Se dio continuidad a las acciones de mantenimiento del equipo de bombeo y filtración de la alberca, garantizando su adecuado funcionamiento conforme a los requerimientos operativos.





El cumplimiento del indicador se fortaleció significativamente debido a que la institución fungió como sede del evento Prenacional Deportivo, lo que implicó la ejecución intensiva de mantenimientos preventivos y correctivos en todas las áreas deportivas. Asimismo, se realizaron intervenciones en el Gimnasio - Auditorio, espacio que alberga tanto actividades deportivas como culturales, asegurando condiciones óptimas para su uso. Como resultado, la totalidad de los campos deportivos fueron rehabilitados y puestos en condiciones adecuadas para el desarrollo del evento.

Estas acciones reflejan el compromiso institucional por mantener en óptimo funcionamiento las instalaciones, contribuyendo a la calidad de los servicios y al desarrollo integral de la comunidad.



### 3.2.2-4.- Incorporación y formación de promotores para el desarrollo de actividades del compromiso cívico, culturales, artísticas y deportivas

#### Numero de promotores culturales, cívicos y deportivos incorporados y/o formados

En el mes de agosto del 2025, se realizó una capacitación para promotores deportivos de las diferentes disciplinas a nivel nacional, esta capacitación corrió por parte del Tecnológico Nacional de México, teniendo como sede el Instituto Tecnológico de Aguascalientes en la ciudad de Aguascalientes, Aguascalientes; del 21 al 22 de agosto, el Tecnológico de la Laguna tuvo participación con 10 promotores deportivos los cuales ampliaron su conocimiento con temas importantes para el desarrollo deportivo como los son: desarrollo de talento, planificación deportiva, diseño de





sesiones de entrenamiento, herramientas digitales, planificación de cargas y periodización del entrenamiento, entre otros temas de gran relevancia para la impartición de las diferentes disciplinas deportivas de la institución, por otra parte, en el área cultural se fortaleció la planilla de atención, agregando un promotor de música para el desarrollo del taller del grupo de rock, así como un promotor de baile moderno, de igual forma se amplió la oferta de talleres culturales, como lo son: Baile moderno, cine club, grupo de rock, estas acciones, ayudan al desarrollar la habilidad blanda y motiva al análisis crítico de nuestros



y nuestras estudiantes formando personas con mejor perspectiva del desarrollo humano tanto social como formativo.

### 3.2.3-5.- Evento intra y extramuros, de compromiso cívico, culturales, artísticos, deportivos y recreativos



#### Número de eventos culturales, cívicos y deportivos realizados

Se destaca la participación de estudiantes en diversos eventos tanto deportivos, culturales y cívicos, entre ellos:

#### XXX Evento Nacional de Escoltas y Bandas de Guerra del TecNM

**Participantes:** 37 estudiantes registrados en el evento

**Lugar:** Instituto Tecnológico de Ciudad Guzmán

**Fecha:** Del 22 al 26 de febrero de 2025



#### LXVII Evento Pre Nacional Deportivo de conjunto del TecNM

**Participantes:** 130 estudiantes registrados al evento

**Lugar:** Instituto Tecnológico de La Laguna

**Fecha:** Del 11 al 16 de mayo de 2025

**Disciplinas:** Basquetbol varonil, Basquetbol femenino, Voleibol varonil, Voleibol femenino, Fútbol varonil, Fútbol femenino, Béisbol varonil, softbol





#### LXVII Evento Pre Nacional Deportivo de individuales del TecNM

**Participantes:** 70 estudiantes registrados al evento

**Lugar:** Instituto Tecnológico de la Laguna

**Fecha:** 11 al 16 de mayo del 2025

**Disciplinas:** Atletismo varonil, Atletismo femenino, Natación varonil, Natación femenil



#### IV Evento Regional de Arte y Cultura del TecNM

**Participantes:** 46 estudiantes registrados al evento

**Lugar:** Instituto Tecnológico de Linares

**Fecha:** Del 14 al 16 de marzo de 2025

**Disciplinas:** Rondalla, Teatro, Danza Folclórica, creación literaria, pintura



#### XLI Evento Nacional de Arte y Cultura del TecNM

**Participantes:** 12 estudiantes registrados al evento

**Lugar:** Instituto Tecnológico de Acapulco

**Fecha:** 03 al 07 de noviembre del 2025

**Disciplinas:** Teatro



#### XVII Evento Nacional deportivo del TecNM

**Participantes:** 124 estudiantes registrados al evento

**Lugar:** Instituto Tecnológico de Querétaro

**Fecha:** Del 12 al 17 de octubre de 2025

**Disciplinas:** Atletismo femenino y varonil, Natación varonil y femenino, Fútbol varonil y femenino, Basquetbol varonil, Voleibol varonil, Taekwondo varonil y femenino, Ajedrez femenino y Tenis varonil.



#### Evento Torneo Intramuros de Fútbol semestre enero – junio 2025

**Participantes:** 15 equipos, 230 alumnos aproximadamente

**Lugar:** Campo de fútbol del Instituto Tecnológico de La Laguna

**Fecha:** semestre enero – junio 2025

**Disciplinas:** Fútbol Soccer



#### Evento Torneo Intramuros de Softbol semestre enero – junio 2025

**Participantes:** 20 equipos, 240 estudiantes aproximadamente

**Lugar:** campo de béisbol del Instituto Tecnológico de La Laguna

**Fecha:** semestre enero – junio 2025

**Disciplinas:** Softbol





### Evento Torneo intramuros de Futbol semestre agosto – diciembre 2025

**Participantes:** 16 equipos, 235 alumnos aproximadamente.

**Lugar:** Campo de futbol del Instituto Tecnológico de La Laguna

**Fecha:** semestre agosto – diciembre 2025

**Disciplinas:** Futbol Soccer



### XII Evento Cultural Universitario CIESLAG

**Participantes:** 100 estudiantes registrados en el evento

**Lugar:** Distintas universidades y sedes de la Comarca Lagunera: Torreón, Gómez, Lerdo.

**Fecha:** Del 26 de septiembre al 10 de noviembre 2025

**Disciplinas:** Rondalla, Teatro, Danza folclórica, Pintura, Poesía, Baile Moderno y Canto



### Evento de Exposición Talleres Culturales

**Participantes:** 140 estudiantes registrados en el evento

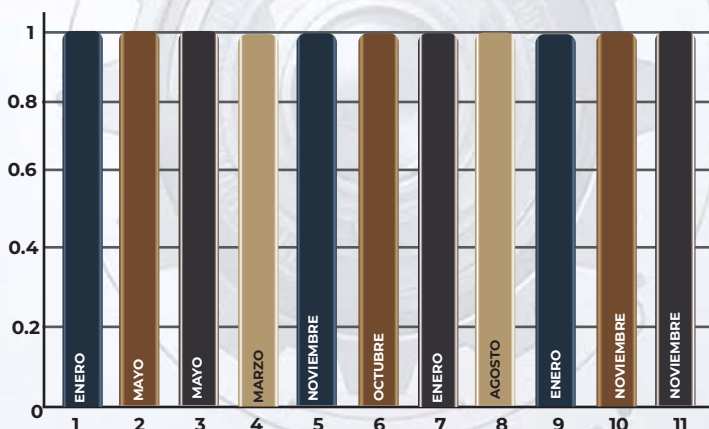
**Lugar:** Instituto Tecnológico de La Laguna

**Fecha:** 15 de noviembre 2025

**Disciplinas:** Cinematografía, fotografía, Rondalla, Teatro, Danza Folclórica, Pintura, Poesía, Baile moderno.



### PARTICIPACIÓN EN EVENTOS DEPORTIVOS, CULTURALES Y CÍVICOS



- 1 XXX Evento Nacional de Escoltas y Bandas de Guerra del TecNM 37 estudiantes
- 2 LXVII Evento Pre Nacional Deportivo de conjunto del TecNM 130 estudiantes
- 3 LXVII Evento Pre Nacional Deportivo de individuales del TecNM 70 estudiantes
- 4 IV Evento Regional de Arte y Cultura del TecNM 46 estudiantes
- 5 XLI Evento Nacional de Arte y Cultura del TecNM 12 estudiantes
- 6 XVII Evento Nacional deportivo del TecNM 124 estudiantes
- 7 Evento Torneo Intramuros de Futbol semestre enero – junio 2025 230 estudiantes
- 8 Evento Torneo Intramuros de Softbol semestre enero – junio 2025 240 estudiantes
- 9 Evento Torneo intramuros de Futbol semestre agosto – diciembre 2025 235 estudiantes
- 10 XII Evento Cultural Universitario CIESLAG 100 estudiantes
- 11 Evento de Exposición Talleres Culturales 140 estudiantes



### .2.4-7.- Difusión y preservación del patrimonio artístico, cultural y la memoria histórica del Tecnológico Nacional de México.

Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que operan un proyecto de difusión y preservación de patrimonio artístico cultural y la memoria histórica

Se realizó la difusión de la totalidad de los eventos programados durante el período 2025, entre los cuales se encuentran: XXX Evento Nacional de Escoltas y Bandas de Guerra del TecNM, IV Evento Regional de Arte y Cultura del TecNM, LXVII Evento Pre Nacional Deportivo de conjunto del TecNM, LXVII Evento Pre Nacional Deportivo de individuales del TecNM, LXVII Evento Nacional Deportivo del TecNM, con apego a la identidad gráfica del TecNM, mediante los medios oficiales como: página institucional y redes sociales oficiales, vigilando en todo momento el uso adecuado del lenguaje incluyente y no sexista.



### 3.3.2-11.- Número de estudiantes que prestan servicio social como actividad que incida en la atención de los problemas regionales o nacionales prioritarios

Número de estudiantes que prestan servicio social como actividad que incida en la atención de los problemas regionales o nacionales prioritarios

Durante 2025, se trabajó en pláticas informativas respecto al servicio social, programas internos con registro de proyectos, convenios con asociaciones civiles renovados, y convocatoria de participación para programas sociales.

Se extendió la invitación a asociaciones civiles para su participación en la Feria de Vinculación con la intención de acercar estas realidades a nuestro estudiantado y generar compromiso con los programas sociales.

Se gestionó el registro de proyectos internos en el instituto y externos en dependencias y asociaciones para que los(as) estudiantes



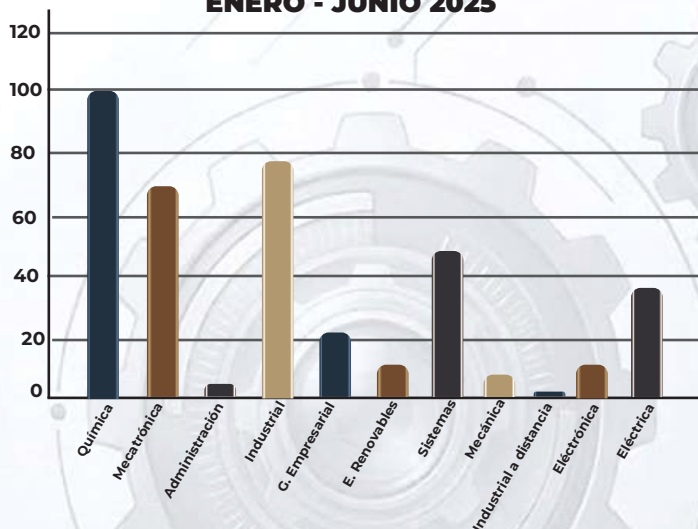
realicen el servicio social atendiendo problemas regionales y nacionales prioritarios. Se realizó en todo momento, publicidad en redes sociales y pláticas informativas, así como también, se llevó a cabo el curso de inducción de servicio social para el llenado de documentos, requisitos y datos necesarios

para que las y los estudiantes conocieran donde podían ejercer sus horas de servicio social, haciendo concientización de la importancia de realizar un servicio social en tiempo y forma, de tal manera que tenga un impacto real dentro de nuestra comunidad.

SERVICIO SOCIAL ENERO - JUNIO 2025

CARRERA	ESTUDIANTES	HOMBRES	MUJERES
ING. QUIÍMICA	100	53	47
ING. MECATRÓNICA	65	57	8
LIC. ADMINISTRACIÓN	4	4	0
ING. INDUSTRIAL	78	47	31
ING. EN GESTIÓN	21	8	13
ING. EN ENERGÍAS R.	12	6	6
ING. SISTEMAS COMP.	44	33	11
ING. MECÁNICA	8	6	2
ING. INDUSTRIAL A DISTANCIA	1	1	0
ING. ELECTRÓNICA	10	8	2
ING. ELÉCTRICA	18	15	3
<b>TOTAL</b>	<b>361</b>	<b>238</b>	<b>123</b>

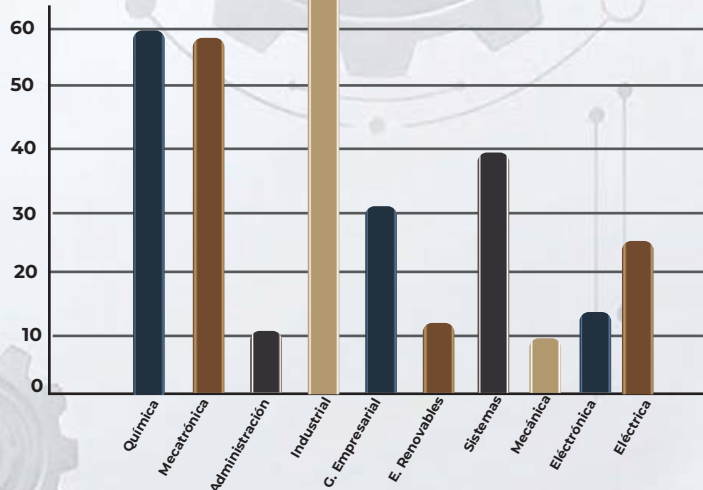
SERVICIO SOCIAL ENERO - JUNIO 2025



SERVICIO SOCIAL ENERO - JUNIO 2025

CARRERA	ESTUDIANTES	HOMBRES	MUJERES
ING. QUIÍMICA	59	30	29
ING. MECATRÓNICA	58	48	10
LIC. ADMINISTRACIÓN	11	3	8
ING. INDUSTRIAL	66	29	37
ING. EN GESTIÓN	31	14	17
ING. EN ENERGÍAS R.	12	4	8
ING. SISTEMAS COMP.	39	29	10
ING. MECÁNICA	9	7	2
ING. ELECTRÓNICA	13	12	1
ING. ELÉCTRICA	25	22	3
<b>TOTAL</b>	<b>323</b>	<b>198</b>	<b>125</b>

SERVICIO SOCIAL AGOSTO - DICIEMBRE 2025





### E.T 3.2-13 Difusión del código de conducta del TecNM entre su comunidad

Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que difundieron el código de conducta del TecNM entre la comunidad

Con la intención de dar a conocer el Código de Conducta del TecNM al personal Instituto, durante el año 2025, se ha mantenido difundido a través de la página institucional, el cual se encuentra vinculado al siguiente enlace:

[https://www.tecnm.mx/archivos/anexos/M00\\_CC\\_01\\_Codigo\\_de\\_Conducta\\_del\\_TecNM.pdf?pdf=224205](https://www.tecnm.mx/archivos/anexos/M00_CC_01_Codigo_de_Conducta_del_TecNM.pdf?pdf=224205)



Ver en Twitter

en 10 programas edu

ser y quehacer en nuestra casa de estudio como lo reitera el director, José Omar Saldivar Correa.

Nota completa en <http://www.itlalaguna.edu.mx/new.php?id=1836>

Pronunciamento Cero Tolerancia al Hostigamiento y Acoso Sexual en el TecNM

Protocolo para la prevención, atención y sanción del hostigamiento sexual y acoso sexual

Código de Conducta del Tecnológico Nacional de México

Código de Ética de las Personas Servidoras Públicas del Gobierno Federal

## Sitios de Interés





## ESTRATÉGICO 2: Fortalecimiento de la investigación, el desarrollo tecnológico, la vinculación y el emprendimiento

**Objetivo 4:** Robustecimiento de la investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación a fin de contribuir al desarrollo del país y a mejorar el bienestar de la sociedad

PROYECTO		INDICADOR
4.1.1-1.- Impulso en el nivel Licenciatura y posgrado a la alta formación en investigación y desarrollo tecnológico para el incremento y permanencia en el Sistema Nacional de Investigadores		Número de académicos registrados en el SNII
4.1.1-2.- Impulso en el nivel licenciatura y posgrado a la alta formación en investigación y desarrollo tecnológico para el incremento y permanencia en el Sistema Nacional de Investigadores		Número de académicos registrados en el SNII que incrementan de nivel
4.1.2-3.- Impulso a la conformación, el desarrollo y consolidación de Cuerpos Académicos		Número de cuerpos académicos conformados y en operación
4.1.4-5.- Formación de estudiantes de licenciatura como investigadores y tecnólogos		Número de cuerpos académicos conformados y en operación
4.2.1-6.- Impulso al desarrollo de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación con enfoque a la solución de problemas regionales y nacionales		Número de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación financiados



## PROYECTO



## INDICADOR

4.2.3-8.- Participación de académicos en redes de investigación científica y tecnológica

Número de académicos que participan en redes de investigación, científica y tecnológica (Posgrado)

4.2.4-9.- Impulso a la participación de estudiantes de posgrado en proyectos de investigación

Número de estudiantes de posgrado que participan en proyectos de investigación

4.2.5-10.- Impulso a la publicación de resultados de la investigación en revistas nacionales e internacionales indexadas

Número de artículos de investigación de académicos publicados en revistas indexadas nacionales e internacionales como parte del TecNM

4.3.1-11.- Aprovechamiento interinstitucional de las instalaciones para las actividades científicas, tecnológicas y de innovación.

Número de convenios de uso compartido de instalaciones para las actividades científicas, tecnológicas y de innovación realizados

ET.4.1-14.- Promoción de la Investigación con enfoque en inclusión, igualdad y desarrollo sustentable

Porcentaje de proyectos de investigación con enfoque en inclusión, igualdad y desarrollo sustentable





#### 4.1.1-1 Impulso en el nivel licenciatura y posgrado a la alta formación en investigación y desarrollo tecnológico para el incremento y permanencia en el Sistema Nacional de Investigadores e Investigadoras

##### Tasa de variación de académicos registrados en el Sistema Nacional de Investigadores e Investigadoras SNII

En el 2024, cuatro profesores investigadores participaron en la renovación del reconocimiento del SNII, sin embargo, solo dos investigadores obtuvieron la renovación del reconocimiento, dando un total de 30 investigadores. En el 2025, cuatro investigadores participaron en la renovación del reconocimiento del SNII, obteniendo los cuatro su renovación.

Por otro lado, diez investigadores participaron por primera vez, de los cuales, siete fueron reconocidos: dos en nivel I y cinco en nivel candidato. Sin embargo, su reconocimiento entrará en vigor a partir del 2026.



Nº	NOMBRE	NIVEL
1	Víctor Adrián Santibáñez Dávila	NIVEL III
2	Francisco Jurado Zamarripa	NIVEL II
3	Miguel Ángel Llama Leal	NIVEL II
4	Héctor Rios Barajas	NIVEL II
5	Marco Antonio Arjona López	NIVEL II
6	Francisco Valdés Perezgasga	NIVEL II
7	Alejandro Enrique Dzul López	NIVEL II
8	Concepción Hernández Flores	NIVEL I
9	Ramón García Hernández	NIVEL I
10	Héctor Aurelio Moreno Casillas	NIVEL I
11	Carlos Álvarez Macías	NIVEL I
12	Mario Francisco Jesús Cepeda Rubio	NIVEL I
13	José Irving Hernández Jácquez	NIVEL I
14	Francisco Gerardo Flores García	NIVEL I
15	Víctor Samuel de León Gómez	NIVEL I
16	Jorge Alberto Orrante Sakanassi	NIVEL I
17	Francisco Sergio Sellschopp Sánchez	NIVEL I
18	Rosa María Camarillo Escobedo	NIVEL I
19	Rafael Eduardo Poblano Ojinaga	NIVEL I
20	Ma Susana Flores Alarcon	NIVEL I
21	Víctor Martínez Calzada	NIVEL I
22	Elena Tzetzangary Aguirre Mejía	CANDIDATA
23	José Valderrama Chairez	CANDIDATO
24	Juan Sifuentes Mijares	CANDIDATO
25	Martin Gerardo Vázquez Rueda	CANDIDATO
26	Edmundo Javier Ollervidez Vázquez	CANDIDATO
27	Ruth de la Peña Martínez	CANDIDATA
28	Gerardo Enrique Ruiz Ponce	CANDIDATO
29	José Dolores Ruiz Ayala	CANDIDATO
30	Erika Alejandra Meraz Salazar	CANDIDATA



#### 4.1.1-2 Impulso en el nivel licenciatura y posgrado a la alta formación en investigación y desarrollo tecnológico para el incremento y permanencia en el Sistema Nacional de Investigadores

Porcentaje de académicos registrados en el SNII que incrementan de nivel

En el 2025, de los cuatro investigadores que renovaron su reconocimiento, dos investigadores solicitaron un incremento de nivel. Su solicitud fue rechazada, no por falta de evidencias o productos destacados, sino por no

tener el tiempo suficiente del reconocimiento en su nivel actual para poder aspirar al siguiente nivel. Esto significa que para la siguiente renovación en la que participen, podrán aspirar a un incremento de nivel.



#### 4.1.2-3 - Impulso a la conformación, el desarrollo y consolidación de Cuerpos Académicos

Número de cuerpos académicos conformados y en operación

Durante el año 2025, como resultado de las convocatorias emitidas el año anterior y que permanecen vigentes, se cuenta con 10 cuerpos académicos activos en diversas carreras, manteniendo un seguimiento constante para su consolidación. Al cierre del presente ejercicio anual, este indicador institucional mostró un crecimiento positivo, teniendo un incremento de 8 a 10.

#### 4.1.4-5 - Formación de estudiantes de licenciatura como investigadores y tecnológicos

Durante el periodo que se informa, se superó de manera significativa la meta establecida para este indicador, alcanzando la participación de 39 estudiantes de licenciatura en proyectos de investigación registrados ante el TecNM, lo que representa un cumplimiento del 325 % respecto a lo programado.



La participación se desarrolló en proyectos adscritos a los departamentos académicos de Química, Ciencias Económico-Administrativas, Sistemas y Computación, y en Energías Renovables.



#### 4.2.1-6 Impulso al desarrollo de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación con enfoque a la solución de problemas regionales y nacionales

#### Número de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación financiados

Durante el 2025, las y los profesores investigadores participaron en diversas convocatorias de proyectos de investigación científica y humanística. En la convocatoria que ofreció el Tecnológico Nacional de México, se aprobaron 21 proyectos, posteriormente en la convocatoria que publicó la Secretaría

de Ciencias, Humanidades, Tecnología e Innovación (SECIHTI), se aprobó 1 proyecto, y en la convocatoria del Consejo Estatal de Ciencia y Tecnología de Coahuila (COECYT Coahuila), se aprobaron 3 proyectos. Con ello se logró superar la meta programada en un 47% adicional.



Nº	NOMBRE	CLAVE	NOMBRE DEL PROYECTO
1	ALVARADO TOVAR NOE	21789.25-P	SISTEMA INTELIGENTE PARA LA DETECCIÓN DEL MOSQUITO Aedes Aegypti en San Pedro, Coahuila: Innovación en el control de enfermedades transmitidas por vectores
2	ÁLVAREZ-MACIAS CARLOS	22069.25-P	ANÁLISIS, DISEÑO, DESARROLLO E IMPLEMENTACIÓN DE SISTEMAS SUSTENTABLES MULTIDISCIPLINARIOS.
3	ARJONA LOPEZ MARCO ANTONIO	23164.25-P	DISEÑO ÓPTIMO ELECTROMAGNÉTICO DE UN MOTOR SÍNCRONO DE IMANES PERMANENTES PARA VEHICULOS ELÉCTRICOS.
4	CEPEDA RUBIO MARIO FCO JESÚS	22484.25-P	DISEÑO Y DESARROLLO DE APLICACIONES DE ABLACIÓN POR MICROONDAS EN CÁNCER DE MAMA CON ENFOQUE EN LA HETEROGENEIDAD DEL TEJIDO MAMARIO.
5	CUAN DURON ENRIQUE	21810.25-P	CONTINUACIÓN: HERRAMIENTAS DE INTELIGENCIA ARTIFICIAL APLICADAS AL PROCESO ENSEÑANZA APRENDIZAJE.
6	DE LEÓN GÓMEZ VÍCTOR SAMUEL	22371.25-P	ROBÓTICA AVANZADA: ENERGÍA, MOVIMIENTO Y CONTROL AUTOMÁTICO (PARTE II).
7	DZUL LÓPEZ ALEJANDRO ENRIQUE	21927.25-P	ROBÓTICA MÓVIL: ESTUDIO Y DISEÑO DE CONTROLADORES.
8	FLORES GARCÍA FRANCISCO GERARDO	21937.25-P	SISTEMA ELECTRÓNICO MÓVIL PARA MEDICIÓN DE CONTAMINANTES.
9	GARCÍA HERNÁNDEZ RAMON	22848.25-P	CONTROL INTELIGENTE DE CONVERTIDORES CD-CD EN SERIE CON INVERSOR TRIFÁSICO CD-CA PARA APLICACIONES DE ELECTROMOVILIDAD.
10	GARCÍA VIVEROS HÉCTOR	22199.25-P	ANÁLISIS Y CONTROL DE ESTABILIDAD EN SISTEMAS ELÉCTRICOS DE POTENCIA CON INTEGRACIÓN DE ENERGÍAS RENOVABLES.
11	GUEVARA AMATÓN KARLA VICTORIA	22297.25-P	DISEÑO DE UN SISTEMA ELECTRÓNICO PARA LA CONSERVACIÓN FORESTAL Y EL MONITOREO DE LA AVIFAUNA EN ÁREAS NATURALES PROTEGIDAS.
12	JURADO ZAMARRIPA FRANCISCO	23003.25-P	CONTROL ADAPTABLE ROBUSTO DESCENTRALIZADO PARA LA POSTURA DE UN VEHÍCULO AÉREO QUADROTOR NO TRIPULADO.
13	MERAZ SALAZAR, ERIKA ALEJANDRA	21709.25-P	MODELO DE ESTRATEGIAS DIGITALES CON BASE EN LA NEUROCIENCIA PARA LA FORMACIÓN DE INGENIEROS E INGENIERAS INNOVADORES SOCIALMENTE CONSCIENTES.
14	OLLERVIDES VÁZQUEZ EDMUNDO JAVIER	22705.25-P	ALGORITMOS DE CONTROL Y PLANIFICACIÓN DE TRAYECTORIAS PARA LA NAVEGACIÓN DE VEHÍCULOS AÉREOS NO TRIPULADOS.
15	ORRANTE SAKANASSI JORGE ALBERTO	22368.25-P	DISEÑO DE CONTROLADORES Y ANÁLISIS DE SISTEMAS MECATRÓNICOS
16	PEDROZA FIGUEROA SIMÓN ALBERTO	23160.25-P	PUESTA EN MARCHA DE CAMPANA EXTRACTORA CON NEUTRALIZACIÓN DE GASES PARA DISMINUIR LAS EMISIONES GENERADAS EN LA DETERMINACIÓN DE METALES COMUNES EN METALURGIA.
17	PÉREZ GARCÍA, LAURA ANDREA	23078.25-P	IMPLEMENTACIÓN DE SISTEMAS AGROVOLTAICOS PARA OPTIMIZAR EL USO DE RECURSOS NATURALES EN LA COMARCA LAGUNERA.
18	SANTIBAÑEZ DAVILA VÍCTOR ADRIÁN	22483.25-P	EL CONTROL AUTOMÁTICO EN SISTEMAS ROBÓTICOS, MECATRÓNICOS Y ELECTROMÓVILES: DISEÑO, ANÁLISIS E IMPLEMENTACIÓN.
19	URIBE AGUNDIS DIEGO	21923.25-P	MODELOS DE LENGUAJE Y LAS TÉCNICAS DE ADAPTACIÓN PARA EL DESARROLLO DE APLICACIONES PROPIAS DEL PROCESAMIENTO DEL LENGUAJE NATURAL.
20	VALDERRAMA CHÁIREZ JOSÉ	23728.25-P	SISTEMA DE APROVECHAMIENTO DE ENERGÍA SOLAR CON AJUSTE DE INCLINACIÓN PARA CARACTERIZAR Y OPTIMIZAR LA OPERACIÓN DE SISTEMAS FOTOVOLTAICOS INTERCONECTADOS REALES.



#### 4.2.3-8 Participación de académicos en redes de investigación científica y tecnológica



#### Número de académicos que participan en redes de investigación, científica y tecnológica

Durante el periodo que se informa, se logró una participación de 34 académicos en redes de investigación científica y tecnológica, superando ampliamente la meta programada y alcanzando un cumplimiento del 425%. Este resultado refleja el fortalecimiento de la colaboración académica y la producción de conocimiento mediante el trabajo articulado en redes especializadas, tanto al interior de la institución como en vinculación con otros espacios académicos.

Como parte de las estrategias implementadas, se registró un proyecto integrador institucional

que involucra las asignaturas de Desarrollo Sustentable, Fundamentos de Investigación y Taller de Ética, el cual promueve el trabajo colaborativo entre docentes y la integración de conocimientos en beneficio de la formación integral del estudiantado. Este proyecto tiene un carácter permanente y converge asignaturas de tronco común de diversos programas educativos, lo que favorece la participación de un mayor número de académicos y el fortalecimiento de comunidades de aprendizaje e investigación dentro de la institución.

Los resultados obtenidos evidencian el compromiso institucional por fomentar la vinculación académica, la generación de conocimiento y la consolidación de redes de investigación que contribuyan al desarrollo científico y tecnológico. Para el siguiente periodo, se continuará promoviendo la incorporación de docentes a redes de investigación nacionales e internacionales, con el propósito de fortalecer la proyección académica, ampliar la colaboración interinstitucional y consolidar la investigación como un eje estratégico del quehacer institucional en el Instituto Tecnológico de La Laguna, adscrito al Tecnológico Nacional de México.

#### 4.2.4-9 Impulso a la participación de estudiantes de posgrado en proyectos de investigación

#### Número de estudiantes de posgrado que participan en proyectos de investigación

A partir del tercer semestre de su posgrado, las y los estudiantes participan en un



proyecto de investigación, de forma individual o de forma colaborativa, dirigidas y dirigidos por asesoras o asesores. En el 2025, se contabilizaron 73 estudiantes que participaron en proyectos de investigación



#### 4.2.5-10 Impulso a la publicación de resultados de la investigación en revistas nacionales e internacionales indexadas

Número de artículos de investigación de académicos publicados en revistas indexadas nacionales e internacionales como parte del TecNM

La publicación de artículos científicos es la culminación de un proyecto de investigación, es el reflejo del esfuerzo y dedicación de los integrantes del equipo investigador. Estas publicaciones son hechas en revistas científicas, las cuales son agrupadas en bases de datos, llamadas índices, las cuales varían en cuanto a calidad y prestigio. El nivel de exigencia de una revista para aceptar artículos y publicarlos es directamente proporcional al índice en el que



se encuentre. Los índices más importantes a nivel internacional son Journal Citation Reports (JCR) y SCImago Journal Rank (Scopus). En el 2025 se lograron 37 publicaciones de artículos científicos en revistas dentro de estos índices. Los principales índices y sistemas de clasificación de revistas científicas en México son Sistema de Clasificación de Revistas Mexicanas de Ciencia y Tecnología (CRMCyT) de la SECIHTI, LatIndex, SciELO México, Redalyc y CLASE/BIBLAT.

#### 4.3.1-11.- Aprovechamiento interinstitucional de las instalaciones para las actividades científicas, tecnológicas y de innovación. ¿(DGTyV)?

Número de convenios de uso compartido de instalaciones para las actividades científicas, tecnológicas y de innovación realizados

Se consolidó una estrategia orientada a la identificación, gestión y formalización de alianzas que permitieran el uso compartido de instalaciones, tanto internas como externas, bajo esquemas de beneficio mutuo. Estas acciones han permitido ampliar las capacidades operativas del Instituto, al tiempo que fortalecen la relación con actores clave del entorno. Estos convenios han permitido:

- El acceso a laboratorios especializados, talleres y centros de investigación para el desarrollo de proyectos académicos y tecnológicos.
- La realización proyectos de servicio social en entornos reales.
- La ejecución de proyectos de innovación aplicada y transferencia de tecnología.
- El fortalecimiento de cuerpos académicos y líneas de investigación institucionales.
- La participación de talleres especializados para la comunidad académica del Instituto Tecnológico de La Laguna.
- Obtención de certificaciones en el dominio de una segunda lengua.
- Becas para estudiantes en el estudio de una segunda lengua, programas de descuentos para el cuidado de la salud bucal.



#### ET.4.1-14 Promoción de la investigación con enfoque en inclusión, igualdad y desarrollo sustentable

Porcentaje de proyectos de investigación con enfoque en inclusión, igualdad y desarrollo sustentable

Es deseable que los proyectos de investigación tengan un enfoque en inclusión, igualdad y desarrollo sustentable, sin embargo, muchas veces la temática o el área específica del proyecto no puede alinearse a estas áreas prioritarias. En este contexto, solo cuatro proyectos de investigación autorizados en el



2025 consideraron estos rubros. Sin embargo, se espera que poco a poco se incrementen los proyectos con un enfoque en inclusión, igualdad o desarrollo sustentable.

#### Objetivo 5: Vinculación y Emprendimiento

PROYECTO		INDICADOR
5.1.1-1.- Consolidación de los Consejos de Vinculación Institucional de los Institutos Tecnológicos		Institutos tecnológicos o Centros que cuentan con Consejos de Vinculación en operación
5.1.2-2.- Actualización y fortalecimiento del marco normativo en materia de vinculación.		Número de convenios de vinculación vigentes entre el Instituto Tecnológico o Centro y otros Institutos Tecnológicos o Centros del TecNM
5.1.3-3.- Vinculación y cooperación entre institutos tecnológicos y centros en todas las áreas del quehacer institucional que contribuyan a la solución de problemas regionales y nacionales		Número de convenios de vinculación vigentes entre el Instituto Tecnológico o Centro con otras instituciones de educación superior nacionales e internacionales



## PROYECTO



## INDICADOR

5.1.4-4.- Fortalecimiento de la vinculación de los institutos tecnológicos y centros con otras instituciones de educación superior nacionales e internacionales que contribuyan a la solución de problemas regionales y nacionales

Número de convenios o contratos de vinculación vigentes con los sectores público, social y privado

5.1.5-5.- Impulso de los servicios de capacitación, consultoría, desarrollo, investigación e innovación en micro, pequeñas, medianas y grandes empresas como medios de desarrollo, competitividad, sustentabilidad y generación de recursos

Número de estudiantes que participan en proyectos de vinculación con los sectores público, social y privado.

5.3.2-12.- Vinculación del TecNM a través de sus egresados

Porcentaje de egresados incorporados al mercado laboral en los primeros doce meses de su egreso (Licenciatura)

ET 5.1-14.- Fortalecimiento del emprendimiento con enfoque en la innovación y sustentabilidad

Número de proyectos de emprendimiento con enfoque innovación y sustentabilidad





### 5.1.1-1 - Consolidación de los Consejos de Vinculación Institucional de los institutos tecnológicos



#### Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que cuentan con Consejos de Vinculación en operación

En 2025, el indicador relativo al fortalecimiento de la vinculación institucional registró avances favorables, mediante la realización de la segunda sesión del Consejo de Vinculación en

el mes de octubre. En dicha sesión se presentó un panorama actualizado de la comunidad estudiantil, así como del estado que guarda la infraestructura del Tecnológico, lo que permitió a sus integrantes contar con información pertinente para la toma de decisiones y la definición de estrategias conjuntas.

La ejecución de esta reunión evidencia el cumplimiento de las acciones programadas y reafirma la importancia de este órgano como espacio de articulación entre la institución y los sectores productivo y social. Asimismo, se fortalece la comunicación institucional y la identificación de áreas de oportunidad para el desarrollo académico y de infraestructura.

En este sentido, se establece como línea de continuidad el mantener la periodicidad de las reuniones del Consejo de Vinculación, con el propósito de consolidar su funcionamiento y asegurar su contribución al cumplimiento de los objetivos institucionales.



ASOCIACIÓN NACIONAL DE UNIVERSIDADES E INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR



Clúster de la Industria de Manufactura Avanzada y Automotriz de La Laguna A.C.



Comunidad de Instituciones de Educación Superior de La Laguna



### 5.1.2-2.- Actualización y fortalecimiento del marco normativo en materia de vinculación

#### Número de convenios de vinculación vigentes entre el Instituto Tecnológico o Centro y otros Institutos Tecnológicos o Centros del TecNM

Se refuerza la colaboración entre Instituciones del sistema TecNM a través de estos convenios en busca de proyectos específicos con otros Tecnológicos que permitan la vinculación y el trabajo colaborativo.

Como resultado de estas acciones, se cuenta con un total de 6 convenios de colaboración vigentes Institutos Tecnológicos pertenecientes al Tecnológico Nacional de México, las instituciones con quienes se ha trabajado en sinergia son las siguientes:



ACUERDOS DE COLABORACIÓN
TecNM / INSTITUTO TECNOLÓGICO DE PIEDRAS NEGRAS.
TECNM/ INSTITUTO TECNOLÓGICO DE CIUDAD JUÁREZ.
TecNM / INSTITUTO TECNOLÓGICO DE TORREÓN.
TECNM / INSTITUTO TECNOLÓGICO DEL VALLE DE GUADIANA.
TecNM / INSTITUTO TECNOLÓGICO DEL NORTE DE ZACATECAS.
TecNM / INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE SAN PEDRO DE LAS COLONIAS.

### 5.1.3-3 Vinculación y cooperación entre institutos tecnológicos y centros en todas las áreas del quehacer institucional que contribuyan a la solución de problemas regionales y nacionales

Se implementó una estrategia orientada a la identificación y consolidación de alianzas con instituciones de educación superior externas al TecNM, priorizando aquellas que cuentan con fortalezas académicas, de investigación y de innovación alineadas a los programas educativos del Instituto. Como resultado de estas gestiones, se cuenta con un total de 4 convenios de vinculación vigentes con las siguientes instituciones de educación superior:



#### Número de convenios vigentes de vinculación entre institutos tecnológicos y centros

ACUERDOS DE COLABORACIÓN
INSTITUTO DE ENSEÑANZA E INVESTIGACIÓN SUPERIOR A.C. (U. TECMILENIO)
UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE LA REGIÓN LAGUNA
UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE TORREÓN
UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE LA LAGUNA DURANGO
AGH UNIVERSIDAD DE CIENCIAS Y TECNOLOGÍA, CRACOVIA, POLONIA



#### 5.1.4-4 Fortalecimiento de la vinculación de los Institutos tecnológicos y centros con otras instituciones de educación superior nacionales e internacionales que contribuyan a la solución de problemas regionales y nacionales

Número de convenios vigentes de vinculación de los institutos tecnológicos y centros con otras instituciones de educación superior nacionales e internacionales

En el Departamento de Gestión Tecnológica y Vinculación se presentó un incremento significativo en el área de convenios con los sectores público, social y privado.

Se promueve la firma de convenios de colaboración en los distintos rubros, a través de consejo de vinculación, feria de vinculación y visitas específicas a empresas y asociaciones civiles con la finalidad de atraer proyectos fructíferos para la formación de nuestro estudiantado y que abran espacios de oportunidad a los mismos.

Las principales Empresas con las que se tiene Convenio son: MET - MEX PEÑÓLES, TYSON MÉXICO TRADING, CFE, MÉTRICA MÓVIL, ALFAWARE, PKC GROUP, SUPERIOR ESSEX, ACCENTURE, ROWAN, PILGRIMS Y POLYMERALS; empresas donde nuestros estudiantes realizan residencia profesional, así como donde algunos de nuestros egresados y egresadas laboran actualmente.





#### 5.1.5-5 Impulso de la oferta de servicios de capacitación, consultoría, desarrollo, investigación e innovación a las micro, pequeñas, medianas y grandes empresas como medios de desarrollo, competitividad, sustentabilidad y generación de recursos

Número de convenios o contratos vigentes de vinculación con los sectores público, social y privado

Trabajamos en conjunto con el sector productivo de la región para llevar a cabo

convenios específicos con proyectos en donde nuestra comunidad de estudiantes pueda colaborar de cerca como lo es el caso de PKC Group y CENACE.



#### 5.3.2-12 Vinculación del TecNM a través de sus egresados

Porcentaje de egresados incorporados al mercado laboral en los primeros doce meses de su egreso (Licenciatura)

Se trabaja en la adaptación de la encuesta de perfil de egreso por programa académico; así como en el acercamiento de nuestros próximos egresados con el sector productivo a través de la Feria de Vinculación y el Consejo de vinculación.



#### E.T. 5.1-14 Fortalecimiento del emprendimiento con enfoque en la innovación y sustentabilidad

Número de proyectos de emprendimiento con enfoque innovación y sustentabilidad

Se trabaja para fortalecer la cantidad de equipos que se interesen en participar en la próxima convocatoria 2026, para el certamen local, regional y nacional de INNOVATEC, por medio de la preparación en el Modelo de Talento Emprendedor en docentes que puedan asesorar a nuevos equipos





PROYECTO	EVENTO	SEMESTRE	CARRERA	ESTUDIANTE
STUART	INNOBÓTICA	9	SISTEMAS COMPUTACIONALES	MIGUEL ÁNGEL DE LEÓN ADAME
		9	SISTEMAS COMPUTACIONALES	MARCOS EMMANUEL JUAREZ NAVARRO
		5	MECATRÓNICA	DIEGO LOZANO RANGEL
		7	MECATRÓNICA	IVÁN AURELIO SAMANIEGO BECERRIL
		9	SISTEMAS COMPUTACIONALES	SANDRA HERMIONE ORTIZ SANDOVAL
ACEITE DE ORO	CERTAMEN DE PROYECTOS	1	QUÍMICA	KATIA SAYURI AMATÓN GARCÍA
		1	QUÍMICA	SAUL ALBERTO GÓMEZ DE LA CRUZ
		2	QUÍMICA	ANDREA PINEDA GUTIÉRREZ
		5	GESTIÓN EMPRESARIAL	MICHELLE MARTÍNEZ MACHADO
		5	GESTIÓN EMPRESARIAL	OSCAR LEONARDO IBARRA CHÁVEZ

### EJE ESTRATÉGICO 3: Efectividad Organizacional

**Objetivo 6:** Mejoramiento de la Gestión institucional, con austeridad, eficiencia, transparencia y rendición de cuentas a fin de optimizar el uso de los recursos y dar mejor respuesta a las demandas de la sociedad



#### PROYECTO

#### INDICADOR

6.2.2-6.- Implementación de una estrategia institucional de comunicación

Institutos tecnológicos y centros que implementan la estrategia institucional de comunicación

6.2.3-7.- Consolidación de los sistemas de gestión de la calidad, ambiental, de energía, de igualdad de género, de salud y seguridad, y de responsabilidad social en los institutos tecnológicos y centros

Institutos tecnológicos y centros que cuentan con sistema de gestión de la calidad certificado

6.2.3-8.- Consolidación de los sistemas de gestión de la calidad, ambiental, de energía, de igualdad de género, de salud y seguridad, y de responsabilidad social en los institutos tecnológicos y centros

Institutos tecnológicos y centros que cuentan con sistema de gestión ambiental certificado



## PROYECTO



## INDICADOR

6.2.3-9.- Consolidación de los sistemas de gestión de la calidad, ambiental, de energía, de igualdad de género, de salud y seguridad, y de responsabilidad social en los institutos tecnológicos y centros

Institutos tecnológicos y centros que cuentan con sistema de gestión de la energía certificado

6.2.3-10.- Consolidación de los sistemas de gestión de la calidad, ambiental, de energía, de igualdad de género, de salud y seguridad, y de responsabilidad social en los institutos tecnológicos y centros

Institutos tecnológicos y centros que cuentan con el modelo de equidad de género certificado

6.2.3-11.- Consolidación de los sistemas de gestión de la calidad, ambiental, de energía, de igualdad de género, de salud y seguridad, y de responsabilidad social en los institutos tecnológicos y centros

Institutos tecnológicos y centros que cuentan con sistema de gestión de salud y seguridad en el trabajo certificado

6.2.4-13.- Modernización de los procesos administrativos, mediante la consolidación e integración de plataformas informáticas y sistemas de información

Número de sistemas de información creados, integrados y/o actualizados

6.4.1-17.- Fomento de la cultura de la ética, rectitud, honestidad, congruencia y transparencia

Institutos tecnológicos y centros con Comités de Ética y Previsión de Conflictos de Interés en operación

6.4.3-19.- Consolidación de la cultura de rendición de cuentas y de acceso a la información pública en los institutos tecnológicos y centros

Institutos tecnológicos y centros con informe de rendición de cuentas presentado

ET 6.1-21.- Disminuir de manera sustancial la generación de desechos mediante políticas de prevención, reducción, reciclaje y reutilización

Institutos tecnológicos y centros que operan el programa institucional de cero plásticos de un solo uso



### 6.2.2-6 Implementación de una estrategia institucional de comunicación



Institutos tecnológicos o centros que implementan una estrategia institucional de comunicación



### 6.2.3 Consolidación de los sistemas de gestión de la calidad, ambiental, de energía, de igualdad de género, de salud y seguridad, y de responsabilidad social en los institutos tecnológicos y centros

Institutos tecnológicos o centros que cuentan con sistema de gestión de la calidad



Institutos tecnológicos o centros que cuentan con sistema de gestión ambiental certificado





Institutos tecnológicos o centros que cuentan con sistema de gestión de la energía certificado



Institutos tecnológicos o centros que cuentan con el modelo de equidad de género certificado



Institutos tecnológicos o centros que cuentan con sistema de gestión de la salud y seguridad en el trabajo certificado



Institutos tecnológicos o centros que cuentan con sistema de gestión de la salud y seguridad en el trabajo certificado



Norma Mexicana  
NMX-R-025-SCFI-2015  
en Igualdad Laboral y  
No Discriminación

Con el objetivo de crear conciencia en comunidad tecnológica sobre la importancia de cuidar y optimizar el uso de energía eléctrica, el TecNM implemento la campaña “Ahorra TecNM” de la cual formamos parte. Se realizaron cambios de líneas eléctricas obsoletas cuya operatividad ya había rebasado su vida útil de operación, medida que contribuye al uso óptimo de la energía de la institución, además, mediante una campaña de difusión de mantener apagadas las luces de aulas académicas y oficinas cuando no se estén utilizando, en el caso las aulas se solicita mantener el espacio cerrado para evitar la fuga del aire acondicionado, así mismo, se concientiza el uso de bombillas LED de bajo consumo. Respecto al sistema de gestión de la salud y seguridad en el trabajo no se logró concretar la creación de dicho sistema, sin embargo, se continúa trabajando para mantener los cuatro sistemas de gestión como lo son: de la calidad, ambiental, de la energía y el de equidad de género.



**6.2.4-13 Modernización de los procesos administrativos, mediante la consolidación e integración de plataformas informáticas y sistemas de información**



**Número de sistemas de información creados, integrados y/o actualizados**

Durante 2025, se realizaron mantenimientos correctivos de fibra óptica, se actualizaron equipos de comunicación en algunos edificios de la institución con el fin de hacer más eficiente la conectividad institucional, a fin de garantizar las actividades académicas y

administrativas.

Se mantienen las acciones para los procesos de inscripción en línea, se trabajó en la infraestructura virtual (o en la nube) para seguir ofreciendo calidad y seguridad hacia la comunidad estudiantil, mejorando con ello los tiempos en la realización de su inscripción, al realizar su carga académica.

Las plataformas y sistemas a los que se les dio mantenimiento preventivo, actualización de operatividad y de funcionalidad son: Sistema de Gestión Escolar (SGE), Plataforma de Inscripciones por Internet, Sistema Integral de Información del TecNM (SIATEC) empleado por el Departamento de Recursos Financieros, Plataforma de Registro de Actividades Extraescolares, Sistemas de protección contra amenazas a los procesos SGEW y Sistema de Gestión Escolar WEB, así como la actualización de las plataformas escolares (Moodle, GSuite). Se apoyó a Centro de Información con la credencialización para estudiantes de nuevo ingreso.



**Ahorra  
TecNM**



#### 6.4.1-17.- Fomento de la cultura de la ética, rectitud, honestidad, congruencia y transparencia

##### Porcentaje de institutos tecnológicos y centros con Comités de Ética y Previsión de Conflictos de Interés en operación

Durante el último trimestre, se llevó a cabo de manera satisfactoria el proceso de Entrega – Recepción de los Expedientes Históricos relacionados con denuncias en materia de ética, mismos que han sido concluidos hasta su fase de determinación por parte de los órganos colegiados establecidos en los Institutos Tecnológicos y Centros Especializados Federales del Tecnológico Nacional de México (TecNM). Este proceso tuvo como propósito la adecuada organización y transferencia electrónica de la información al Comité de Ética del TecNM, fortaleciendo así los mecanismos institucionales de transparencia, seguimiento y resguardo documental.



De manera complementaria, y en el marco de la conmemoración del Día Internacional de la Eliminación de la Violencia contra la Mujer, celebrado el 25 de noviembre, se desarrollaron acciones de sensibilización dirigidas a la comunidad institucional, entre las que destacan una plática informativa y una activación física. Estas actividades tuvieron como finalidad promover la conciencia, el respeto y la prevención de la violencia de género, contribuyendo al fortalecimiento de una cultura organizacional basada en la equidad, la inclusión y el respeto a los derechos humanos.

#### 6.4.3-19.- Consolidación de la cultura de rendición de cuentas y de acceso a la información pública en los institutos tecnológicos y centros

##### Institutos tecnológicos o centros con informe de rendición de cuentas presentado

Se presentó el Informe de Rendición de Cuentas 2025, ante la instancia correspondiente del Tecnológico Nacional de México para su revisión, evaluación y validación para que posteriormente sea publicado en el sitio web



oficial de la institución, para información de toda la comunidad y sociedad en general.



### Eje Transversal 6.1.- Disminuir de manera sustancial la generación de desechos mediante políticas de prevención, reducción, reciclaje y reutilización

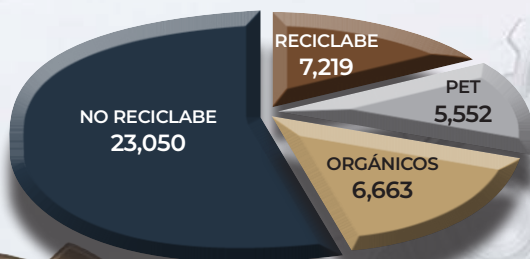


Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que operan el programa institucional de cero plásticos de un solo uso



Como estrategia para eliminar los diferentes tipos de basura que se generan dentro de las instalaciones, el programa institucional "TecNM 100 % Libre de Plástico de un Solo Uso" continuó promovándose en la comunidad tecnológica mediante la difusión en las plataformas oficiales.

RSU PERÍODO: ENERO - JUNIO 2025

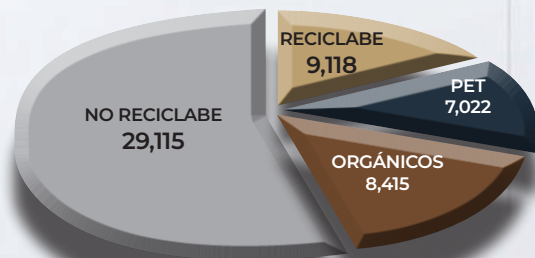


Esta política se ha permeado directamente a las empresas que ofrecen servicio de alimentos al interior de la institución instituto obteniendo como respuesta una disminución considerable en la compra y venta de productos de plástico no reciclable, bolsas de plástico, contenedores desechables.

Comprometidos con nuestra Política del Sistema de Gestión Integral donde se establece el cuidado del medio ambiente y la prevención de la contaminación, mantendremos activa esta campaña de Espacio Libre de plásticos de un sólo Uso, además del empleo eficiente de las máquinas despachadoras de agua potable que se encuentran dentro de nuestras instalaciones y la utilización de recipientes de plástico retornable.

Bajo estas buenas prácticas, coadyuvaremos en la salud de nuestro planeta y en la consolidación de nuestra misión y visión de alcanzar el nivel de institución de alto desempeño.

RSU PERÍODO: AGOSTO.-DICIEMBRE 2025





### CAPTACIÓN DE INGRESOS

AÑO	INGRESOS PROPIOS		EGRESOS	
	FUENTES DE INGRESOS	MONTO	CAPÍTULO DE GASTO	MONTO
2005	INGRESOS PROPIOS	\$55,855,365.26	1000 SERVICIOS PERSONALES	\$138,000.00
	GASTO DIRECTO	\$732,520.53	2000 MATERIALES Y SUMINISTROS	\$7,532,818.87
	PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN		3000 SERVICIOS GENERALES	\$44,731,269.76
	APORTACIONES ESTATALES		4000 OTRAS EROGACIONES	\$3,182,174.79
	APORTACIONES MUNICIPALES		5000 BIENES MUEBLES E INMUEBLES	\$1,003,622.37
	OTROS			
	<b>TOTAL</b>	<b>\$56,587,885.79</b>	<b>TOTAL</b>	<b>\$56,587,885.79</b>

PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN 2024		
		MONTO
TECNOLÓGICO NACIONAL DE MÉXICO	20	\$3,129,714.93
CONSEJO ESTATAL DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA	2	\$227,000.00
<b>TOTAL</b>		<b>\$3,356,714.93</b>

PRODEP 2025		
		MONTO
APOYO A CONVOCATORIAS		
RECONOCIMIENTOS A PERFIL DESEABLE	20	\$370,000.00
<b>TOTAL</b>		<b>\$370,000.00</b>

## PERSPECTIVAS Y RETOS

### RETOS INSTITUCIONALES 2026

Actualización de los módulos de especialidad de todas las carreras (Ing. Industrial, Ing. Química, Ing. Mecánica, Ing. Mecatrónica, Ing. Eléctrica, Ing. Electrónica, Ing. En Sistemas Computacionales, Ing. en Gestión Empresarial, Ing. en Energías Renovables, Ing. en Semiconductores, Lic. en Administración).

Lograr la acreditación de cuatro programas educativos (Ing. Mecánica, Ing. Mecatrónica, Ing. Eléctrica, Ing. Electrónica).

Incrementar la matrícula de licenciatura y de posgrados reconocidos por su calidad

Fortalecer el ingreso al Programa para el Desarrollo Profesional Docente.

Fortalecer la formación y capacitación para el desarrollo de las competencias docentes.

Seguir fortaleciendo las TIC's dentro de nuestros procesos académicos y administrativos.

Mantener nuestra oferta educativa bajo el actual modelo educativo del TecNM

Incrementar la matrícula a nivel licenciatura y de posgrado.

Incrementar el índice de eficiencia terminal.

Mantener los programas educativos en modalidad a distancia; fortaleciendo este servicio con la creación de nuevos espacios y entornos tales como TecNM virtual.



## RETOS INSTITUCIONALES 2026

Fortalecer la infraestructura del Instituto para apoyar el desarrollo de actividades culturales, artísticas, cívicas, deportivas y recreativas, así como la participación de los grupos representativos existentes.

Fomentar la participación de las y los estudiantes en actividades de extensión.

Capacitar al personal responsable del desarrollo de actividades culturales, artísticas cívicas, deportivas y recreativas en el Instituto.

Fortalecer las capacidades de infraestructura y equipamiento para la realización de proyectos de investigación científica y desarrollo tecnológico e innovación.

Promover la participación de docentes y estudiantes en actividades de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación.

Impulsar el ingreso del personal docente al SNII.

Continuar y fortalecer los Nodos de Impulso a la Economía Social y Solidaria (NODESS).

Fortalecer el seguimiento de egresados y egresadas.

Diseñar y operar programas de fomento a la equidad, no discriminación, y la atención especializada a grupos vulnerables.

Administrar de forma eficiente los recursos que propicien condiciones de calidad y garantizar la infraestructura, equipamiento y gasto de operación, que permitan y respalden la prestación de servicios educativos de calidad del Instituto.

Optimizar los procesos administrativos.

Seguir fortaleciendo la evaluación y certificación de procesos.





# GLOSARIO DE SIGLAS Y ACRÓNIMOS





### GLOSARIO

<b>ABP</b>	Aprendizaje Basado en Problemas	<b>IRC</b>	Informe de Rendición de Cuentas
<b>CACEI</b>	Consejo de Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería	<b>NODESS</b>	Nodos de Impulso a la Economía Social y Solidaria
<b>CENEVAL</b>	Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior	<b>PTA</b>	Programa de Trabajo Anual
<b>CACECA</b>	Consejo de Acreditación en Ciencias Administrativas, Contables y Afines	<b>PDI</b>	Programa de Desarrollo Institucional
<b>CI</b>	Centro de Información	<b>PIAPFD</b>	Programa Institucional de Actualización Profesional y Formación Docente
<b>CIESLAG</b>	Comunidad de Instituciones de Educación Superior de la Laguna, A. C.	<b>PRODEP</b>	Programa para el Desarrollo Profesional Docente
<b>CEIGE</b>	Capítulo Estudiantil de la Ing. en Gestión Empresarial	<b>RSU</b>	Residuos Sólidos Urbanos
<b>CNBBBJ</b>	Coordinación Nacional de Becas para el Bienestar Benito Juárez	<b>SEP</b>	Secretaría de Educación Pública
<b>CONAHCYT</b>	Consejo Nacional de Humanidades, Ciencias y Tecnologías	<b>SEAES</b>	Sistema de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior
<b>CONRICyT</b>	Consortio Nacional de Recursos de Información Científica y Tecnológica	<b>SGC</b>	Sistema de Gestión de la Calidad
<b>DEPI</b>	División de Estudios de Posgrado e Investigación	<b>SGI</b>	Sistema de Gestión Integral
<b>DEI</b>	Diplomado en Educación Inclusiva	<b>SGA</b>	Sistema de Gestión Ambiental
<b>DFT</b>	Diplomado para la Formación de Tutores	<b>SGE</b>	Sistema de Gestión Escolar
<b>DREAVA</b>	Diplomado en Recursos Educativos en Ambientes Virtuales de Aprendizaje	<b>SNII</b>	Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores
<b>DFDCD</b>	Diplomado para la Formación y Desarrollo en Competencias Docentes	<b>SNP</b>	Sistema Nacional de Posgrados
<b>ENEGB</b>	Evento Nacional Estudiantil de Ciencias Básicas	<b>TIC's</b>	Tecnologías de Información y Comunicación
<b>ITL</b>	Instituto Tecnológico de La Laguna	<b>TECNM</b>	Tecnológico Nacional de México



## ANEXOS

### CENTRO DE MEJORA CONTINUA

Durante el ejercicio 2025, el Instituto Tecnológico de La Laguna a través del Centro de Mejora Continua, mantuvo una trayectoria favorable en la consolidación de sus sistemas institucionales de gestión, alcanzando el 100% del cumplimiento de las metas programadas dentro del eje estratégico relacionado con la gobernanza y el fortalecimiento organizacional.

Los resultados obtenidos reflejan la continuidad de los procesos orientados a garantizar la operación eficaz de los distintos sistemas implementados por la institución. En términos cuantitativos, los indicadores asociados a los procesos de certificación reportaron el cumplimiento total de las metas previstas, situación que se observa en los siguientes sistemas:

- Sistema de Gestión de la Calidad (ISO9001:2015)
- Sistema de Gestión Ambiental (ISO14001:2015)
- Sistema de Gestión de la Energía (ISO 50001:2018)
- Modelo de Equidad de Género (NMX-R-025-SCFI-2015)

Más allá de la cifra reportada, estos resultados evidencian la consolidación de una dinámica institucional que ha permitido integrar prácticas de gestión basadas en estándares reconocidos a nivel internacional, fortaleciendo así la

consistencia de los procesos administrativos y académicos.

En cuanto al Desarrollo del proceso institucional durante el ejercicio, el avance de las actividades vinculadas con los sistemas de gestión se fue construyendo gradualmente a lo largo del año mediante una secuencia de acciones que combinaron capacitación, evaluación y mejora organizacional.

En la primera etapa del ejercicio se impulsaron actividades de formación dirigidas principalmente al personal directivo y administrativo. Estas acciones permitieron actualizar conocimientos relacionados con los requisitos de las normas de gestión aplicables, al mismo tiempo que facilitaron la realización de las auditorías internas correspondientes. Dichas auditorías constituyeron un insumo relevante para identificar áreas susceptibles de mejora y fortalecer la consistencia de los procesos institucionales.

Posteriormente, durante el segundo trimestre del año, se desarrolló el ejercicio de Revisión por la Dirección. Este espacio resultó particularmente relevante, ya que permitió analizar de manera integral el desempeño de los sistemas de gestión y valorar los avances alcanzados hasta ese momento. Como parte de este proceso también se formalizó la solicitud de auditoría externa ante el organismo certificador, paso necesario para continuar con el proceso de validación de los sistemas institucionales.



En una etapa posterior se llevó a cabo la auditoría externa. Este proceso permitió verificar la correspondencia entre los procedimientos institucionales y los estándares establecidos por las normas aplicables. Los hallazgos derivados de dicha evaluación se atendieron mediante acciones específicas de capacitación y seguimiento, lo cual favoreció una respuesta oportuna por parte de las áreas responsables.

Hacia la última parte del ejercicio se concentraron los esfuerzos en la implementación de acciones correctivas y en la consolidación de los planes de mejora correspondientes. Esta fase permitió cerrar el ciclo anual de gestión y, al mismo tiempo, sentar las bases para la planeación de las actividades previstas para el siguiente periodo.

En lo relativo al Modelo de Equidad de Género y cultura institucional, el instituto continuó desarrollando acciones orientadas a fortalecer una cultura organizacional basada en la igualdad y el respeto.

Las primeras actividades del año se centraron en procesos de sensibilización y capacitación dirigidos al personal directivo y administrativo. Estas iniciativas contribuyeron a reforzar la comprensión institucional sobre la importancia de incorporar la perspectiva de género en los distintos ámbitos de la gestión universitaria.

Posteriormente, el seguimiento de las acciones contempladas en el plan anual permitió consolidar diversas iniciativas impulsadas por el comité responsable del modelo. Dichas actividades estuvieron orientadas principalmente a fortalecer la difusión interna y a promover prácticas organizacionales

incluyentes.

Finalmente, hacia el cierre del ejercicio se desarrolló la auditoría interna correspondiente, mediante la cual se verificó el cumplimiento de los lineamientos establecidos por el modelo y se identificaron oportunidades de mejora para su fortalecimiento en el futuro.

El cumplimiento total de las metas previstas durante el ejercicio 2025 puede atribuirse, en gran medida, al compromiso institucional mostrado por las diferentes áreas responsables de la implementación de los sistemas de gestión.

La participación activa del personal en los procesos de capacitación, auditoría y mejora continua permitió fortalecer la articulación entre las distintas áreas administrativas, generando condiciones favorables para la consolidación de una cultura organizacional orientada a la calidad y a la mejora permanente. De igual manera, conviene destacar que las acciones relacionadas con el Modelo de Equidad de Género incorporaron esfuerzos adicionales en materia de difusión y sensibilización. Este componente contribuye a fortalecer gradualmente la cultura institucional de igualdad, ampliando el alcance del modelo más allá de su dimensión normativa.

En conjunto, los resultados obtenidos durante el ejercicio permiten afirmar que el Instituto Tecnológico de La Laguna a través del Centro de Mejora Continua, mantiene un nivel relevante de consolidación en sus sistemas de gestión institucional.

La continuidad de estos procesos no sólo facilita el cumplimiento de los estándares establecidos por las normas correspondientes, sino que también contribuye a fortalecer la capacidad institucional para gestionar sus procesos con criterios de eficiencia, transparencia y mejora continua.



**CASA ABIERTA**





**DIVISIÓN DE ESTUDIOS PROFESIONALES**

Durante el 2025, la **División de Estudios Profesionales** dentro de sus procesos tuvo las siguientes actividades:

REINSCRIPCIONES		
CARRERA	ENE-JUN 2025	AGO-DIC 2025
ING. EN SISTEMAS COMPUTACIONALES	150	135
ING. ELÉCTRICA	130	170
ING. ELECTRÓNICA	70	120
ING. EN ENERGÍAS RENOVABLES	65	50
ING. QUÍMICA	120	175
ING. INDUSTRIAL	400	300
ING. MECÁNICA	50	80
ING. MECATRÓNICA	200	250
ING. EN GESTIÓN EMPRESARIAL	155	220
LIC. EN ADMINISTRACIÓN	55	105
<b>TOTAL</b>	<b>1395</b>	<b>1605</b>

RESIDENCIA PROFESIONAL		
CARRERA	ENE-JUN 2025	AGO-DIC 2025
ING. EN SISTEMAS COMPUTACIONALES	50	42
ING. ELÉCTRICA	26	19
ING. ELECTRÓNICA	13	12
ING. EN ENERGÍAS RENOVABLES	17	15
ING. QUÍMICA	68	71
ING. INDUSTRIAL	101	89
ING. MECÁNICA	9	18
ING. MECATRÓNICA	50	66
ING. EN GESTIÓN EMPRESARIAL	37	49
LIC. EN ADMINISTRACIÓN	20	16
<b>TOTAL</b>	<b>391</b>	<b>397</b>

**CURSOS DE VERANO:**

Dentro de los cursos de verano se aperturaron 31 grupos para todas las especialidades para que toda la comunidad estudiantil del instituto tuviera la posibilidad de elegir materias en curso de verano.

En total fueron 790 estudiantes que participaron en las materias de curso de verano, para el 2026 esperamos contar con más materias, ofreciéndoles más cursos e incrementar la demanda.





## DEPARTAMENTO DE RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS

Algunos datos relevantes del 2025, que gestionados por el **Departamento de Recursos Materiales y Servicios**

### SEGURIDAD E HIGIENE:

Como parte de las acciones de previsión y actualización de protocolos, se llevaron a cabo diversas capacitaciones teórica y práctica a los elementos que conforman las brigadas de protección civil, así como a un grupo de alumno que recibieron actualización de diversos temas orientados en seguridad e higiene dentro de nuestro instituto; abordando temas como:

- Manejo de electricidad y seguridad en el trabajo
- Protocolos para la reacción de eventualidades dentro del tecnológico
- Conferencia ecosistema conviviendo con abejas
- Uso y manejo de extintores dirigido a alumnos



### PROTECCIÓN CIVIL:

Se realizaron y reforzaron diversas acciones como:

- Reubicación de 3 colmenas dentro del Tecnológico, con la colaboración de un apicultor y tres asistentes
- Un Simulacro Nacional 2025 realizado durante el mes de abril
- Un Simulacro Nacional 2025 realizado durante el mes de septiembre
- Una Capacitación en el uso de extintores dirigido a grupos de brigadas



## DEPARTAMENTO DE COMUNICACIÓN Y DIFUSIÓN

### CELEBRACIÓN DEL 60 ANIVERSARIO DEL ITL

El Instituto Tecnológico de La Laguna celebró su 60 aniversario con una ceremonia solemne que reunió a autoridades, comunidad académica, estudiantes y egresados, destacando su legado de excelencia y compromiso social. El evento inició con Honores a la Bandera y la presentación del presídium, integrado por figuras del ámbito educativo y gubernamental.

El director, José Omar Saldívar Correa, enfatizó que estos sesenta años representan una historia construida con esfuerzo y vocación transformadora, resaltando que el verdadero legado de la institución radica en formar ciudadanos y generar futuro. Reconoció la labor de docentes, personal y egresados, así como el respaldo del Tecnológico Nacional de México y del gobierno federal.

Durante la ceremonia se entregaron reconocimientos a exdirectores y personal destacado. Diversas autoridades reafirmaron la importancia del instituto como referente educativo regional y nacional. El evento concluyó con el Himno de los Tecnológicos y el tradicional corte de pastel, en un ambiente de orgullo y unidad.

A seis décadas de su fundación, el instituto se proyecta como una comunidad dinámica que honra su historia mientras se reinventa constantemente para enfrentar el futuro.



### LXVII ENCUENTRO PRENACIONAL DEPORTIVO

El Instituto Tecnológico de La Laguna fue sede de la inauguración del Sexagésimo Séptimo Evento Pre Nacional Deportivo del Tecnológico Nacional de México, reuniendo a más de dos mil atletas de 41 delegaciones de diversas regiones del país. La ceremonia, realizada en la cancha central, congregó a autoridades educativas, gubernamentales y deportivas, así como a estudiantes y espectadores, en un ambiente de entusiasmo y sentido de pertenencia.

El acto inaugural incluyó honores a la bandera, desfile de delegaciones y expresiones culturales como el ballet folclórico, acompañadas de un espectáculo de luces y pirotecnia. En su mensaje, el director José Omar Saldívar Correa destacó el deporte como un medio para fortalecer la salud, la unidad y los valores, subrayando la importancia de la honestidad y el juego limpio como principios fundamentales dentro y fuera de la competencia.

Autoridades del TecNM reforzaron este llamado al respeto y la integridad, enfatizando que, más allá de la rivalidad deportiva, todos los participantes forman parte de una misma comunidad.





## CEREMONIA DE TITULACIÓN MASIVA

En un ambiente cargado de orgullo y emotividad, el Instituto Tecnológico de La Laguna celebró una ceremonia de titulación que reunió a egresados, familias y autoridades, como parte de su estrategia para fortalecer el perfil profesional de sus estudiantes. El acto fue encabezado por el director José Omar Saldívar Correa, junto a su equipo directivo y representantes de los ámbitos gubernamental y empresarial.

La ceremonia incluyó la presentación de jurados, el pase de lista de las y los sustentantes y la lectura del Acta Simbólica de Examen Profesional, seguida de la toma de protesta y el solemne Juramento de Ética Profesional,

momento que marcó la transición de los egresados a profesionistas titulados.

En su mensaje, el director destacó que la titulación simboliza tanto la culminación de un esfuerzo académico como el inicio de una nueva responsabilidad social. Autoridades municipales subrayaron el papel del instituto como motor de desarrollo regional, reconociendo el valor del talento formado en sus aulas.

El evento concluyó en un ambiente festivo con expresiones artísticas, aplausos y felicitaciones, reafirmando el compromiso institucional con la formación integral y el impulso a la titulación como pilar del desarrollo educativo y social.





## XXX REUNIÓN GENERAL DE DIRECTORES DE LA ANFEI

En el marco de su 60 aniversario, el Instituto Tecnológico de La Laguna fue sede de la XXX Reunión General de Directores de la ANFEI, consolidándose como un espacio de diálogo estratégico sobre el futuro de la ingeniería. El encuentro reunió a líderes académicos, científicos y gubernamentales de México y América Latina, quienes reflexionaron sobre los desafíos de la formación profesional en un contexto de transformación digital y compromiso social.

La ceremonia inaugural destacó por la firma de un convenio entre la ANFEI y la Academia de Ingeniería de México, orientado a fortalecer la calidad educativa. En su mensaje, el director José Omar Saldívar Correa subrayó la necesidad

de una educación tecnológica que preserve la ética, la empatía y el pensamiento crítico.

El programa incluyó conferencias magistrales y mesas de análisis sobre temas como digitalización, inteligencia artificial, modelos educativos flexibles y cultura de paz, fomentando el intercambio de experiencias internacionales. Asimismo, se reconoció la labor de instituciones y académicos destacados en el ámbito de la ingeniería.

La clausura reafirmó el compromiso de las instituciones participantes con la formación de profesionales íntegros e innovadores. Como conclusión, el encuentro proyectó una visión humanista de la ingeniería, centrada no solo en resolver problemas técnicos, sino en construir un futuro más justo, sostenible y colaborativo.





#### CURSO – TALLER MODELO TALENTO EMPRENDEDOR

El Instituto Tecnológico de La Laguna fue sede de la inauguración del curso-taller del Modelo Talento Emprendedor del Tecnológico Nacional de México, un espacio orientado a fortalecer la formación docente en materia de emprendimiento. La ceremonia, encabezada por el director José Omar Saldívar Correa y autoridades educativas, gubernamentales y del sector empresarial, destacó la relevancia de vincular educación, industria y desarrollo social.

En su mensaje, el director subrayó que el objetivo del taller es dotar a las y los docentes de herramientas y estrategias para convertirse en facilitadores del espíritu emprendedor, capaces de impulsar en sus estudiantes la creatividad, la

autonomía y el liderazgo. Asimismo, reconoció el compromiso del profesorado al asumir este reto formativo.

Por su parte, la secretaria de Extensión y Vinculación del TecNM, Andrea Zárate, enfatizó la importancia de alinear la educación con las necesidades del entorno productivo, promoviendo un crecimiento conjunto entre tecnología, industria y formación académica. Posteriormente, realizó la declaratoria inaugural del curso.

El taller, con participación de docentes de diversos estados, buscó capacitar a mil profesores del sistema TecNM, consolidando una visión educativa que fomente el emprendimiento como motor de desarrollo personal, profesional y social.





## SE RENUEVA CERTIFICACIÓN EN TRES NORMAS INTERNACIONALES

El Instituto Tecnológico de La Laguna concluyó satisfactoriamente el proceso de auditoría externa realizado por la empresa QSC, logrando la renovación de sus certificaciones en los sistemas de gestión bajo las normas ISO 9001:2015, ISO 14001:2015 e ISO 50001:2018. Este resultado confirma el cumplimiento integral de estándares internacionales en materia de calidad, medio ambiente y gestión energética.

El proceso de evaluación incluyó entrevistas, revisión documental y recorridos por áreas estratégicas, evidenciando la solidez de los procesos institucionales. Durante el acto de cierre, el equipo auditor destacó el desempeño

del Instituto, reflejo del trabajo coordinado entre las áreas académicas, administrativas y de apoyo.

El director, José Omar Saldívar Correa, subrayó que esta acreditación es producto del compromiso colectivo con la mejora continua, la sostenibilidad y la eficiencia operativa. Asimismo, este logro se alinea con la política del Tecnológico Nacional de México, orientada a consolidar una educación tecnológica de excelencia.

Con la renovación de estas certificaciones, el Instituto reafirma su confiabilidad institucional, fortalece su misión educativa y consolida su compromiso con la sociedad, al operar bajo estándares que garantizan calidad en sus servicios y responsabilidad ambiental.





### RENOVACIÓN DE LA MESA DIRECTIVA DE LA CIESLAG

En un acto solemne, se llevó a cabo la toma de protesta de la nueva mesa directiva de la CIESLAG para el periodo 2026, reafirmando la unidad y el compromiso de las instituciones de educación superior de la región. La ceremonia incluyó honores a la bandera y la formalización del nuevo liderazgo, encabezado por José Omar Saldívar Correa como presidente, acompañado por Sandra Luz Guerrero García como secretaria e Iris Carolina Márquez Sánchez como tesorera.

Durante el evento, se reconoció la labor de la mesa directiva saliente, destacando su contribución al fortalecimiento institucional. En su mensaje, el nuevo presidente subrayó

que la CIESLAG representa un espacio de diálogo y colaboración orientado al desarrollo educativo regional, nacional e internacional. Asimismo, estableció compromisos centrados en la unidad académica, la promoción de la innovación, el impulso a la investigación y la consolidación de la cooperación interinstitucional, bajo principios de ética y transparencia. También anunció el fortalecimiento de iniciativas académicas, culturales y deportivas que fomenten el talento estudiantil y docente.

La ceremonia concluyó en un ambiente de cohesión y propósito compartido, marcando el inicio de una gestión orientada al crecimiento, la integración y la consolidación de la educación superior como motor de desarrollo.





## CONGRESO NACIONAL OBLEA MULTIPROYECTO TECNOLÓGICO

El Instituto Tecnológico de La Laguna obtuvo el primer lugar nacional en el área de Diseño de Multiproyecto para la fabricación de chips del TecNM, durante el 1er. Congreso Nacional Oblea Multiproyecto celebrado en Querétaro, consolidando su liderazgo en innovación tecnológica. El reconocimiento fue otorgado a un equipo de docentes-investigadores y estudiantes de la carrera de Semiconductores, cuyo proyecto destacó por su excelencia técnica, innovación y pertinencia estratégica. El diseño premiado consiste en un chip con sensor multivariable para la medición de calidad del agua, integrando tecnologías de turbidez, conductividad y temperatura en un formato miniaturizado, con aplicaciones

en acuicultura y monitoreo ambiental. Este desarrollo forma parte de un proyecto de investigación institucional enfocado en soluciones analíticas integradas. La participación en esta iniciativa permitió fortalecer competencias prácticas en microelectrónica, mediante el uso de herramientas especializadas y la vinculación con organismos como CIDESI. Además, el evento contribuyó a posicionar al TecNM como actor relevante en el ecosistema nacional de semiconductores. Este logro se alinea con estrategias nacionales de soberanía tecnológica y refleja el compromiso institucional con la excelencia académica, la investigación aplicada y la formación de talento capaz de generar soluciones innovadoras para el desarrollo del país.





## ENCUENTRO NACIONAL DE ROBÓTICA (COMROB)

El Instituto Tecnológico de La Laguna fue sede de la inauguración del XXVII Congreso Mexicano de Robótica (COMROB), celebrado en el marco de su 60 aniversario y consolidado como un espacio nacional de referencia en innovación tecnológica. La ceremonia reunió a autoridades académicas y representantes de organismos especializados, quienes destacaron la relevancia del congreso como plataforma de formación, vinculación y desarrollo científico.

En su mensaje inaugural, el director José Omar Saldivar Correa subrayó que el COMROB trasciende el ámbito académico al convertirse en un espacio donde el conocimiento se

articula con las necesidades del desarrollo nacional y regional. Asimismo, reconoció el respaldo institucional del Tecnológico Nacional de México en la promoción de iniciativas que fortalecen la educación tecnológica.

El congreso dio paso a sesiones técnicas con investigaciones de vanguardia en robótica móvil, médica, aérea, humanoide y aplicada a la inteligencia artificial, abordando soluciones innovadoras como sistemas de teleoperación, dispositivos biomédicos y plataformas autónomas.

El evento, que se desarrolla durante tres días, incluye conferencias, talleres y actividades de vinculación con la industria, reafirmando el compromiso del Instituto con la generación de conocimiento y la formación de talento especializado, en respuesta a los desafíos tecnológicos contemporáneos.





#### EL ITL EN LA FINAL DE INNOVATECNM 2025

En un acto significativo de reconocimiento al talento estudiantil, el Instituto Tecnológico de La Laguna llevó a cabo la ceremonia de abanderamiento de los equipos que representarán a la institución en la final nacional de INNOVATEC 2025, así como en los certámenes HackaTec e Innobótica. El evento, encabezado por el director José Omar Saldívar Correa, destacó el esfuerzo, la creatividad y la capacidad innovadora de las y los estudiantes que lograron posicionarse entre los mejores proyectos del país.

Durante su mensaje, el director subrayó que estos equipos encarnan el espíritu de

innovación y compromiso social que distingue a la comunidad tecnológica, proyectando soluciones orientadas a un desarrollo más justo, sustentable e inteligente. Asimismo, se reconoció el respaldo del Tecnológico Nacional de México en el impulso de la innovación como eje estratégico.

Los equipos participantes, integrados por estudiantes de diversas disciplinas, viajarán al estado de Hidalgo para competir en la etapa final, representando con orgullo a su institución. Este logro reafirma el compromiso del Instituto con la formación integral, el fomento de la creatividad y la consolidación de espacios que impulsan el desarrollo tecnológico y el liderazgo estudiantil a nivel nacional.





## CONGRESO DE COAHUILA ENTREGA RECONOCIMIENTO AL ITL

En el marco de su 60 aniversario, el Instituto Tecnológico de La Laguna fue reconocido por el Honorable Congreso del Estado de Coahuila en una sesión solemne que destacó su trayectoria como institución formadora de talento, promotora de innovación y motor de desarrollo regional. Durante el acto, se entregó un reconocimiento institucional al director José Omar Saldívar Correa, en presencia de autoridades legislativas, académicas y representantes de la comunidad tecnológica.

El pronunciamiento oficial subrayó el impacto histórico y social del Instituto, consolidado como referente nacional en educación tecnológica. La delegación institucional, integrada por

directivos, docentes, estudiantes y personal administrativo, participó también en un recorrido por el recinto legislativo, fortaleciendo los vínculos entre la educación superior y el ámbito público.

En su mensaje, el director expresó que este reconocimiento simboliza seis décadas de compromiso con la formación profesional y el desarrollo de la región y del país. Asimismo, se reafirmó la disposición de colaboración entre el Congreso y la institución para impulsar iniciativas en favor del desarrollo social y científico.

Este reconocimiento se suma a la trayectoria del Instituto, consolidando su papel como agente clave en la transformación educativa y el progreso de la sociedad.





### NUEVA MAESTRÍA EN CIENCIAS EN INGENIERÍA QUÍMICA

El Instituto Tecnológico de La Laguna anunció la autorización oficial, por parte del Tecnológico Nacional de México, para la apertura de la Maestría en Ciencias en Ingeniería Química, fortaleciendo su oferta de posgrado y su compromiso con la formación especializada. Este programa, aprobado tras un riguroso proceso de evaluación, responde a las necesidades del sector industrial y científico, promoviendo la innovación y el desarrollo tecnológico en la región.

El director José Omar Saldívar Correa destacó que esta nueva maestría representa una oportunidad estratégica para preparar profesionales altamente capacitados, capaces

de enfrentar los desafíos actuales de la ingeniería química. Asimismo, el anuncio contó con la participación de autoridades académicas y responsables del área de posgrado, quienes respaldan la implementación del programa.

Se prevé que la maestría inicie actividades en el ciclo agosto-diciembre de 2025, ampliando las oportunidades de formación avanzada para la comunidad estudiantil. Este logro refleja el compromiso institucional con la excelencia académica, la investigación y la generación de conocimiento.

Con esta iniciativa, el Instituto reafirma su papel como agente de desarrollo educativo y científico, contribuyendo a la formación de talento especializado y al fortalecimiento del progreso tecnológico del país.





## Comparativo de indicadores: 2024-2025

### EJE ESTRATÉGICO 1: Calidad educativa, cobertura y formación integral

#### OBJETIVO 1: Fortalecer la Calidad de la Oferta Educativa

Proyecto	Indicador	2024	2025
1.1.2-2.- Autoevaluación de los programas educativos del nivel licenciatura	Evaluación institucional y de programas educativos con los criterios SEAES	N/A	1
1.1.3-4.- Incremento del número de programas acreditados o autoevaluados positivamente en el nivel licenciatura	Porcentaje de programas de licenciatura acreditados	0	44.4%
1.1.3-5.- Incremento del número de programas acreditados o autoevaluados positivamente en el nivel licenciatura	Porcentaje de estudiantes de licenciatura inscritos en programas acreditados	0%	0%
1.1.4-6.- Incremento del número de programas registrados en el Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) del CONACyT	Porcentaje de programas de posgrado registrados en el PNPC	2	2
1.1.5-7.- Apertura de nuevos programas de posgrado de acuerdo con los criterios del PNPC, con un enfoque de competencia internacional	Número de nuevos programas de posgrado autorizados	0	1
1.2.2-11.- Fortalecimiento de los programas de formación, actualización docente y profesional del personal académico	Número de académicos participantes en cursos de formación (Licenciatura)	289	756
1.2.2-12.- Fortalecimiento de los programas de formación, actualización docente y profesional del personal académico	Número de académicos participantes en cursos de actualización (Licenciatura)	208	207
1.2.2-13.- Fortalecimiento de los programas de formación, actualización docente y profesional del personal académico	Número de académicos participantes en cursos de formación (Posgrado)	27	65
1.2.2-14.- Fortalecimiento de los programas de formación, actualización docente y profesional del personal académico	Número de académicos participantes en cursos de actualización (Posgrado)	30	37
1.2.3-16.- Impulso del personal académico para la realización de estudios de posgrado nacionales e internacionales	Número de académicos con grado de Maestría	145	147
1.2.3-17.- Impulso del personal académico para la realización de estudios de posgrado nacionales e internacionales	Número de académicos con grado de Doctorado	56	63
1.2.4-18.- Incremento del número de académicos con reconocimiento del perfil deseable conforme al Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP)	Número de académicos con reconocimiento al perfil deseable vigente	34	56



**OBJETIVO 1: Fortalecer la Calidad de la Oferta Educativa**

Proyecto	Indicador	2024	2025
1.2.5-19.- Actualización de la planta académica en competencias digitales	Número de académicos con competencias digitales (Licenciatura)	251	257
1.2.5-20.- Actualización de la planta académica en competencias digitales	Número de académicos con competencias digitales (Posgrado)	14	31
1.3.1-21.- Incremento del uso de las TIC's en el proceso de enseñanza – aprendizaje.	Número de académicos formados en recursos educativos digitales, en ambientes virtuales de aprendizaje (Licenciatura)	24	0
1.3.1-22.- Incremento del uso de las TIC's en el proceso de enseñanza – aprendizaje.	Número de académicos formados en recursos educativos digitales, en ambientes virtuales de aprendizaje (Posgrado)	0	0
1.3.2-23.- Incremento de los niveles de competencias del personal de apoyo y asistencia a la educación y personal directivo	Número personal de apoyo y asistencia a la educación que tomaron al menos un curso de capacitación presencial o a distancia	40	14
1.3.2-24.- Incremento de los niveles de competencias del personal de apoyo y asistencia a la educación y personal directivo	Número de directivos que tomaron al menos un curso de capacitación presencial o a distancia	25	25
1.3.3 - Formación de células de producción de materiales educativos y recursos digitales del TecNM	Número de células de producción de materiales educativos y recursos digitales conformadas	6	N/A
1.4.1-26.- Posicionamiento del TecNM en las clasificadoras académicas mundiales	Posición que ocupa el TecNM en las clasificadoras internacionales (Rankings)	N/A	65
1.4.2-27.- Incremento de la participación de académicos y estudiantes en las convocatorias nacionales e internacionales	Académicos participantes en convocatorias en materia académica (Licenciatura)	59	119
1.4.2-28.- Incremento de la participación de académicos y estudiantes en las convocatorias nacionales e internacionales	Académicos participantes en convocatorias en materia académica (Posgrado)	2	7
1.4.2-29.- Incremento de la participación de académicos y estudiantes en las convocatorias nacionales e internacionales	Estudiantes participantes en convocatorias en materia académica (Licenciatura)	1551	1615



**OBJETIVO 1: Fortalecer la Calidad de la Oferta Educativa**

Proyecto	Indicador	2024	2025
1.4.2-30.- Incremento de la participación de académicos y estudiantes en las convocatorias nacionales e internacionales	Estudiantes participantes en convocatorias en materia académica (Posgrado)	7	5
1.4.2-31.- Incremento de la participación de académicos y estudiantes en las convocatorias nacionales e internacionales	Académicos participantes en convocatorias en materia de investigación (Licenciatura)	35	45
1.4.2-32.- Incremento de la participación de académicos y estudiantes en las convocatorias nacionales e internacionales	Académicos participantes en convocatorias en materia de investigación (Posgrado)	32	37
1.4.2-33.- Incremento de la participación de académicos y estudiantes en las convocatorias nacionales e internacionales	Estudiantes participantes en convocatorias en materia de investigación (Licenciatura)	32	39
1.4.2-34.- Incremento de la participación de académicos y estudiantes en las convocatorias nacionales e internacionales	Estudiantes participantes en convocatorias en materia de investigación (Posgrado)	32	27
1.4.3-35.- Incremento del número de académicos y de estudiantes que adquieran la habilidad de comunicación en una segunda lengua	Número de docentes con habilidad de comunicación en una segunda lengua	N/A	43
1.4.3-36.- Incremento del número de académicos y de estudiantes que adquieran la habilidad de comunicación en una segunda lengua	Número de alumnos con habilidad de comunicación en una segunda lengua	268	906
1.4.4-38.- Movilidad de académicos y estudiantes a nivel nacional e internacional	Número de académicos (Posgrado) que participan en programas de movilidad o intercambio académico nacional e internacional	N/A	4
1.4.4-40.- Movilidad de académicos y estudiantes a nivel nacional e internacional	Número de estudiantes (Posgrado) que participan en programas de movilidad o intercambio académico nacional e internacional	N/A	3
E T1.2-44.- Integración en los planes y programas de estudio de los elementos en orientación hacia el desarrollo sustentable y la inclusión	Número de programas académicos con elementos orientados hacia el desarrollo sustentable y la inclusión.	10	11



**OBJETIVO 2: Cobertura con Equidad y Justicia Social**

Proyecto	Indicador	2024	2025
2.2.1-2.- Incremento en la participación de estu-dian-tes en programas oficiales de becas	Número de estudiantes beneficia-dos con una beca (Licenciatura)	36	428
2.2.1-3.- Incremento en la participación de estu-dian-tes en programas oficiales de becas	Número de estudiantes beneficia-dos con una beca (Posgrado)	75	75
2.2.2-4.- Incremento de la matrícula de licenciatura	Tasa de variación de la matrícula de licenciatura	5028	5027
2.2.2-5.- Número de estudiantes de nuevo ingreso en licenciatura	Tasa de variación de la matrícula de licenciatura	1438	1422
2.2.3-6.- Incremento de la matrícula de posgrado	Tasa de variación de la matrícula de posgrado	116	119
2.2.5-9.- Fortalecimiento de los programas de tuto-rías	Número de tutores formados	10	80
2.2.6-11.- Mejora de la eficiencia terminal	Índice de eficiencia terminal de licenciatura	53%	72%
2.2.6-12.- Índice de eficiencia terminal de posgrado	Índice de eficiencia terminal de posgrado	120	15
2.4.1-16.- Porcentaje de talleres y laboratorios de los institutos tecnológicos y centros modernizados	Porcentaje de talleres y laboratorios de los institutos tecnológicos y cen-tros modernizados	18	18
3.1.1-1.- Atención de primer nivel o de prevención	Porcentaje de la matrícula de nue-vo ingreso que participa en al-guno de los programas de primer nivel de atención	100%	67.86%
3.1.2-2.- Atención de segundo nivel o de competición y exhibición	Porcentaje de la matrícula de los semestres 2 a 12 que participa en alguno de los equipos y grupos representativos o en alguno de los clubes cívico, cultural y deportivo	10.96%	24.92%
3.2.1-3.- Fortalecimiento de la infraestructura física para el desarrollo de actividades de compromiso cívico, culturales, artísticas, deportivas y recreativas	Porcentaje de instalaciones para el desarrollo de actividades cívi-cas, culturales y deportivas reha-bilitados para su uso	20%	100%
3.2.2-4.- Incorporación y formación de promotores para el desarrollo de actividades del compromiso cívico, culturales, artísticas y deportivas	Número de promotores cultura-les, cívicos y deportivos incorpo-rados y/o formados	0	10



**OBJETIVO 3: Formación Integral de la Comunidad**

Proyecto	Indicador	2024	2025
3.2.3-5.- Eventos intra y extra muros, de compromiso cívico, culturales, artísticos, deportivos y recreativos	Número de eventos culturales, cívicos y deportivos realizados	12	11
3.2.4-7.-Difusión y preservación de patrimonio artístico – cultural y la memoria histórica del Tecnológico Nacional de México	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que operan un proyecto de difusión y preservación de patrimonio artístico cultural y la memoria histórica	1	1
3.3.2-11.- Promoción del servicio social como actividad que incida en la atención de los problemas regionales y/o nacionales prioritarios	Número de estudiantes que prestan servicio social como actividad que incida en la atención de los problemas regionales o nacionales prioritarios	309	684
E T 3.2-13.- Difusión del Código de Conducta del TecNM entre su comunidad	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que difundieron el código de conducta del TecNM entre la comunidad	1	1

**EJE ESTRATÉGICO 2: Fortalecimiento de la investigación, el desarrollo tecnológico, la vinculación y el emprendimiento**

**OBJETIVO 4: Robustecimiento de la Investigación Científica, Desarrollo Tecnológico e Innovación a fin de contribuir al Desarrollo del país y a mejorar el Bienestar**

Proyecto	Indicador	2024	2025
4.1.1-1.- Impulso en el nivel Licenciatura y posgrado a la alta formación en investigación y desarrollo tecnológico para el incremento y permanencia en el Sistema Nacional de Investigadores	Tasa de variación de académicos registrados en el SNI	26	30
4.1.1-2.- Impulso en el nivel licenciatura y posgrado a la alta formación en investigación y desarrollo tecnológico para el incremento y permanencia en el Sistema Nacional de Investigadores	Porcentaje de académicos registrados en el SNI que incrementan de nivel	1	0
4.1.2-3.- Impulso a la conformación, el desarrollo y consolidación de Cuerpos Académicos	Número de cuerpos académicos conformados y en operación	9	10
4.1.4-5.- Formación de estudiantes de licenciatura como investigadores y tecnólogos	Número de estudiantes de licenciatura que participan en proyectos de investigación	32	39



**OBJETIVO 4: Robustecimiento de la Investigación Científica, Desarrollo Tecnológico e Innovación a fin de contribuir al Desarrollo del país y a mejorar el Bienestar**

Proyecto	Indicador	2024	2025
4.2.1-6.- Impulso al desarrollo de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación con enfoque a la solución de problemas regionales y nacionales	Número de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación financiados	23	25
4.2.3-8.- Participación de académicos en redes de investigación científica y tecnológica	Número de académicos que participan en redes de investigación, científica y tecnológica (Posgrado)	1	34
4.2.4-9.- Impulso a la participación de estudiantes de posgrado en proyectos de investigación	Número de estudiantes de posgrado que participan en proyectos de investigación	23	73
4.2.5-10.- Impulso a la publicación de resultados de la investigación en revistas nacionales e internacionales indexadas	Número de artículos de investigación de académicos publicados en revistas indexadas nacionales e internacionales como parte del TecNM	37	37
4.3.1-11.- Aprovechamiento interinstitucional de las instalaciones para las actividades científicas, tecnológicas y de innovación.	Número de convenios de uso compartido de instalaciones para las actividades científicas, tecnológicas y de innovación realizados	1	0
E T 4.1-14.- Promoción de la Investigación con enfoque en inclusión, igualdad y desarrollo sustentable	Porcentaje de proyectos de investigación con enfoque en inclusión, igualdad y desarrollo sustentable	7	4

**OBJETIVO 5: Vinculación y Emprendimiento**

Proyecto	Indicador	2024	2025
5.1.1-1.- Consolidación de los Consejos de Vinculación Institucional de los Institutos Tecnológicos	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que cuentan con Consejos de Vinculación en operación	1	1
5.1.2-2.- Actualización y fortalecimiento del marco normativo en materia de vinculación.	Número de convenios de vinculación vigentes entre el Instituto Tecnológico o Centro y otros Institutos Tecnológicos o Centros del TecNM	N/A	1
5.1.3-3.- Vinculación y cooperación entre institutos tecnológicos y centros en todas las áreas del quehacer institucional que contribuyan a la solución de problemas regionales y nacionales	Número de convenios vigentes de vinculación entre institutos tecnológicos y centros	10	2



**OBJETIVO 5: Vinculación y Emprendimiento**

Proyecto	Indicador	2024	2025
5.1.4-4.- Fortalecimiento de la vinculación de los institutos tecnológicos y centros con otras instituciones de educación superior nacionales e internacionales que contribuyan a la solución de problemas regionales y nacionales	Número de convenios vigentes de vinculación de los institutos tecnológicos y centros con otras instituciones de educación superior nacionales e internacionales	4	93
5.1.5-5.- Impulso de la oferta de servicios de capacitación, consultoría, desarrollo, investigación e innovación las micro, pequeñas, medianas y grandes empresas como medios de desarrollo, competitividad, sustentabilidad y generación de recursos	Número de convenios o contratos vigentes de vinculación con los sectores público, social y privado	1	85
5.1.6.- Incremento en el número de estudiantes que participan en proyectos de vinculación con los sectores público, social y privado	Número de estudiantes que participan en proyectos de vinculación con los sectores público, social y privado.	22	N/A
5.3.2-12.- Vinculación del TecNM a través de sus egresados	Porcentaje de egresados incorporados al mercado laboral en los primeros doce meses de su egreso (Licenciatura)	46%	1.43%
E T 5.1-14.- Fortalecimiento del emprendimiento con enfoque en la innovación y sustentabilidad	Número de proyectos de emprendimiento con enfoque innovación y sustentabilidad	1	2

**EJE ESTRATÉGICO 3: Efectividad Organizacional**

**OBJETIVO 6: Mejoramiento de la Gestión institucional, con austeridad, eficiencia, transparencia y rendición de cuentas a fin de optimizar el uso de los recursos y dar mejor respuesta a las demandas de la sociedad**

Proyecto	Indicador	2024	2025
6.2.1.- Mejora de los procesos de planeación democrática en el TecNM	Porcentaje de programas de trabajo elaborados de forma inclusiva y democrática	100%	N/A
6.2.2-6.- Implementación de una estrategia institucional de comunicación	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que implementan la estrategia institucional de comunicación	100%	100%
6.2.3-7.- Consolidación de los sistemas de gestión de la calidad, ambiental, de energía, de igualdad de género, de salud y seguridad, y de responsabilidad social en los institutos tecnológicos y centros	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que cuentan con sistema de gestión de la calidad certificado	100%	100%



**OBJETIVO 6: Mejoramiento de la Gestión institucional, con austeridad, eficiencia, transparencia y rendición de cuentas a fin de optimizar el uso de los recursos y dar mejor respuesta a las demandas de la sociedad**

Proyecto	Indicador	2024	2025
6.2.3-8.- Consolidación de los sistemas de gestión de la calidad, ambiental, de energía, de igualdad de género, de salud y seguridad, y de responsabilidad social en los institutos tecnológicos y centros	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que cuentan con sistema de gestión de la salud y seguridad en el trabajo certificado	0%	0%
6.2.3-9.- Consolidación de los sistemas de gestión de la calidad, ambiental, de energía, de igualdad de género, de salud y seguridad, y de responsabilidad social en los institutos tecnológicos y centros	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que cuentan con sistema de gestión ambiental certificado	100%	100%
6.2.3-10.- Consolidación de los sistemas de gestión de la calidad, ambiental, de energía, de igualdad de género, de salud y seguridad, y de responsabilidad social en los institutos tecnológicos y centros	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que cuentan con sistema de gestión de la energía certificado	100%	100%
6.2.3-11.- Consolidación de los sistemas de gestión de la calidad, ambiental, de energía, de igualdad de género, de salud y seguridad, y de responsabilidad social en los institutos tecnológicos y centros	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que cuentan con el modelo de equidad de género certificado	100%	100%
6.2.4-13.- Modernización de los procesos administrativos, mediante la consolidación e integración de plataformas informáticas y sistemas de información	Número de sistemas de información creados, integrados y/o actualizados	5	4
6.4.1-17.- Fomento de la cultura de la ética, rectitud, honestidad, congruencia y transparencia	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros con Comités de Ética y Previsión de Conflictos de Interés en operación	100%	100%
6.4.3-19.- Consolidación de la cultura de rendición de cuentas y de acceso a la información pública en los institutos tecnológicos y centros	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros con informe de rendición de cuentas presentado	100%	100%
E T 6.1-21.- Disminuir de manera sustancial la generación de desechos mediante políticas de prevención, reducción, reciclaje y reutilización	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que operan el programa institucional de cero plásticos de un solo uso	100%	100%



Director

**José Omar Saldivar Correa**

Subdirector de Planeación y Vinculación

**Rubén García Barrios**

Coordinador Editorial

**Jesús Rodolfo Gaona Pérez**

Jefa de Comunicación y Difusión

**Laura Elena Vélez Hernández**

Diseño

**Alejandro Segura Malacara**

Notas informativas y Fotografía  
**Departamento de Comunicación y Difusión**

Información

**Consejo Directivo del Instituto Tecnológico de La Laguna**

Este informe se presenta el 26 de marzo del 2026 en cumplimiento a la Ley de Transparencia y de Acceso a la Información Pública Federal, como eje sobre el que se construyen políticas y acciones en materia de transparencia gubernamental, para su consulta, resolución, criterios y notificación que establezca la Ley.

