

1. Datos Generales de la asignatura.

Nombre de la asignatura:	Finanzas en la Administración
Clave de la asignatura:	INE-2204
SATCA¹:	2 – 3 – 5
Carrera:	Licenciatura en Administración.

2. Presentación.

Caracterización de la asignatura.
<p>Esta asignatura aporta al perfil del egresado (a) de la Licenciatura en Administración, el conocimiento necesario para interpretar información financiera y económica para la toma de decisiones en las organizaciones.</p> <p>Para enfrentar los cambios que se producen con gran velocidad y las crisis financieras que son cada vez más frecuentes, obligando a poseer un mayor conocimiento de los mercados nacionales e internacionales, así como también ofrece los nuevos productos financieros para la administración del riesgo.</p> <p>Su contenido contempla los siguientes temas: mercado bursátil, blockchain, tasas de interés, contratos forward y futuros así como de opción, warrants y swaps. La asignatura de Administración Financiera III requiere la aplicación de las competencias adquiridas en Administración Financiera I y II.</p>
Intención didáctica
<p>Esta asignatura tiene como propósito que el (la) profesionista cubra las necesidades actuales que exigen los mercados nacionales e internacionales.</p> <p>El primer tema introduce al estudiante en los proyectos de inversión en el marco de la casa de bolsa, los tipos de inversión así como un panorama de la educación financiera, conocer a las calificadoras (S&P, Moody's y Fitch) permitiéndole con ello comenzar con su proyecto de simulación de inversión.</p> <p>En el segundo tema se brinda información referente al blockchain, tocando los temas de última tendencia como lo son: criptomonedas, wallet, neobanco, las Fintech, CoDi y el sistema de transferencias electrónicas SPEI.</p> <p>El tema tres se dan a conocer las tasas de interés en los mercados internacionales, es importante que el docente promueva la búsqueda de información en instituciones financieras, arrendadoras, periódicos, revistas e internet.</p>

¹ Sistema de Asignación y Transferencia de Créditos Académicos

El cuarto tema, se centra en contratos forward y futuros, se sugiere que el docente oriente y dirija al estudiante en la aplicación de problemas prácticos de los diferentes contratos.

En el quinto y último tema se conduce al estudiante a conocer otros contratos, es importante que el docente enfatice en la importancia de estos contratos dado que el estudiante aplicará los conceptos de swap, opciones y warrantsy conocerá su operatividad.

3. Participantes en el diseño y seguimiento curricular del programa

Lugar y fecha de elaboración o revisión	Participantes	Observaciones
Instituto Tecnológico de la Laguna. Diciembre 2020	Academia Ciencias Económico - Administrativas	Diseño nuevo programa de especialidad de la carrera de Licenciatura en Administración.

4. Competencia(s) a desarrollar

Competencia(s) específica(s) de la asignatura
Estudia, analiza y evalúa la diferente información financiera referente a los mercados nacionales e internacionales utilizando las herramientas actuales para la simulación de portafoliosy enfrentar los riesgos y minimizar la incertidumbre por la volatilidad de los mismos.

5. Competencias previas

<ul style="list-style-type: none"> • Aplica las herramientas de matemáticas financieras para la solución de problemas financieros de forma efectiva y con ello establecer estrategias que apoyen la planeación, control y toma de decisiones. • Analiza, interpreta y diagnóstica la información financiera de organizaciones en la toma de decisiones para la optimización de los recursos. • Identifica y analiza las variables macroeconómicas fundamentales distinguiendo los agregados económicos para interpretar la dinámica en la actividad económica nacional, así como la afectación en las diferentes organizaciones.

6. Temario

No.	Temas	Subtemas
1	Mercado Bursátil.	1.1 Antecedentes. 1.2 Educación financiera. 1.4.1 ¿Qué es? 1.4.2 Panorama actual.

		<p>1.4.3 Economía de género.</p> <p>1.3 Inversiones.</p> <p>1.2.1 ¿Para qué sirve invertir?</p> <p>1.2.2 Aspectos para definir tu perfil.</p> <p>1.2.3 ¿En qué puedo invertir?</p> <p>1.2.4 Características del mercado de Deuda.</p> <p>1.2.5 Características del mercado de Capitales.</p> <p>1.2.6 Características del mercado de Derivados.</p> <p>1.2.7 Plataformas digitales de inversión.</p> <p>1.4 Calificadoras.</p> <p>1.3.1 Standard & Poors.</p> <p>1.3.2 Fitch ratings.</p> <p>1.3.3 Moody's.</p>
2	Blockchain.	<p>2.1 Criptomoneda.</p> <p>2.2 Wallet.</p> <p>2.3 Neobanco.</p> <p>2.4 Fintech.</p> <p>1.5.1 ¿Qué es una Fintech?.</p> <p>1.5.2 Ley Fintech.</p> <p>1.5.3 Tipos de Fintech.</p> <p>2.5 CoDi.</p> <p>2.4.1 QR (Quickly Response).</p> <p>2.4.2 NFC(Near-field communication)</p> <p>2.6 SPEI.</p>
3	Tasas de interés en los mercados internacionales.	<p>3.1 Introducción a la globalización entre las economías mundiales.</p> <p>3.2 Tasas de interés con capitalización periódica.</p> <p>3.3 Tasa de interés con capitalización continúa.</p> <p>3.4 Tasas de descuento y rendimiento.</p> <p>3.5 Bonos cupón cero.</p> <p>3.6 Tipos de cambio.</p> <p>3.6.1 Forma de cotización.</p> <p>3.6.2 Tipos de cambio cruzados.</p> <p>3.7 Arbitraje.</p> <p>3.7.1 Operación de arbitraje con tipos de cambio cruzado.</p> <p>3.8 Euromercado.</p>
4	Contratos forward y futuros.	<p>4.1 Introducción.</p> <p>4.2 Coberturas.</p> <p>4.3 Contratos forward arbitraje.</p> <p>4.4 Contratos futuros.</p> <p>4.5 Mecánica y operación de los contratos</p>

		futuros. 4.6 Operación de arbitraje usando contratos futuros.
5	Contratos de opción, warrants y swaps.	5.1 Opción. 5.1.1 ¿Qué son?. 5.1.2 Tipos de operaciones. 5.1.3 Mecánica y operación de los contratos de opciones. 5.1.4 Estrategias de opciones. 5.1.5 Cobertura con opciones. 5.1.6 Opciones sintéticas. 5.2 Warrants. 5.2.1 ¿Qué son? 5.2.2 Tipos de operaciones. 5.3 Swaps. 5.3.1 Operatividad. 5.3.2 Tipos de swaps.

7. Actividades de aprendizaje de los temas

Tema 1: Mercado bursátil.	
Competencias	Actividades de aprendizaje
<p>Específica(s): Reconoce los movimientos de la bolsa de valores y evalúa los riesgos financieros que implica invertir en ella.</p> <p>Genéricas:</p> <ul style="list-style-type: none"> •Habilidad para buscar y analizar información proveniente de fuentes diversas •Capacidad de análisis y síntesis. •Capacidad de organizar. •Comunicación oral y escrita. •Habilidades básicas en el manejo de computadora. •Toma de decisiones. •Capacidad de aplicar conocimientos en la práctica. 	<ul style="list-style-type: none"> •Buscar información de indicadores económicos en revistas especializadas. •Investigar y presentar por escrito los datos de acciones de la Casa de Bolsa Mexicana o NASDAQ para conocer las fluctuaciones. •Consulta sobre las calificadoras y su papel en el SF. •Elabora por medio de Excel un simulador.
Tema 2: Blockchain.	
Competencias	Actividades de aprendizaje

<p>Específica(s): Conoce e Identifica las diferentes tendencias tecnológicas de transacciones financieras y del manejo del dinero en mercados financieros internacionales.</p> <p>Genéricas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Capacidad de análisis y síntesis. • Comunicación oral y escrita. • Habilidades básicas de manejo de la computadora. • Habilidad para buscar y analizar información proveniente de fuentes diversas. • Solución de problemas. • Toma de decisiones. • Trabajo en equipo. 	<ul style="list-style-type: none"> • Investigar todo lo que conlleva el blockchain para realizar una ficha técnica • Realizar un ensayo donde exprese como impacta a la economía actual las criptomonedas • Realizar un cuadro sinóptico de los diferentes tipos de wallets • Investigar cuales son los principales neobancos y discutirlo en plenaria. • Consulta Ley Fintech y como le afecta en plenaria.
<p align="center">Tema 3: Tasas de Interés en los mercados internacionales.</p>	
<p align="center">Competencias</p>	<p align="center">Actividades de aprendizaje</p>
<p>Específica(s): Estudia y aplica las diferentes tasas de interés para entender el comportamiento de los mercados internacionales.</p> <p>Genéricas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Capacidad de análisis y síntesis. • Habilidad para buscar y analizar información proveniente de fuentes diversas. • Comunicación oral y escrita. • Habilidades básicas en el manejo de computadora. • Solución de problemas. • Toma de decisiones. • Capacidad de aplicar conocimientos en la práctica. 	<ul style="list-style-type: none"> • Buscar información en instituciones financieras, arrendadoras, periódicos, revistas e internet para entender la situación real de los mercados internacionales y presentar lo comprendido en un ensayo. • Consultar los tipos de cambio de divisas internacionales para aplicar las fórmulas financieras. • Consultar las tasas de interés en México y el mundo para realizar un cuadro comparativo. • Resuelve ejercicios relacionados con las diferentes tasas de interés.
<p align="center">Tema 4: Contratos forward y futuros.</p>	
<p align="center">Competencias</p>	<p align="center">Actividades de aprendizaje</p>
<p>Específica(s): Analiza los contratos forward y futuros para</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Identifica las características y la estructura del contrato forward y lo

<p>la toma de decisiones en la compra y venta de los activos.</p> <p>Genéricas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Capacidad de análisis y síntesis, • Comunicación oral y escrita, • Habilidades básicas en el manejo de computadora. • Solución de problemas. • Toma de decisiones. • Capacidad de aplicar conocimientos en la práctica. 	<p>presenta en un resumen.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Resuelve casos prácticos en equipo de la aplicación de los contratos forward y futuros.
<p align="center">Tema 5: Contratos de opción, warrants y swaps.</p>	
<p align="center">Competencias</p>	<p align="center">Actividades de aprendizaje</p>
<p>Específica(s): Evalúa los contratos de opción, warrants y swaps para la toma de decisiones en la compra y venta de los activos.</p> <p>Genéricas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Capacidad de análisis y síntesis, • Comunicación oral y escrita, • Habilidades básicas en el manejo de computadora. • Solución de problemas. • Toma de decisiones. • Capacidad de aplicar conocimientos en la práctica. 	<ul style="list-style-type: none"> • Consulta los conceptos de swap, opciones y warrants • Aplica en casos prácticos los conceptos aprendidos sobre este tipo de instrumentos financieros.

8.Práctica(s).

<ul style="list-style-type: none"> • Debido a una cultura financiera muy escasa para la mayoría de los mexicanos es necesario darles a conocer los conceptos elementales que se estudian en esta materia mediante el siguiente procedimiento: Los estudiantes realizarán una simulación de un portafolio de inversión, con apoyo del docente, de una manera sencilla que permita al estudiante adentrarse y adquirir el conocimiento básico de cómo se realizan inversiones en el mercado de valores.
--

9. Proyecto de asignatura.

El objetivo del proyecto que planteé el docente que imparta esta asignatura, es demostrar el desarrollo y alcance de la(s) competencia(s) de la asignatura, considerando las siguientes fases:

- **Fundamentación:** marco referencial (teórico, conceptual, contextual, legal) en el cual se fundamenta el proyecto de acuerdo con un diagnóstico realizado, mismo que permite a los estudiantes lograr la comprensión de la realidad o situación objeto de estudio para definir un proceso de intervención o hacer el diseño de un modelo.
- **Planeación:** con base en el diagnóstico en esta fase se realiza el diseño del proyecto por parte de los estudiantes con asesoría del docente; implica planificar un proceso: de intervención empresarial, social o comunitaria, el diseño de un modelo, entre otros, según el tipo de proyecto, las actividades a realizar los recursos requeridos y el cronograma de trabajo.
- **Ejecución:** consiste en el desarrollo de la planeación del proyecto realizada por parte de los estudiantes con asesoría del docente, es decir en la intervención (social, empresarial), o construcción del modelo propuesto según el tipo de proyecto, es la fase de mayor duración que implica el desempeño de las competencias genéricas y específicas a desarrollar.
- **Evaluación:** es la fase final que aplica un juicio de valor en el contexto laboral-profesión, social e investigativo, ésta se debe realizar a través del reconocimiento de logros y aspectos a mejorar se estará promoviendo el concepto de “evaluación para la mejora continua”, la meta cognición, el desarrollo del pensamiento crítico y reflexivo en los estudiantes.

10. Evaluación por competencias

Para evaluar las actividades de aprendizaje se recomienda solicitar:

- Reportes de consultas.
- Mapas conceptuales
- Mapas mentales.
- Reportes de películas relacionadas
- Gráficas
- Glosario de términos.
- Materiales utilizados en exposiciones.
- Resolución de ejercicios.
- Cuadro comparativo
- Proyecto de asignatura.

Herramientas:

- Rubrica
- Lista de cotejo

11. Fuentes de información

- 1.Kozikowski Zarska, Z. (2007) Finanzas Internacionales.2nd.McGraw-Hill.
2. Gitman, Lawrence J. (2007) Principios de administración financiera Pearson Educación
3. BodieZvi Merton R. (2003). Finanzas. Prentice Hall,
4. Van Horne James C. (2002) Fundamentos de Administración Financiera, Prentice Hall
5. Pedrosa, M. (2003), Los Mercados Financieros Internacionales y su Globalización Ed. AC,Madrid.
- 6.Díaz Mata, Alfredo. (2014). Introducción al mercado bursátil. McGraw Hill. 2nd. Edición.
7. Swan, Melanie. (2015). Blockchain: blueprint for a new economy. Ed. O'Really. Libro en inglés.
- 8.Austin,Rodrigo. (2018). Bitcoin para principiantes: la moneda digital. (Versión Kindle).
9. Orozco, J.E & Ramírez, B.D. (2016) Análisis comparativo de los mercados bursátiles que integran el MILA
10. Centro de estudios de las Finanzas Públicas (2010) El papel del mercado bursátil en el crecimiento económico de México

Bibliografía electrónica

1. www.bmv.org.mx
2. www.banxico.gob.mx
3. www.shcp.gob.mx
4. www.banamex.com
5. www.bbva.com
6. www.nafin.gob.mx
7. www.secon.gob.mx
8. www.imf.org
9. www.bancomundial.org.
10. www.condusef.gob.mx
11. www.gob.mx/consar
12. mx.investing.com/
13. mx.investing.com/charts/forex-charts